

DE CE N-ASCULȚI, URECHI-CU-CÂLȚI?

Cu idei de activități de la Oana Moraru



REZUMAT

"Căținel e un măgăruș mai încet, mai sensibil, mai iubitor de singurătate decât frații lui, care se uită cam chiorăș la el. Poate nu știați, dar măgărușii sunt organizați ca o armată, cu generali care dau comenzi și cu soldăței care ascultă. Numai Căținel al nostru nu respectă ordinea milităroasă din familie. Și face stânga când i se comandă să facă dreapta, trece printr-un gard interzis... până ajunge să fie poreclit Urechi-cu-Câlți. Dar oare chiar nu aude? Este acesta adevăratul motiv pentru care Căținel nu ascultă comenzile? Mama lui știe răspunsul și, în cele din urmă, îl va explica întregii familii. Căținel nu e un măgăruș oarecare!

Pentru părinți și educatori, povestea este însoțită de sugestii de activități de la Oana Moraru.

Sursa: edituraunivers.ro

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți? de Olina Ortiz

INFORMAȚII DESPRE CARTE

- Autor: Otilia Ortiz
- Ilustartor: Annabella Orosz
- Vârsta: 3-8 ani
- Editură: Univers
- Tip text: ficțiune

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Activități prelectură

Văd.../ Cred.../ Mă întreb...

Am crezut.../ Acum cred.../ Mă întreb...

Brainstorming

Activități în timpul primei lecturi a textului

Predicții

Activități în timpul lecturilor repetate

Banca de cuvinte

Vocabular desenat

Axa principalelor evenimente

Relația întrebare-răspuns

Explozia stelară

Cvintetul

Metoda cadranelor

Ochelarii detectivului

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Órtiz

Văd...
Cred că...
Mă întreb...



Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

The Thinking routines were developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Ȑrtiz



Am crezut...
Acum cred...
Mă întreb...



Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

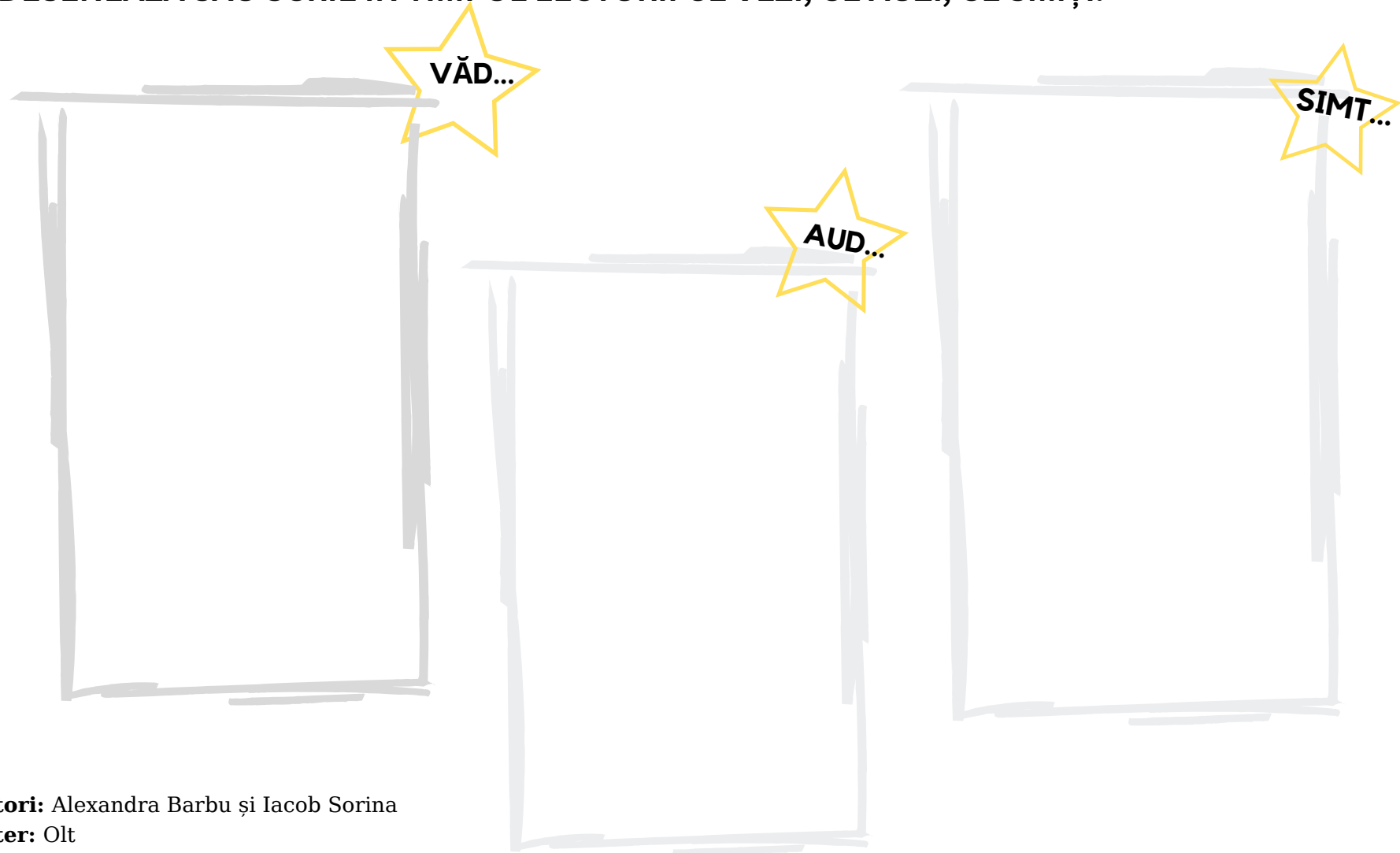
Aria de intervenție: Comprehensiune

The Thinking routines were developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Ȑrtiz

DESENEAZĂ SAU SCRIE ÎN TIMPUL LECTURII CE VEZI, CE AUZI, CE SIMȚI.



Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

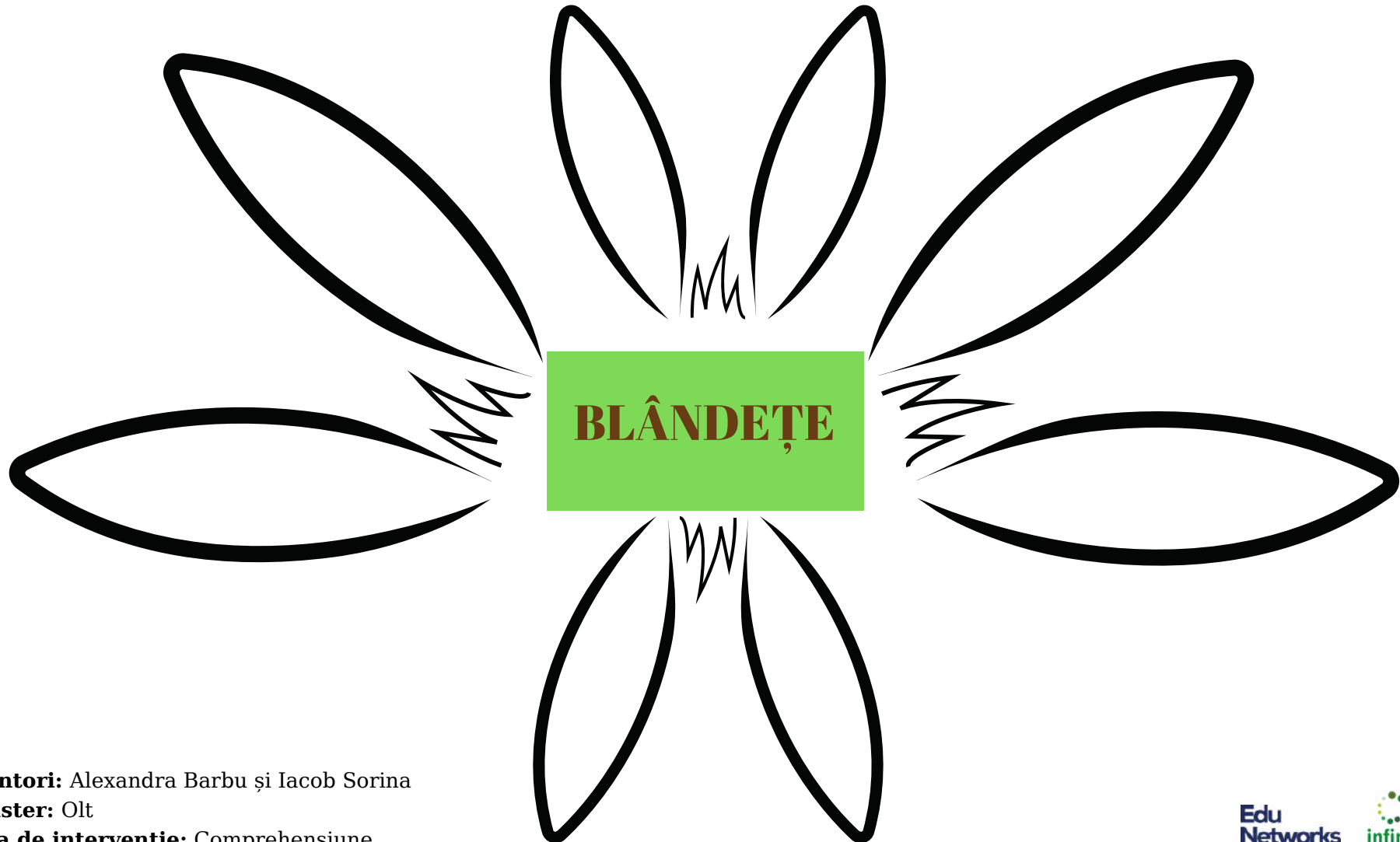
The Thinking routines were developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Órtiz

Brainstorming (imagini sau cuvinte)

La ce te gândești când auzi cuvântul *BLÂNDEȚE*?



Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Ȑrtiz

Banca de cuvinte

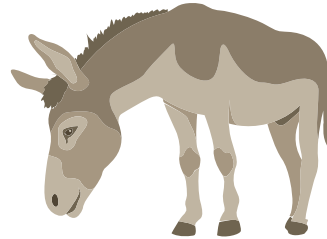
Desparte în silabe și reprezintă grafic următoarele cuvinte:



MĂGAR



POIENIȚĂ



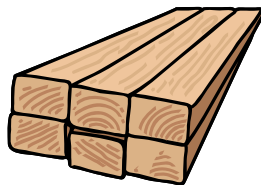
MĂGĂRIȚĂ



PLUTON



SINGURATIC



SCÂNDURI



CĂLȚI



COR



EPOLEȚI

Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

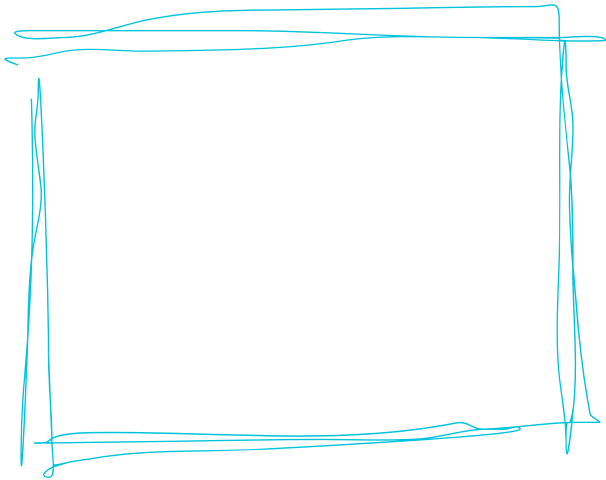
Aria de intervenție: Conștientizare fonologică și fonemică

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

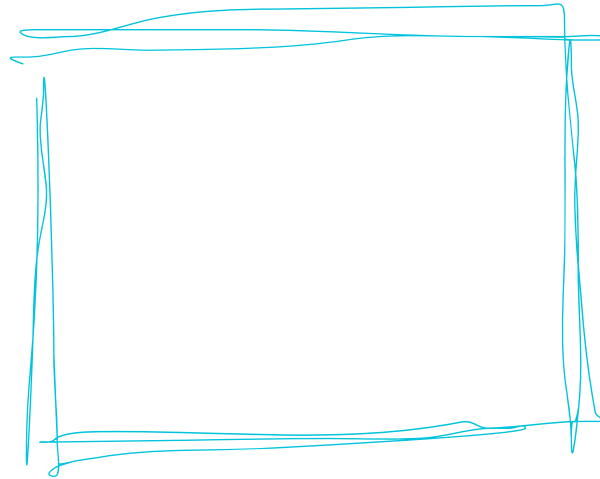
de Olina Órtiz

Vocabular desenat

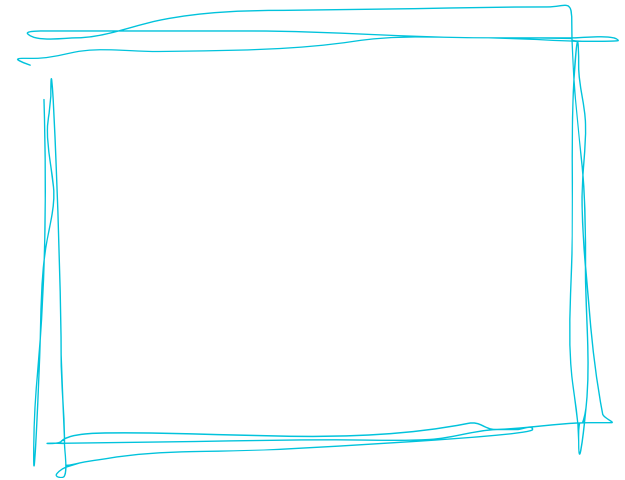
Ilustrează printr-un desen cuvintele.



POIANĂ



**SPĂRTURĂ
ÎN GARD**



CÂLȚI

Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Vocabular

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Órtiz

ORDONEAZĂ CUVINTELE PENTRU A FORMA ENUNȚURI:



UN



ESTE



MĂGĂRUȘ



CĂTINEL



.



SINGURATIC



EL



ESTE



.



MĂGĂRIȚA



PUI



ARE



DOMOL



UN



.



ȘOPTIT



VORBEȘTE



FLUTURELE



.



RĂȘTIT



CU



VORBEȘTE



CĂTINEL



TATA



.

Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

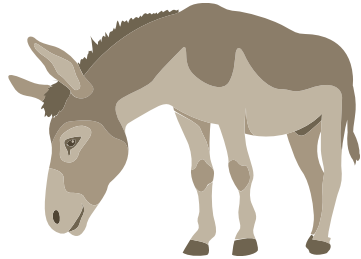
Cluster: Olt

Aria de intervenție: Conștientizare fonologică și fonemică

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Ȑrtiz

Identifică poziția sunetului „Ț” în cuvintele următoare și colorează bulina corespunzătoare:



○○○



○○○



○○○



○○○



○○○



○○○



○○○

Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

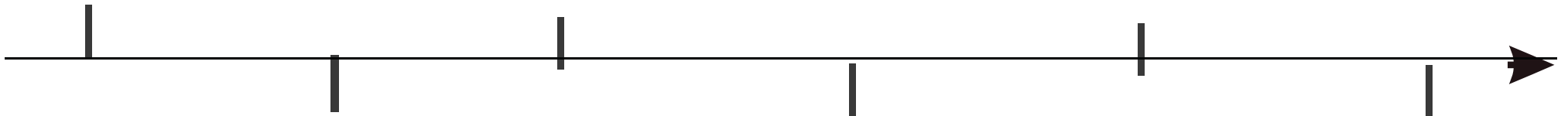
Aria de intervenție: Decodare și foentică

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Órtiz

AXA PRINCIPALELOR EVENIMENTE

Decupează imaginile de mai jos și lipește-le pe steluta corespunzătoare în ordinea desfășurării evenimentelor din text:



Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Órtiz

Explozia stelară - R.A.I. (Răspunde-Aruncă-Întreabă)

Formulează câte o întrebare pornind de la cuvintele cheie de mai jos, provoacă un alt coleg să răspundă aruncându-i mingea.

CINE?

CUM?

UNDE?

CE?

CÂND?

Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Órtiz

Cvintetul

Completează casetele următoare conform cerințelor de mai jos:

1. Titlul
2. Cuvinte însușiri
3. Cuvinte acțiuni
4. O propoziție cu informațiile esențiale
5. Cuvânt cheie

1.

2.

3.

4.

5.



Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Vocabular, Comprehensiune

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Órtiz

Metoda cadranelor

1. Gândiți!

Ordonează literele pentru a obține un cuvânt.

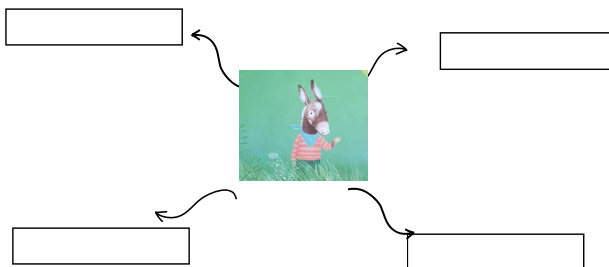
1. O, D, M, L,

2. S, G, I, N, R. U. A, I, T, C

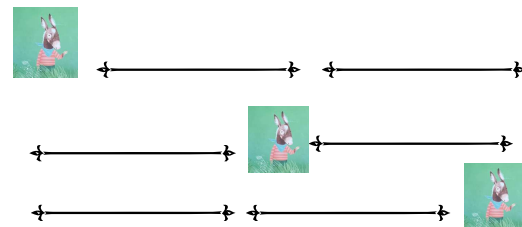
Schimbă prima literă pentru a forma noi cuvinte:

ȚARC - _ARC
ȚIPĂ - _IPĂ
CRET - _RET
MOȚ - _OȚ
ȚUP - _UP

Describe personajul principal.



Formulează propoziții conform reprezentărilor următoare:



Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

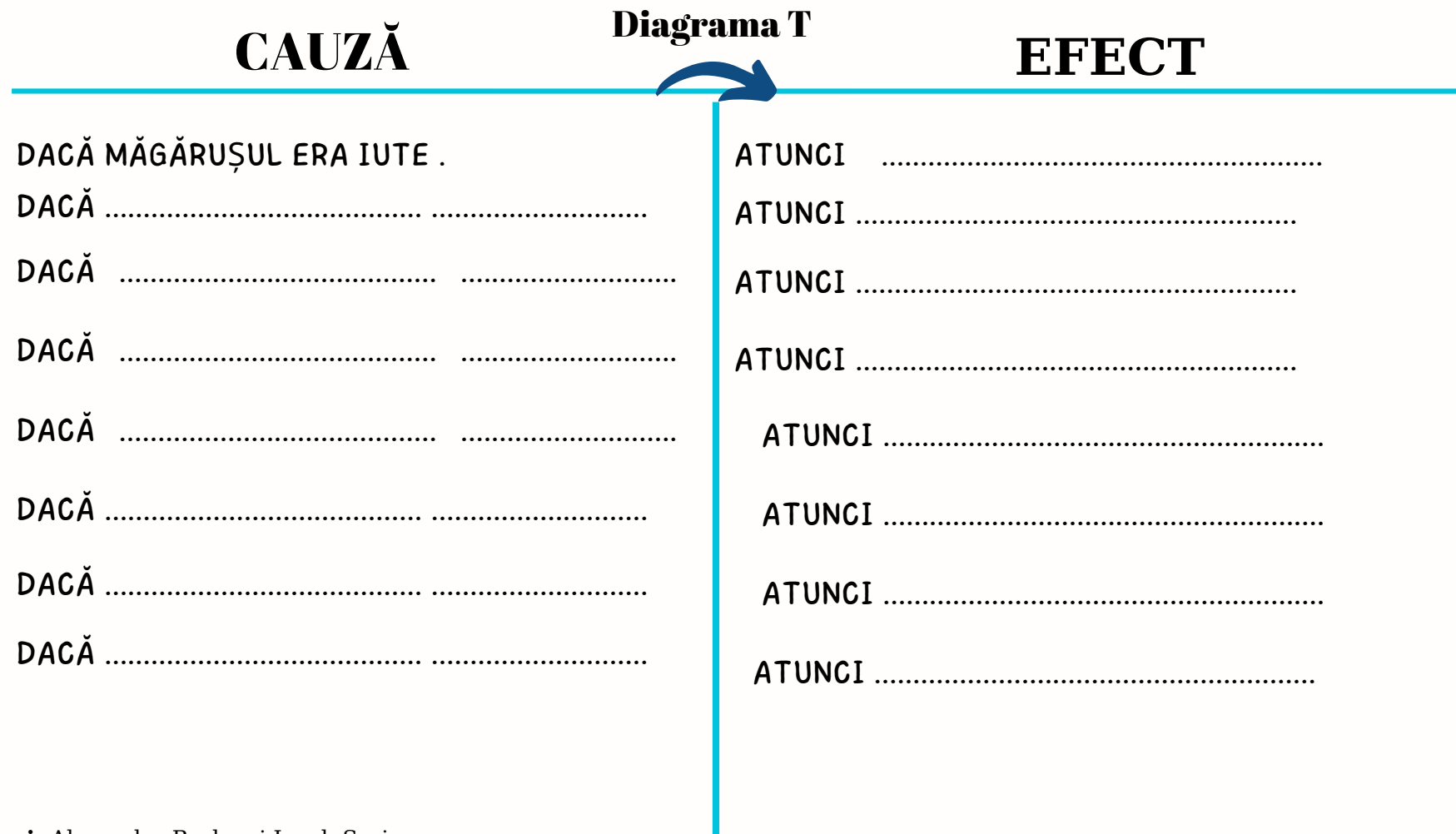
Aria de intervenție: Vocabular

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Órtiz

RELAȚIA CAUZĂ-EFECT

Completează cu ajutorul textului cadranelor de mai jos cu cauze și efecte în lanț.



Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Órtiz



„ODATĂ, CÂND ARMATA
MĂGARILOR CĂUTA
POIENIȚE CU IARBĂ NOUĂ,
LE APĂRU ÎN FAȚĂ UN GARD
DE LEMN.
-STOP! STRIGĂ GENERALUL
AUZILĂ, IAR MĂGARII SE
OPRIRĂ. NUMAI CĂTINEL NU
SE OPRI. ÎMPINSE CU
COPITELE DIN SPATE
SCÂNDURILE GARDULUI,
APOI TRECU PRIN SPĂRTURĂ
SUB PRIVIRILE UIMITE ALE
CELORLALȚI MĂGARI.”

Colorează cu galben literele învățate din textul alăturat.
Realizează un desen sugestiv pentru fragmentul dat.

Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

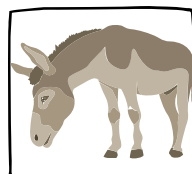
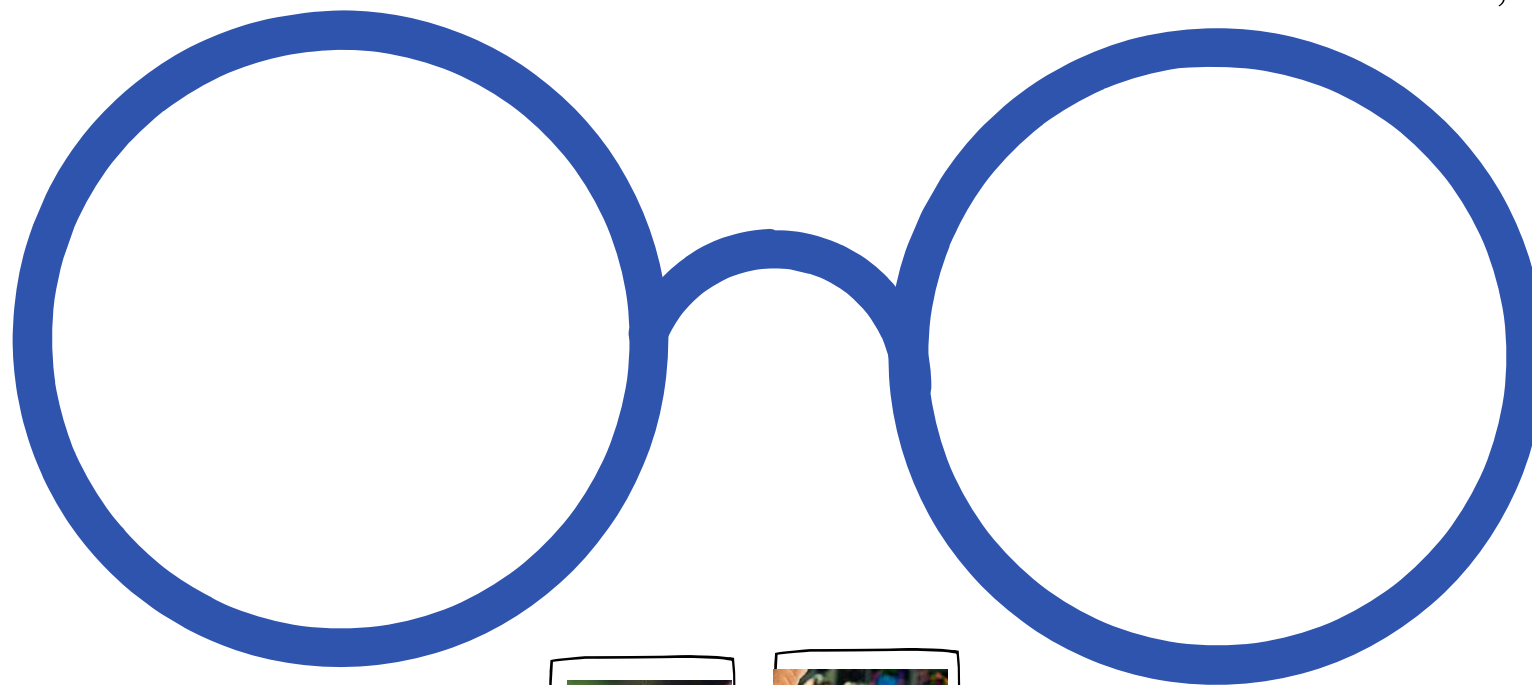
de Olina Ȑrtiz

OCHELARII DETECTIVULUI

Găsește în poveste obiecte și ființe, apoi decupează imaginile potrivite și lipește-le.

OBIECTE

FIINȚE



Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Órtiz

RELAȚIA ÎNTREBARE-RĂSPUNS

RIR

ÎN TEXT

CHIAR ACOLO



ÎN CAPUL TĂU

AUTORUL ȘI TU

GÂNDEȘTE ȘI CAUTĂ

DOAR TU

Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

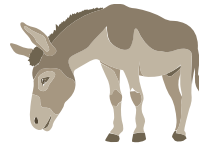
de Olina Ȑrtiz



Zarul sunetelor

- Citește cuvântul care are în interior sunetul **Â** și colorează eticheta acestui cuvânt cu **PORTOCALIU**.
- Citește cuvântul care începe cu sunetul **P** și este format din două silabe. Colorează eticheta acestui cuvânt cu **MARO**.
- Citește cuvântul format din patru silabe și a doua silabă este **IE**. Colorează eticheta acestui cuvânt cu **ROȘU**.
- Citește cuvântul care se termină cu sunetul **I** și are trei silabe. Colorează eticheta acestui cuvânt cu **VERDE**.
- Citește cuvântul care are al doilea sunet **R** și este format dintr-o singură silabă. Colorează eticheta acestui cuvânt cu **GALBEN**.
- Citește cuvântul care este format din patru silabe și a treia silabă este **RI**. Colorează eticheta acestui cuvânt cu **ALBASTRU**.

MĂGĂRIȚĂ



EPOLEȚI



CÂLȚI



POIENIȚĂ



FRAȚI



PLUTON

Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

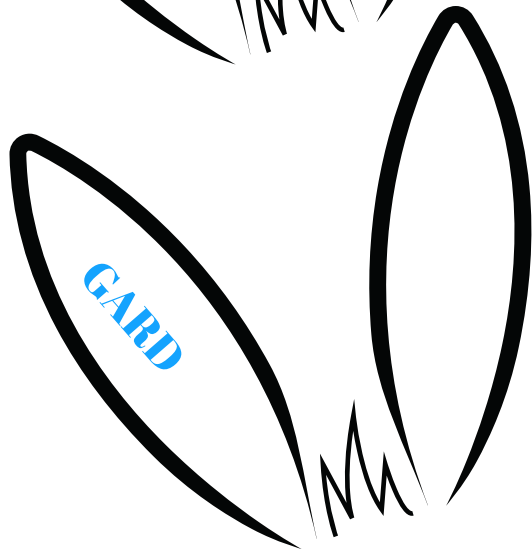
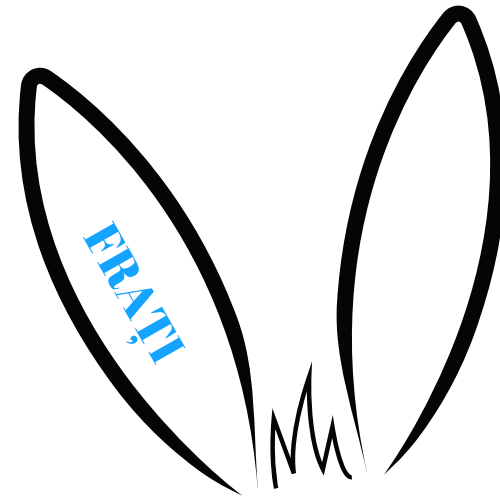
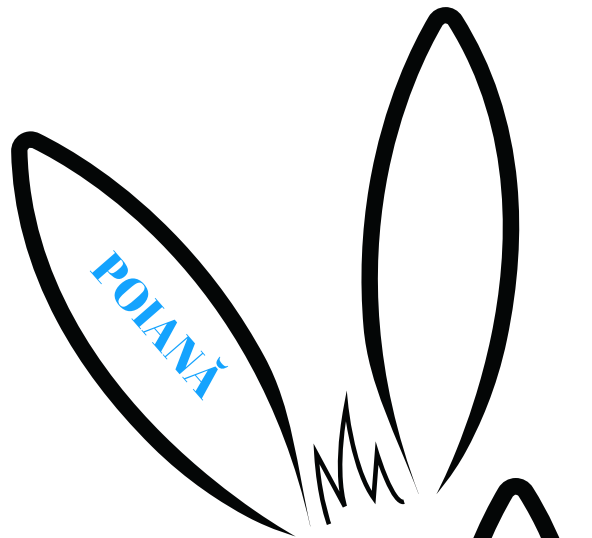
Cluster: Olt

Aria de intervenție: Decodare și fonetică

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Ȑrtiz

RĂSFAĂ URMĂTOARELE CUVINTE.



Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

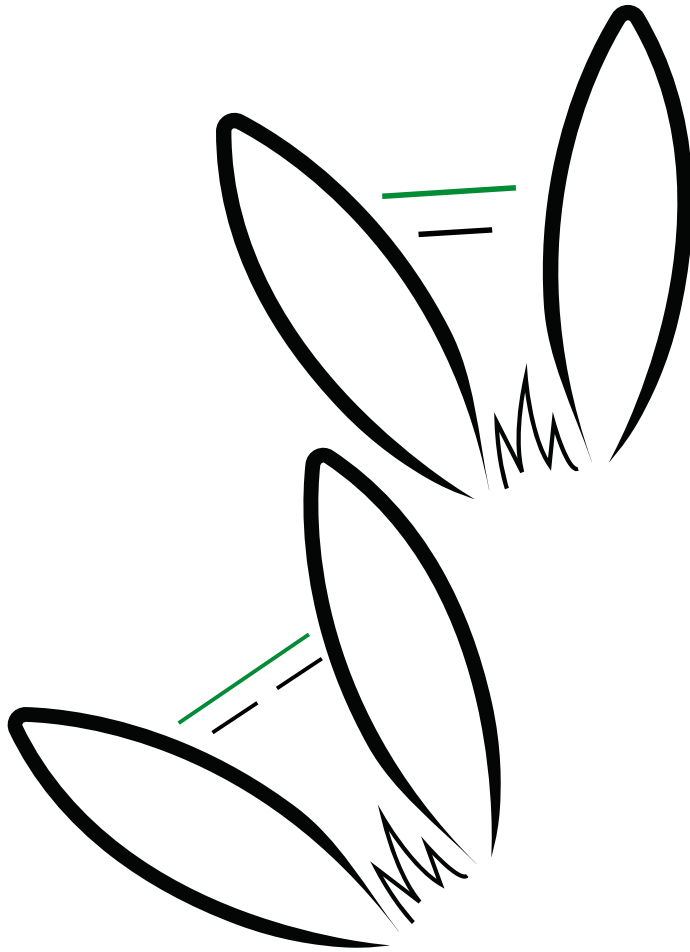
Cluster: Olt

Aria de intervenție: Conștientizare fonologică și fonemică

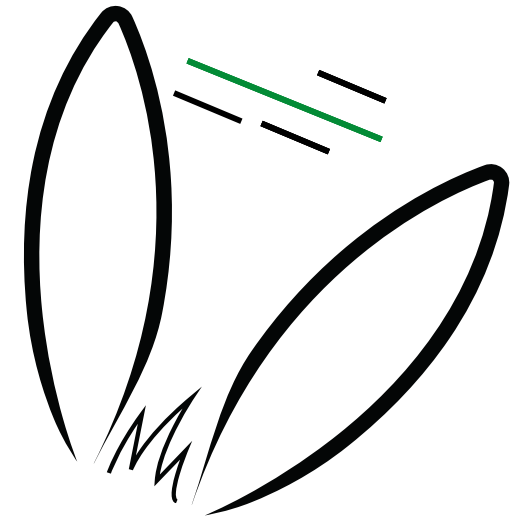
De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Ȑrtiz

Unește fiecare cuvânt cu schema corespunzătoare.



CĂLȚI
MĂGĂRIȚĂ
PLUTON
EPOLEȚI
POIENIȚĂ
FRAȚI
COR
ȘOPĂRLĂ
MĂGĂRUȘ
SINGURATIC
DOMOL



Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Decodare și fonetică

De ce n-ascuți, Urechi-de-câlți?

de Olina Ȑrtiz

GĂSEȘTE CUVÂNTUL: Realizează corespondența între imagine, cuvânt și text.

„ODATĂ, CÂND **ARMATA** MĂGARILOR CĂUTA O **POIENIȚĂ** CU IARBĂ NOUĂ, LE APĂRU ÎN FAȚĂ UN **GARD** DE LEMN.

- STOP! STRIGĂ GENERALUL AUZILĂ, IAR **MĂGARII** SE OPRIRĂ.

NUMAI CĂTINEL NU SE OPRI. ÎMPINSE CU **COPITELE** DIN SPATE SCÂNDURILE GARDULUI, APOI TRECU PRIN SPĂRTURĂ SUB PRIVIRILE UIMITE ALE CELORLALȚI MĂGARI.

POATE ȘI-A PUS **CĂLȚI** ÎN URECHI, CA SĂ N-AUDĂ ÎȘI DĂDU CU PĂREREA UN **MĂGAR** BĂTRÂN. ÎNTR-O ZI, UN **FLUTURE** CARE VĂZUSE ȘI AUZISE TOTUL SE AȘEZĂ PE **BOTUL** LUI ȘI ÎL ÎNTREBĂ ȘOPTIT(...)"

POIENIȚĂ



FLUTURE



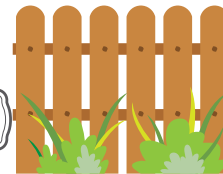
BOTUL



ARMATA



GARD



MĂGARII



MĂGAR



CĂLȚI



Mentori: Alexandra Barbu și Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Conștientizare fonologică și fonemică