

## REZUMAT

---

"În toate cărțile sale, Eric Carle reușește într-un mod remarcabil să creeze povești pornind de la felul în care văd copiii lumea. Micul Nor nu e decât un copil pus pe joacă. Ce-ar fi să zboare pe aici? Sau pe dincolo? Sau peste casele acelea? Ce-ar fi să se transforme într-un avion? Sau într-un copac? Și cum fac oare norii cei mari să plouă?"

Sursa: libris.ro

## *Micul nor* de Eric Carle

## ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

---

### Activități prelectură

Văd.../ Cred că.../ Mă întreb...

Zoom in

Brainstorming vizual

### Activități în timpul primei audieri a textului

Predicții

Desenează coperta

### Activități în timpul audierilor repetate

Harta spațiului imaginar

Axa principalelor evenimente

Carduri pentru Conștientizare fonologică și fonemică

Zar inițiator de conversații

## INFORMAȚII DESPRE CARTE

- Autori: Eric Carle
- Editura: Cartea copiilor
- Vârsta: 3-7 ani
- Tip text: ficțiune

# MICUL NOR

de Eric Carle

VĂD....  
CRED CĂ....  
MĂ ÎNTREB ....



**Profesor:** Patriche Cristina

**Cluster:** Galați

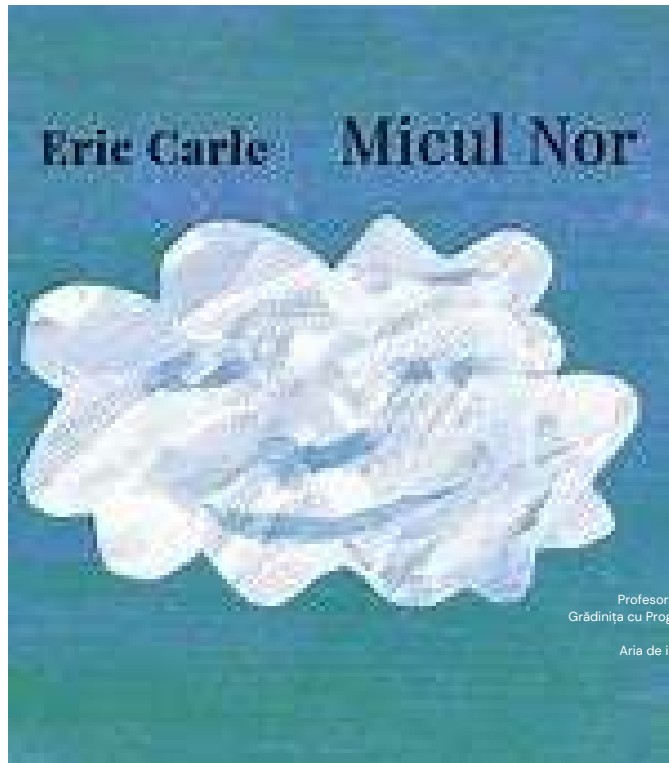
**Aria de intervenție:** Comprehensiune

**The Thinking routines were developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education**

# MICUL NOR

de Eric Carle

Acum văd.../ Acum cred că.../ Acum mă întreb...  
Privește coperta și spune ce vezi acum!



Predicții pe copertă:

- Ce observi în imagine?
- Despre ce crezi că va fi vorba în carte?
- Pe ce te bazezi când spui asta?

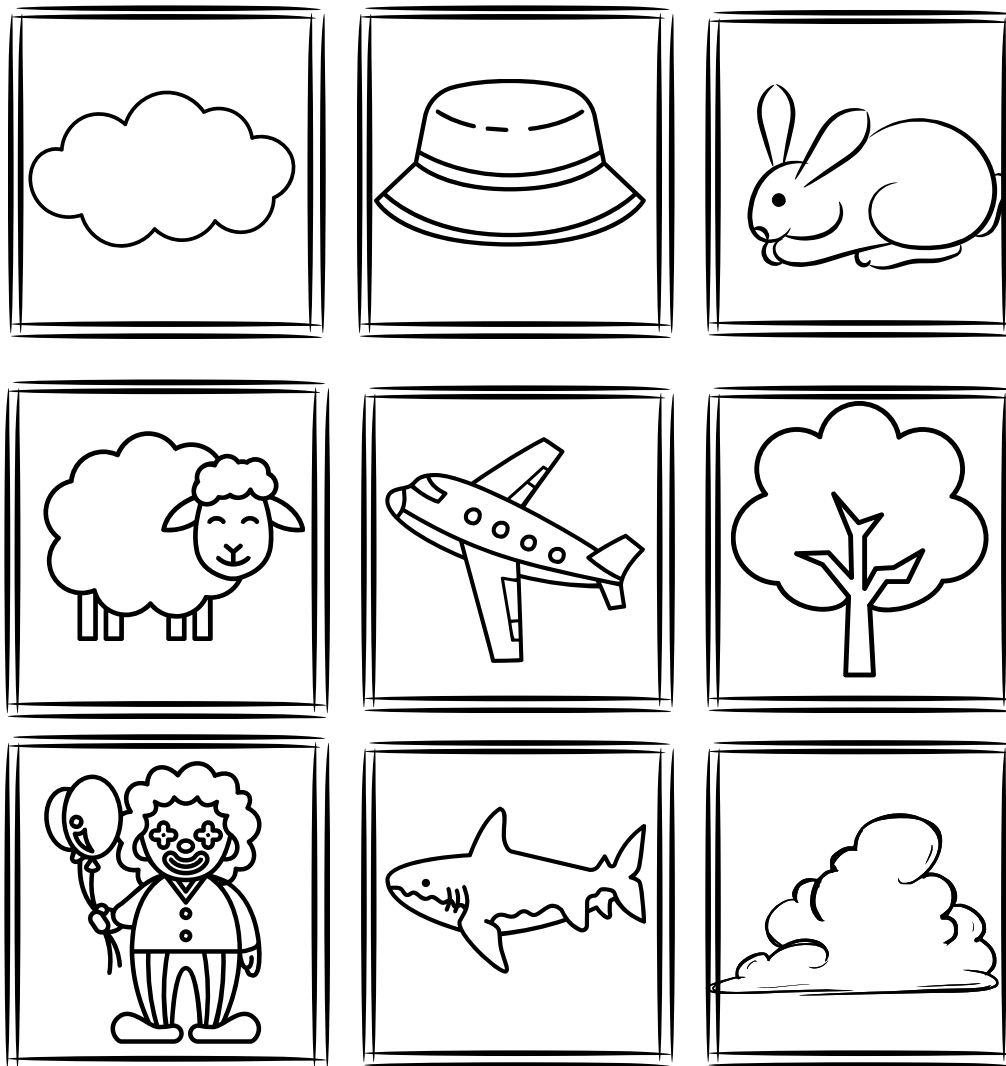
**Profesor:** Bordeianu Tincuța  
**Grădinița** cu Program Prelungit nr. 30, Galați  
**Cluster:** Galați  
**Aria de intervenție:** Vocabular, Comprehensiune

# Micul Nor

de Eric Carle

## Cuvinte cheie

Se prezintă copiilor cardurile cu elementele cheie din poveste. Copiii pronunță cuvântul din fiecare imagine reprezentată de card. Se vor împărți cardurile lăsând copiilor timp pentru a observa imaginea primită. Educatoarea citește povestea. De fiecare dată când în poveste este întâlnit un element ilustrat pe card, copilul care are imaginea se va ridica și o va așeza pe masă, în fața tuturor copiilor.



**Profesor:** Popa Tincuța

**Școala:** Gimnazială nr. 10, Galați

**Cluster:** Galați

**Aria de intervenție:** Vocabular, Comprehensiune

# MICUL NOR

de ERIC CARLE

Desparte în silabe cuvintele.

Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe.



OAIE

2 5 1 3 4



AVION

2 5 1 3 4



RECHIN

2 5 1 3 4



IEPURE

2 5 1 3 4

Cu ce sunet începe cuvântul ?

Încercuiește litera corespunzătoare.



P N C A B V



G V M C O F

**Profesor:** Cimpoeru Romina

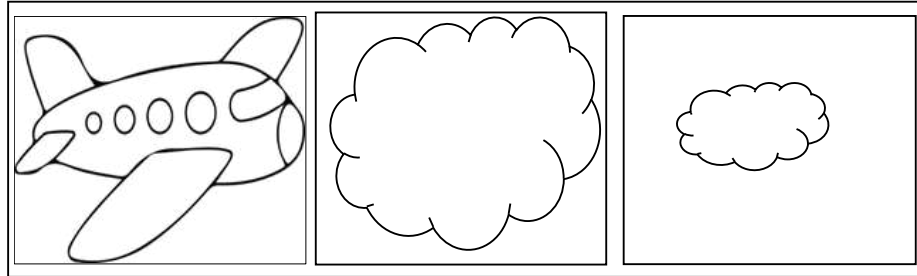
**Cluster:** Galați

**Aria de intervenție:** Conștientizare fonologică și fonemică, Decodare și fonetică

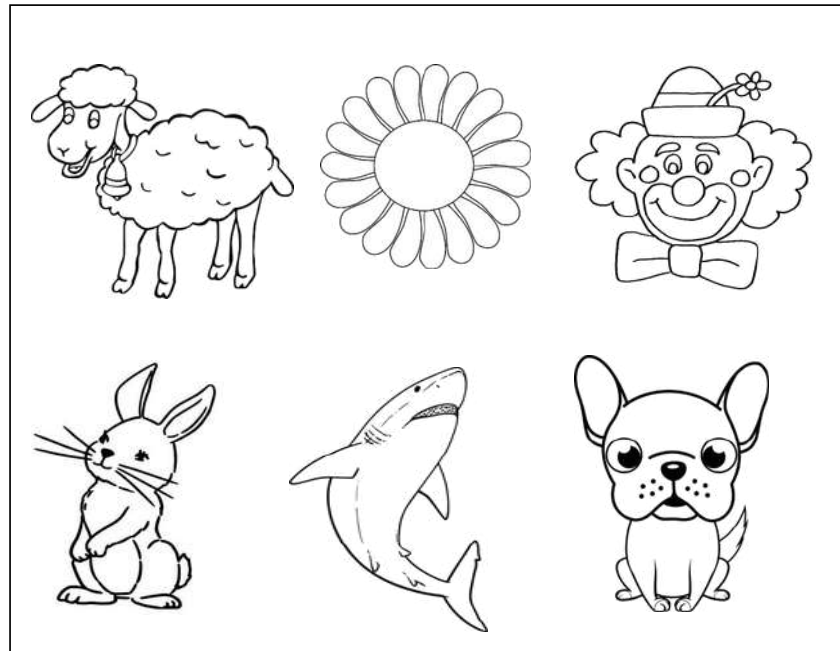
# Micul Nor

## de Eric Carle

1. Colorează personajul principal din poveste.



2. Încercuiește imaginile care reprezintă personajele în care s-a transformat Micul Nor.  
Colorează personajul preferat.

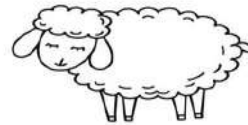
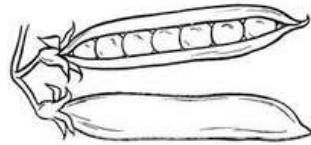


**Profesor:** Amăriuței Florentina  
**Cluster:** Galați  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune

# Micul Nor

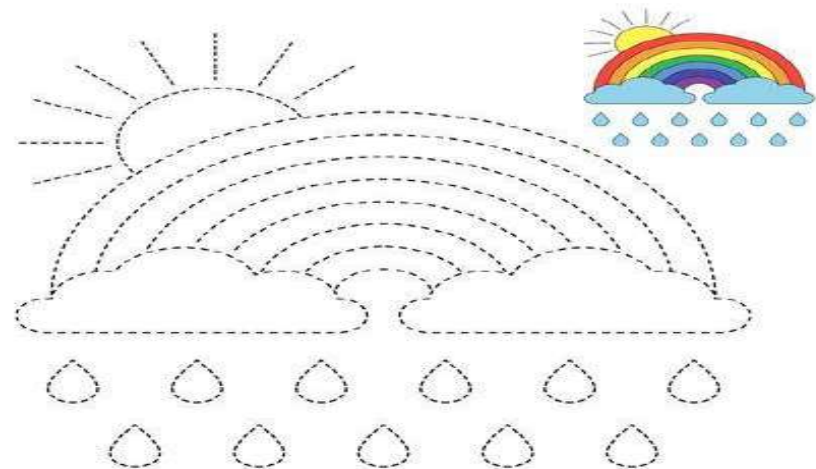
## de Eric Carle

Cum începe povestea? Alege în ce s-a transformat prima dată Micul Nor.  
Încercuiește imaginea corectă și taie-le pe celelalte două!



Dacă ai fi un nor în ce ai vrea să te transformi? De ce?  
Desenează în chenarul de mai jos obiectul/animalul/ființa la care te-ai gândit.

Unește punctele și colorează imaginea ca în modelul dat.  
Ce ai obținut?

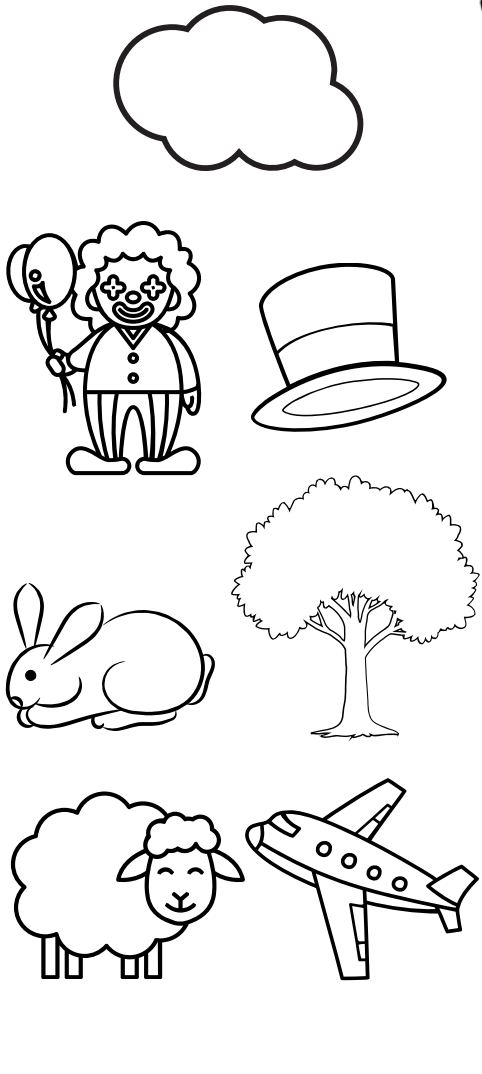


**Profesor:** Gheorghiu Corina  
**Cluster:** Galați  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune

# MICUL NOR

de Eric Carle

Decupează imaginile alăturate și lipește-le la locul potrivit.



Cuvinte ce conțin sunetul "o"

Cuvinte ce nu conțin sunetul "o"



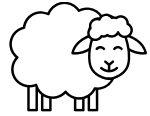
# MICUL NOR

## de Eric Carle

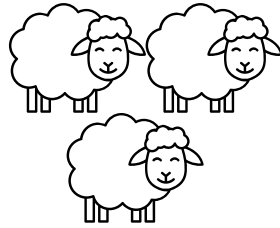
- Eu spun una, tu spui multe!
- Cuvinte alintate

Exemplu:

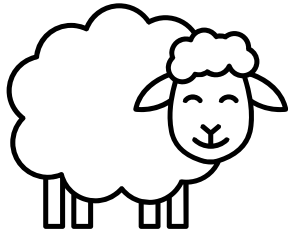
---



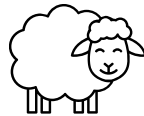
**OAIE**



**OI**



**OAIE**



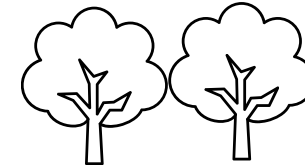
**OIȚĂ**

---

**NOR**



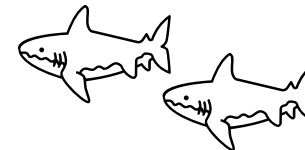
**POM**



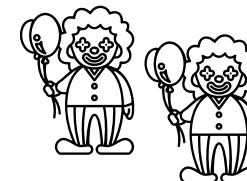
**AVION**



**RECHIN**



**CLOVN**



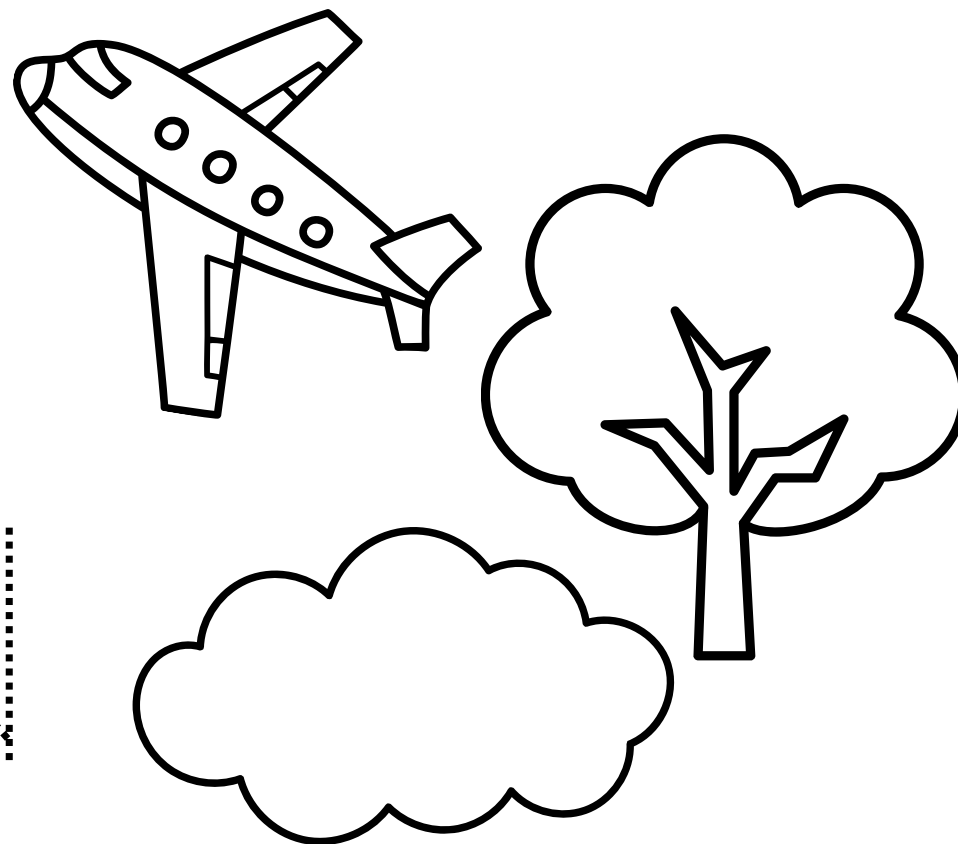
**Profesor:** Totolici Silvia  
**Școala:** Gimnazială nr. 10, Galați  
**Cluster:** Galați  
**Aria de intervenție:** Vocabular

# MICUL NOR

de Eric Carle

- Treci cu creionul peste linia punctată și creionează cuvintele.
- Trasează o linie pentru a realiza corespondența cuvânt- imagine.

NOR  
POM  
AVION



**Profesor:** Bordeianu Tincuța

**Grădinița** cu Program Prolungit nr. 30, Galați

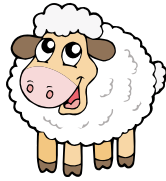
**Cluster:** Galați

**Aria de intervenție:** Conștientizare fonologică și fonemică, Decodare și fonetică

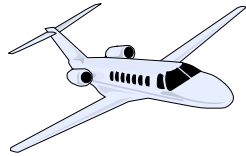
# MICUL NOR

## de Eric Carle

1. Încercuiește litera inițială pentru cuvintele care denumesc imaginile prezentate.



**O A R**



**A E T**



**B S R**



**E S I**



**C L R**

2. Unește cu o linie cuvântul cu imaginea corespunzătoare.



**IEPURE**



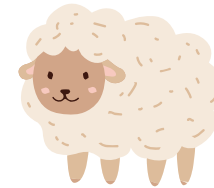
**OAIE**



**PĂLĂRIE**



**AVION**



**COPAC**

**Profesor:** Neculai Paula

**Grădinița** cu Program Prelungit nr. 30, Galați

**Cluster:** Galați

**Aria de intervenție:** Conștientizare fonologică și fonemică, Decodare și fonetică

# MICUL NOR

De Eric Carle

## Harta personajelor

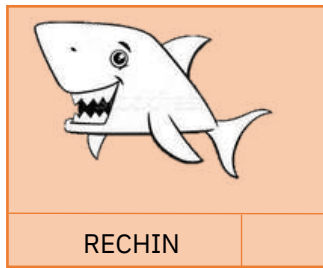
Numerotează personajele în ordinea apariției acestora în povestea "Micul nor", de Eric Carle.



MICUL NOR



PĂLĂRIE



RECHIN



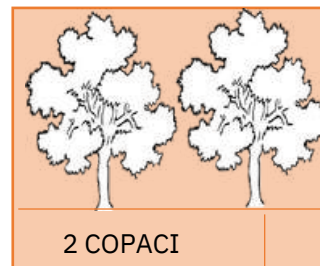
OAIE



IEPURAȘ



AVION



2 COPACI



UN NOR URIAȘ



CLOVN

**Profesor:** Coltun Oana-Mădălina  
**Grădinița** cu Program Prelungit nr. 30, Galați  
**Cluster:** Galați  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune

# MICUL NOR

de Eric Carle

1. Încercuiește imaginea care reprezintă personajul principal din poveste.
2. Alintă cuvintele! Desparte-le în silabe și colorează tot atâtea cerculețe câte silabe are fiecare cuvânt.
3. Încercuiește cifra corespunzătoare numărului de silabe.



○ ○ ○ ○ ○  
1 2 3 4 5



○ ○ ○ ○ ○  
1 2 3 4 5

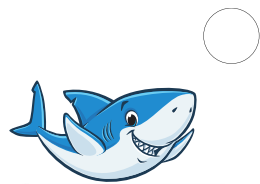


○ ○ ○ ○ ○  
1 2 3 4 5

4. În ce s-a transformat Norișor? Care este ordinea apariției fiecărei imagini? Scrie, în cerculeț, cifra corespunzătoare.
5. Încercuiește litera inițială a cuvintelor ilustrate.



ACJMN



CSTMR



OBNSU



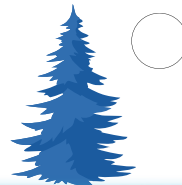
ZAMEI



UCDXE



CIPVR



ALRBF



SPJTC

**Profesor:** Stoica Carmen-Diana  
**Grădinița** cu Program Prolungit nr. 30, Galați  
**Cluster:** Galați  
**Aria de intervenție:** Conștientizare fonologică și fonemică, Decodare și fonetică