



REZUMAT

Privind într-o seară către cerul înstelat, personajul poveștii hotărăște să-și facă prietenă o stea. Încercările sale de a prinde steaua sunt ingenioase, amuzante și înduioșătoare: folosește un lasou improvizat, zboară spre cer cu racheta sau cere ajutorul unui pescăruș.

Deși este foarte simplă, povestea ne oferă ocazia să discutăm cu cei mici despre blândețe, gingășie, curaj, perseverență, încredere, dar și despre visele lor.

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

INFORMAȚII DESPRE CARTE

- Autor: Oliver Jeffers
- Vârsta: 3-7 ani
- Tip text: ficțiune
- Editura: Pandora
- Vocabular: umeri, nori, căluț, parc, pantofi, bărbie, țepi, fan înfocat etc.

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Activități prelectură

Văd.../ Cred că.../ Mă întreb...

Activități în timpul primei lecturi a textului

Predicții

Brainstorming

Activități în timpul lecturilor repetate

Axa principalelor evenimente

Explozia stelară

RIR

Diagrama T

Vocabular desenat

Banca de cuvinte

Cvintetul

Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers

Văd...
Cred că...
Mă întreb...



Mentor: Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

The See Think Wonder thinking routines was developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education.

*Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers*



**Am crezut...
Acum cred...
Mă întreb...**



Mentor: Iacob Sorina

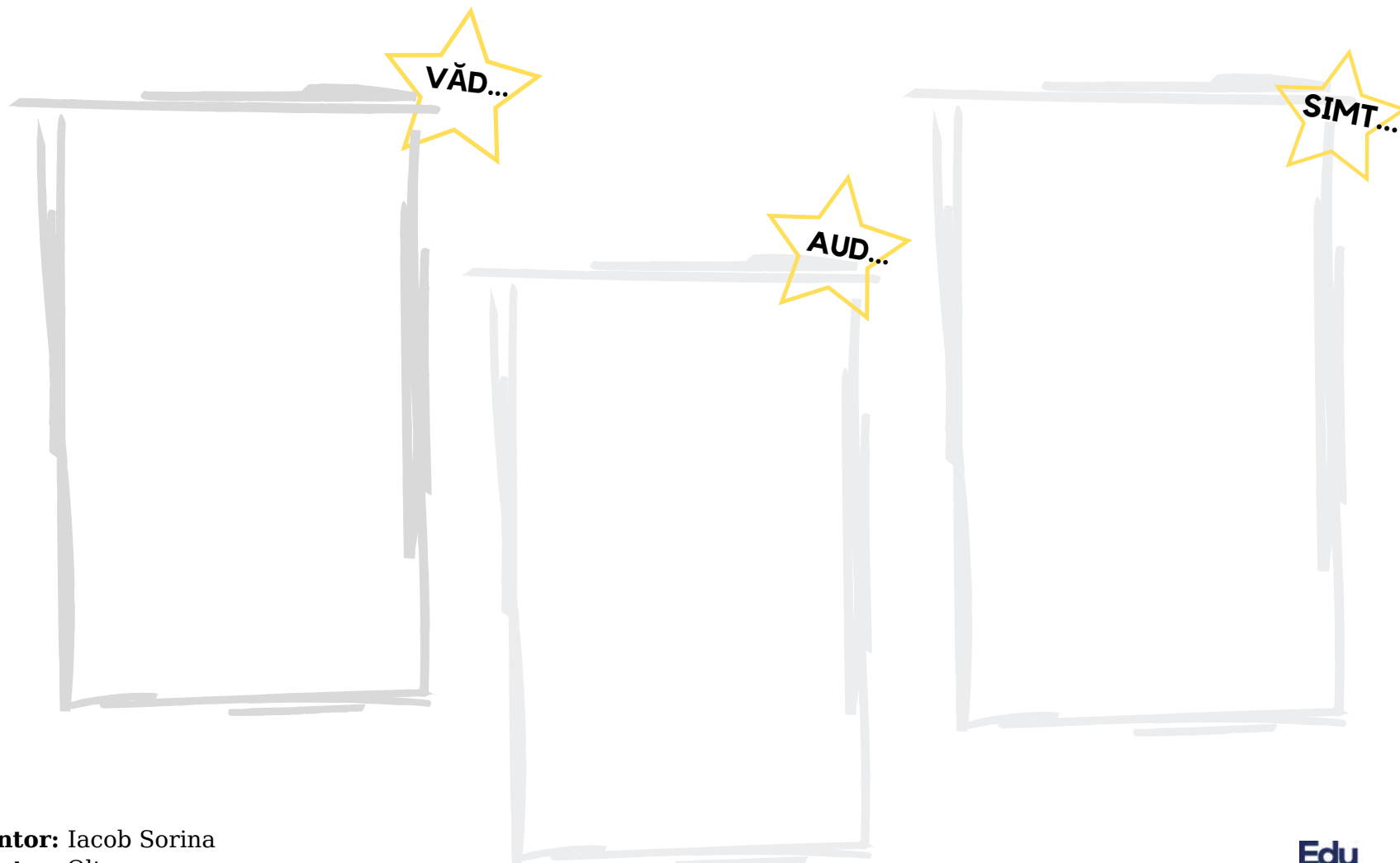
Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

The See Think Wonder thinking routines was developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education.

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

DESENEAZĂ SAU SCRIE ÎN TIMPUL LECTURII CE VEZI, CE AUZI, CE SIMȚI.



Mentor: Iacob Sorina

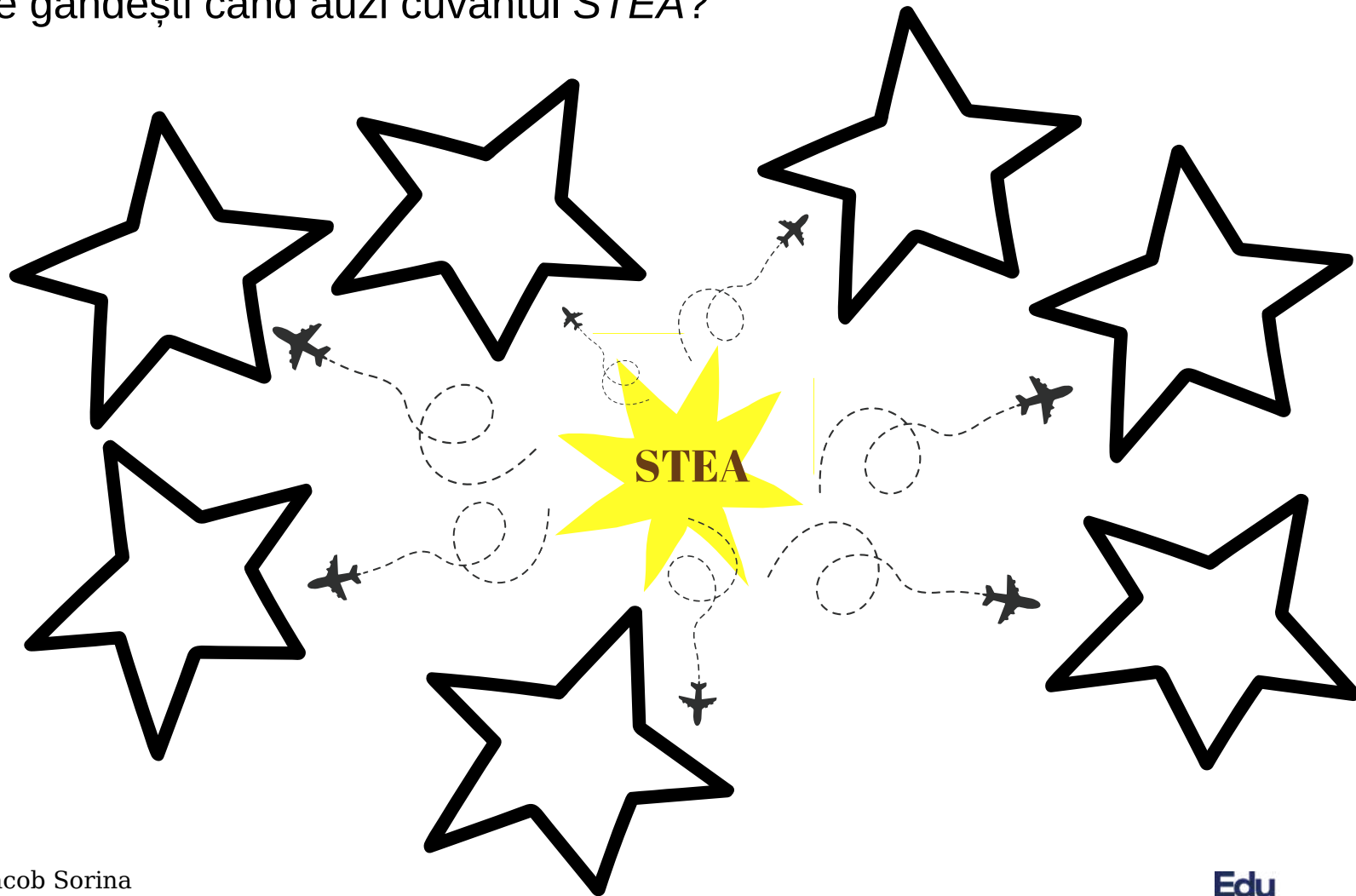
Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

Brainstorming (imagini sau cuvinte)

La ce te gândești când auzi cuvântul *STEA*?



Mentor: Iacob Sorina

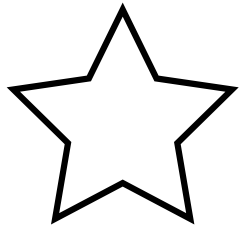
Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

Banca de cuvinte

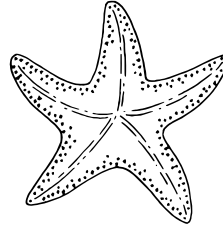
Desparte în silabe și reprezintă grafic următoarele cuvinte:



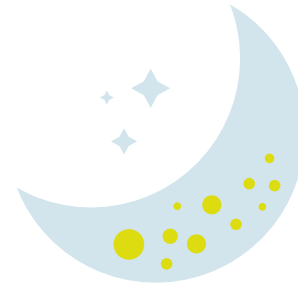
STEA



STELE



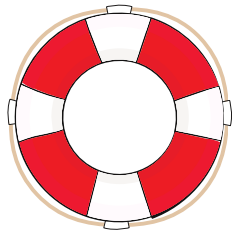
STEA DE MARE



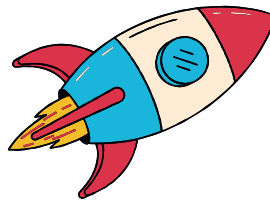
LUNA



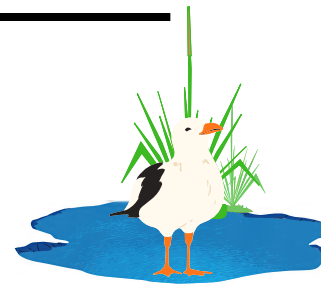
SEARĂ



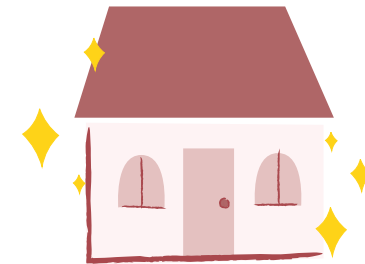
COLAC DE SALVARE



RACHETĂ



PESCĂRUȘ



CASĂ

Mentor: Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Vocabular, Conștientizarea fonologică și fonemică, Decodare și fonetică

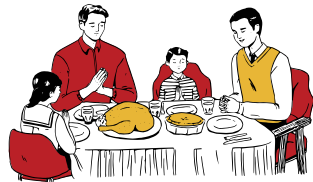
Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

Banca de cuvinte

Desparte în silabe și reprezintă grafic următoarele cuvinte:



RĂSĂRIT



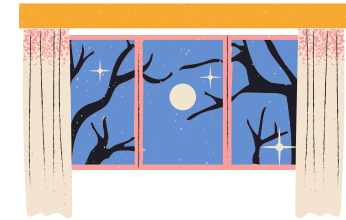
CINĂ



SARE



LASOU



FEREAȘTRĂ



MARE



NISIP



PLAJĂ



DIG

Mentor: Iacob Sorina

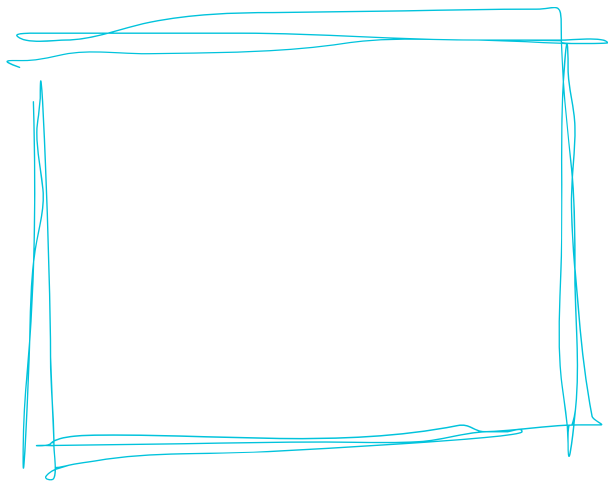
Cluster: Olt

Aria de intervenție: Vocabular, Conștientizarea fonologică și fonemică, Decodare și fonetică

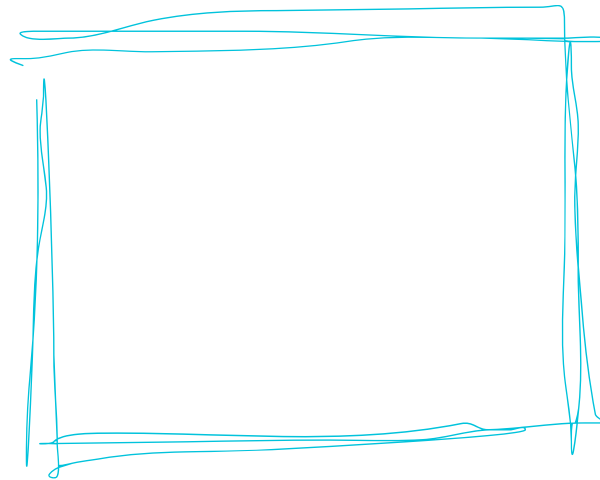
*Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers*

Vocabular desenat

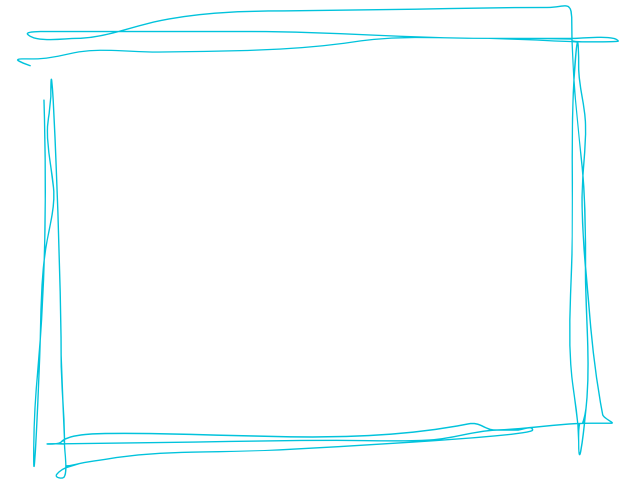
Ilustrează printr-un desen cuvintele.



LASOU



COSMOS



DIG

Mentor: Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Vocabular

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

ORDONEAZĂ CUVINTELE PENTRU A FORMA ENUNȚURI.



ARE



LUI



STEAUA



EL



.



LASOU



NOU



LUCAS



ARE



.



SIMONEI



E



CASA



MARE



LA



.



CER



STA



LUNA



PE



.

Mentor: Iacob Sorina

Cluster: Olt

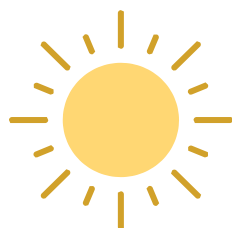
Aria de intervenție: Conștientizare fonologică și fonemica

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

Identifică poziția sunetului „s” în cuvintele următoare și colorează bulina corespunzătoare:



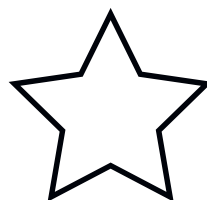
○○○



○○○



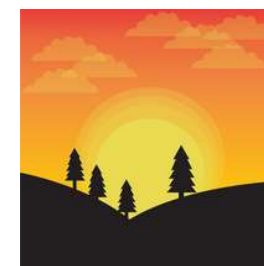
○○○



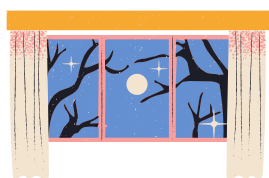
○○○



○○○



○○○



○○○



○○○



○○○



○○○



○○○

Mentor: Iacob Sorina

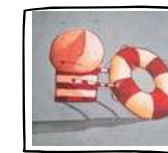
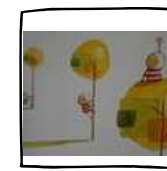
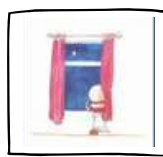
Cluster: Olt

Aria de intervenție: Conștientizare fonologică și fonemica

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

AXA PRINCIPALELOR EVENIMENTE

Decupează imaginile de mai jos și lipește-le pe steluța corespunzătoare în ordinea desfășurării evenimentelor din text:



Mentor: Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

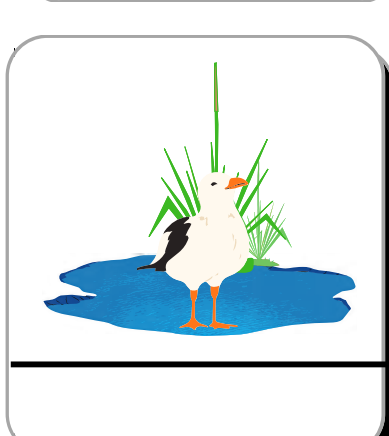
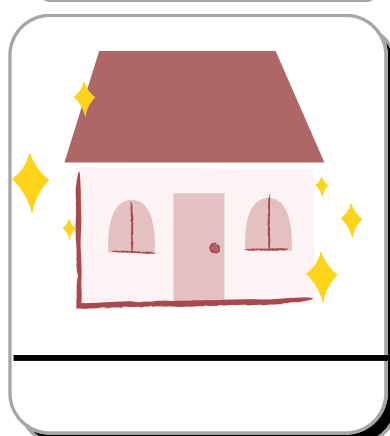
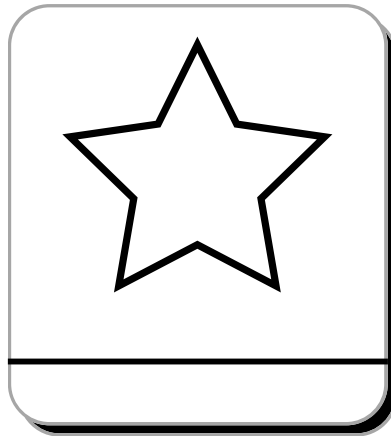
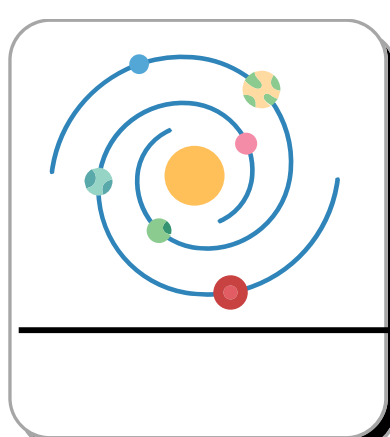
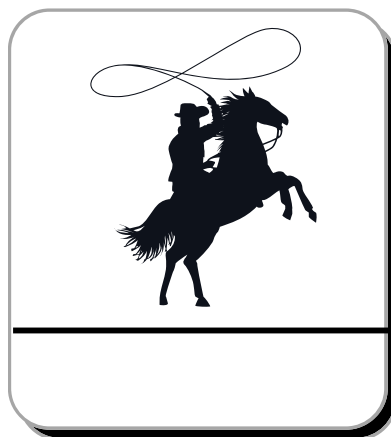


Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

Desparte cuvintele în silabe.

Localizează sunetul S.

Alcătuiește propoziții cu cuvintele scrise/ilustrate pe cartonașe.



Mentor: Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

Explozia stelară - R.A.I. (Răspunde-Aruncă-Întreabă)

Formulează câte o întrebare pornind de la cuvintele cheie de mai jos, provoacă un alt coleg să răspundă aruncându-i mingea.

CINE?

CUM?

UNDE?

CE?

CÂND?

Mentor: Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

Cvintetul

Completează casetele următoare conform cerințelor de mai jos:

1. Titlul
2. Cuvinte însușiri
3. Cuvinte acțiuni
4. O propoziție cu informațiile esențiale
5. Cuvânt cheie

1.

2.

3.

4.

5.



Mentor: Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

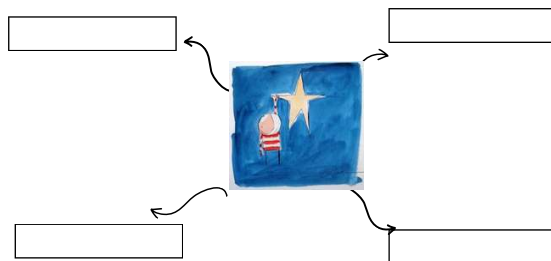
Metoda cadranelor

Scrive/desenează visul tău:

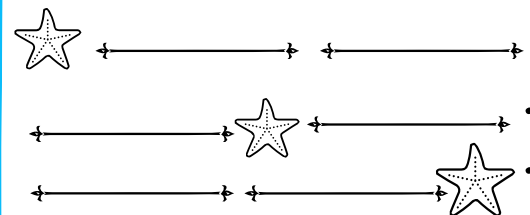
Schimbă prima literă pentru a forma
noi cuvinte:

SAC - _AC
SUC - _UC
MASĂ - _ASĂ
SAR - _AR
SUNĂ - _UNĂ

Describe personajul principal



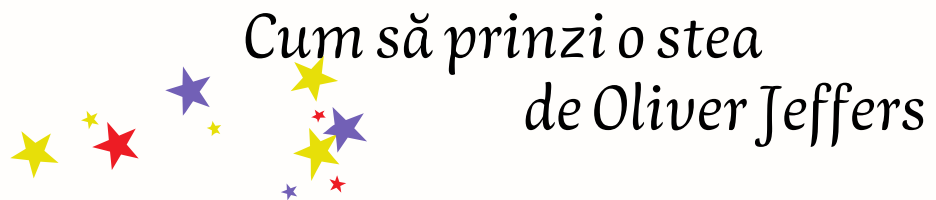
Formulează propoziții conform
reprezentărilor următoare:



Mentor: Iacob Sorina

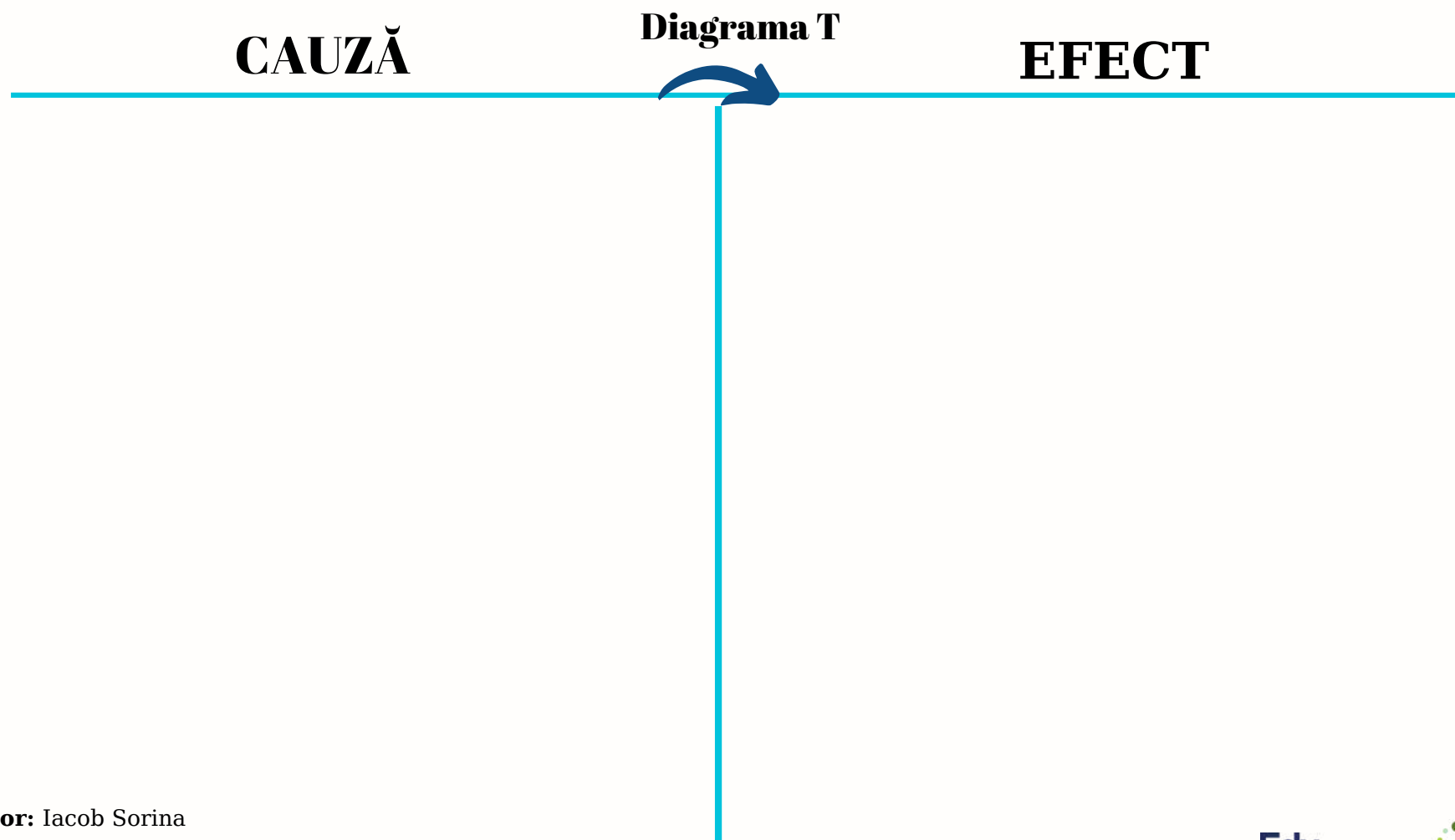
Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune



RELAȚIA CAUZĂ-EFECT

Completează cu ajutorul textului cadranele de mai jos cu cauze și efecte în lanț.



Mentor: Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers

RELAȚIA CAUZĂ-EFECT

Completează cu ajutorul textului cadranele de mai jos cu cauze și efecte în lanț.

CAUZĂ

Diagrama T

EFECT

RĂSPUNSURILE COPILILOR

DACĂ BĂIATUL NU-ȘI DOREA O STEA,
DACĂ NU MAI PLECA SĂ O CAUTE,
DACĂ NU SE MAI URCA ÎN COPAC,
DACĂ NU MAI FĂCEA UN LASOU,
DACĂ NU MAI STĂTEA DE VORBĂ CU PESCĂRUȘUL,
DACĂ NU MAI AJUNGEA PE DIG,
DACĂ NU MAI VEDEA STEAUA,
DACĂ NU-ȘI ÎNDEPLINEA VISUL,

ATUNCI NU MAI PLECA SĂ O CAUTE.
ATUNCI NU SE MAI URCA ÎN COPAC.
ATUNCI NU MAI FĂCEA UN LASOU.
ATUNCI NU MAI STĂTEA DE VORBĂ CU
PESCĂRUȘUL.
ATUNCI NU MAI AJUNGEA PE DIG.
ATUNCI NU MAI VEDEA STEAUA.
ATUNCI NU-ȘI ÎNDEPLINEA VISUL.
ATUNCI ERA TRIST.

Mentor: Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Cum sa prinzi o stea de Oliver Jeffers



„A FOST ODATĂ UN BĂIEȚEL ȘI
BĂIEȚELULUI ÎI PLĂCEAU STELELE.



ÎN FIEACRE SEARĂ, BAIETELUL
PRIVEA STELELE DE LA FEREAȘTRA
CAMEREI LUI ȘI ÎȘI DOREA SĂ AIBĂ
O STEA NUMAI A LUI.”



„ÎNAINTE SĂ APUNĂ SOARELE, A
VĂZUT O STEA, BĂIATUL A
ÎNCERCAT SĂ SARĂ ÎN SUS S-O
PRINDĂ. DAR N-A REUȘIT SĂ SARĂ
DESTUL DE SUS. ATUNCI, CU MARE
GRIJĂ, S-A URCAT ÎN VÂRFUL CELUI
MAI ÎNALT COPAC PE CARE L-A
ÎNTÂLNIT. DAR TOT N-A REUȘIT SĂ
AJUNGĂ LA STEA.”



Colorează cu galben literele învățate
din textul alăturat.

Realizează un desen sugestiv pentru
fragmentul dat.



Mentor: Iacob Sorina

Cluster: Olt

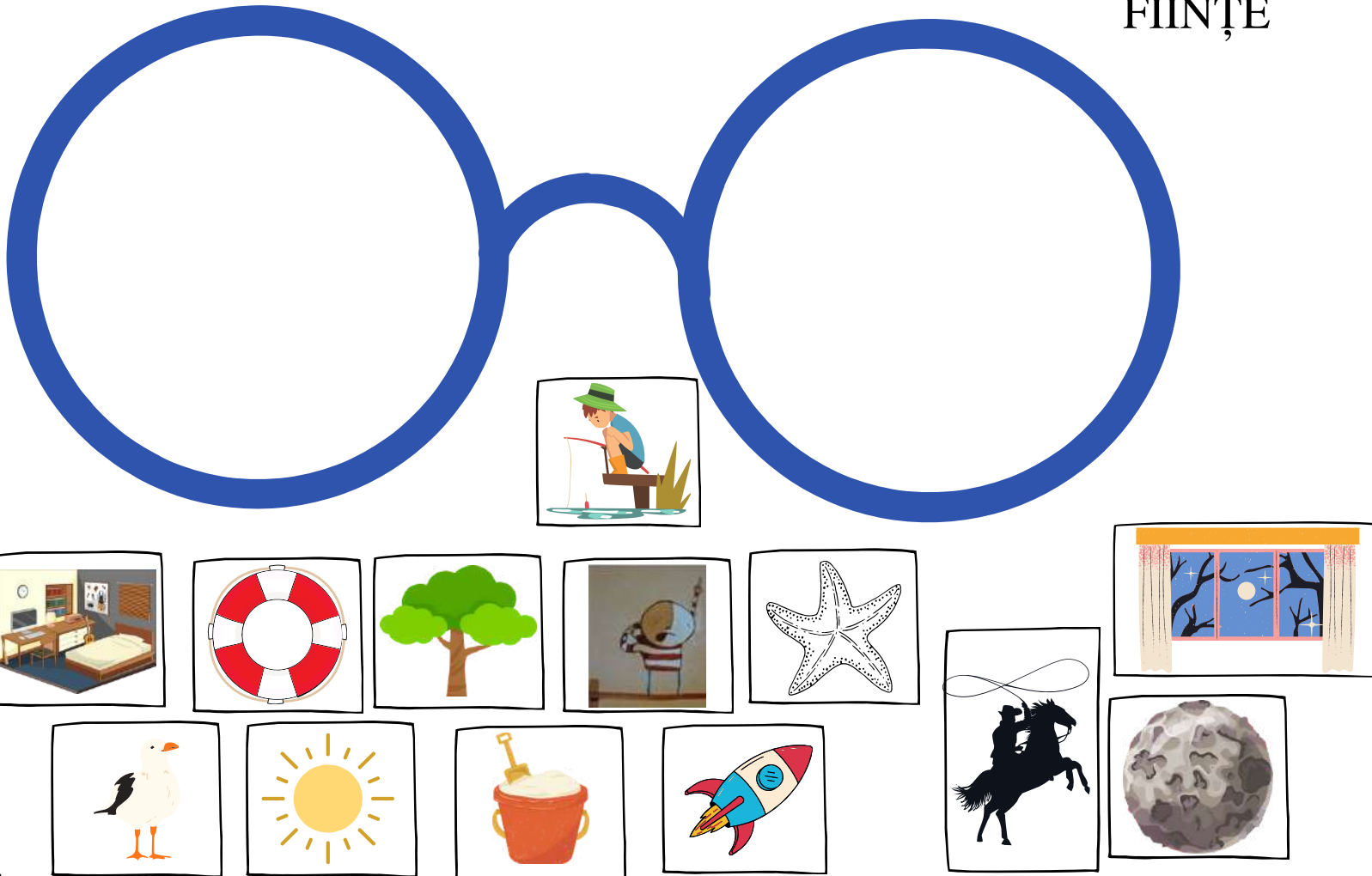
Aria de intervenție: Comprehensiune

Cum sa prinzi o stea de Oliver Jeffers

OCHELARII DETECTIVULUI: Găsește în poveste **obiecte** și **ființe**, apoi decupează imaginile potrivite și lipește-le.

OBIECTE

FIINȚE

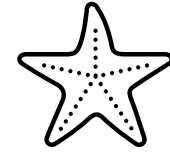


Mentor: Iacob Sorina

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers



ÎN TEXT

CHIAR ACOLO

RELAȚIA ÎNTREBARE-RĂSPUNS
RIR

ÎN CAPUL TĂU

AUTORUL ȘI TU

GÂNDEȘTE ȘI CAUȚĂ

DOAR TU

Mentor: Iacob Sorina







Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

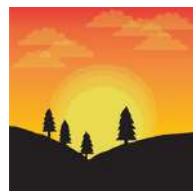
Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers



Zarul sunetelor

-  Citește cuvântul care începe cu sunetul **L** și colorează eticheta acestui cuvânt cu **PORTOCALIU**.
-  Citește cuvântul care începe cu sunetul **P** și colorează eticheta acestui cuvânt cu **MARO**.
-  Citește cuvântul care începe cu sunetul **R** și colorează eticheta acestui cuvânt cu **ROȘU**.
-  Citește cuvântul care se termină cu sunetul **S** și colorează eticheta acestui cuvânt cu **VERDE**.
-  Citește cuvântul care începe cu sunetul **S** și este format dintr-o singură silabă. Colorează eticheta acestui cuvânt cu **GALBEN**.
-  Citește cuvântul care se termină cu sunetul **Ă** și colorează eticheta acestui cuvânt cu **ALBASTRU**.

SEARĂ



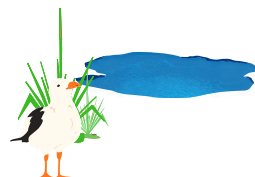
LASOU



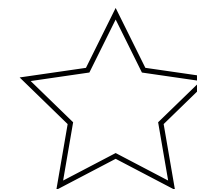
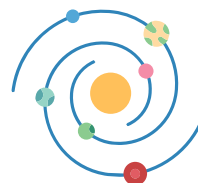
RĂSĂRIT



PESCĂRUȘ



COSMOS



STEA

Mentor: Sorina Iacob

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Conștientizare fonologică

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

EU SPUN UNA, TU SPUI MAI MULTE. SCRIE PE STELUȚA GALBENĂ CUVÂNTUL GĂSIT.



Mentor: Sorina Iacob

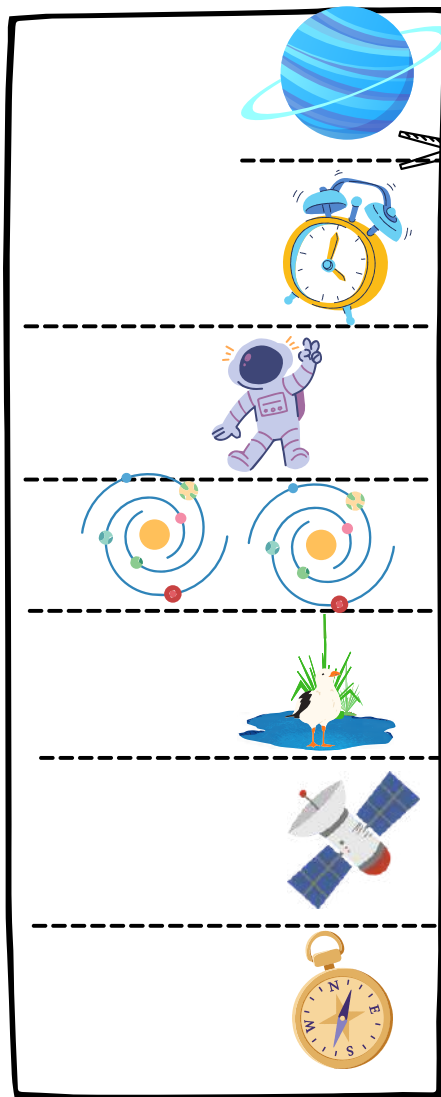
Cluster: Olt

Aria de intervenție: Conștientizare fonologică

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

Sunetul și Litera S

Identifică sunetul **S**. Decupează imaginile alăturate și lipește-le la locul potrivit.
Încercuiește imaginile ce denumesc cuvinte întâlnite în text.



LA ÎNCEPUT

ÎN INTERIOR

LA SFÂRȘIT

Mentor: Sorina Iacob

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Decodare și fonetică



Visul băiețelului

*Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers*

Visul meu

Mentor: Sorina Iacob
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Reflectie

Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers

CITEȘTE PROPOZIȚIILE ȘI DESCOPERĂ SENSURILE CUVINTELOR COLORATE.



EU **CAR** MERELE CU SACUL.



PETRU ARE UN **CAR** NOU.



MARIUS ARE UN MĂR **MARE**.



SONIA E LA **MARE**.



SIMION **SARE** LA COȘ.



AICI E **SARE** MULTĂ.



ARE O **STEA** NUMAI A LUI.



SĂ **STEA** ACASĂ CU MAMA.

Mentor: Sorina Iacob

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Vocabular

CUM SĂ PRINZI O STEA

DE OLIVER JEFFERS

A FOST ODATĂ UN BĂIEȚEL ȘI BĂIEȚELULUI ÎI PLĂCEAU STELELE. ÎN FIECARE SEARĂ, BĂIEȚELUL PRIVEA STELELE DE LA FERESTRA CAMERII LUI ȘI ÎȘI DOREA SĂ AIBĂ O STEA NUMAI A LUI. EL VISA CĂ STEARA SĂ FIE PRIETENA LUI. S-AR JUCA DE-A VĂAȘI ASCUNSELE ȘI S-AR PLIMBA ÎMPREună.

INTR-O ZI, BĂIEȚELUL S-A HOTĂRĂT SĂ ÎNCERCHE SĂ PRINDĂ O STEA. S-A GĂNDIT CĂ CEL MAI BINE AR FI SĂ SE TREZEASCĂ DI-DE-DIMINEAȚE, FIINDCĂ ATUNCI STEARA LUI AR FI OROBITĂ DORĂ CE A STAT PE CER TOATĂ NOAPTEA.

ASA CĂ A DOUĂ ZI, CUM A RĂSĂRIT SOARELE, A PORNIT LA DRUM. DAR N-A VĂZUT NICIO STEA NICIUNDE. S-A AȘEZAT PE JOS ȘI A AȘTEPTAT SĂ APARĂ UNA. ȘI A AȘTEPTAT... A AȘTEPTAT... A MÂNCAT DE PRANZ... ȘI IAR A AȘTEPTAT. DUPĂ CINA, A MAI AȘTEPTAT PUȚIN.

PÂNĂ LA URMĂ, CHIAȚ ÎNAINTE SĂ APUNĂ SOARELE, A VĂZUT O STEA. BĂIEȚELUL A ÎNCERCAT SĂ SARĂ ÎN SUS ȘI S-O PRINDĂ. DAR N-A REUȘIT SĂ SARĂ DESTUL DE SUS. ATUNCI, CU MARE GRIJĂ, S-A URCAT ÎN VĂRFUL CELUI MAI ÎNALT COPAC PE CARE L-A ÎNTĂLNIT. DAR TOT N-A REUȘIT SĂ AJUNGĂ LA STEA.

S-A GĂNDIT ATUNCI SĂ PRINDĂ STEARA CU UN LASOU FĂCUT DIN COLACUL DE SALVARE DE PE BARCĂ TATĂLUI SAU. DAR COLACUL ERA MULT FEA GREU ȘI N-A PUTUT SĂ-L CARE. S-A GĂNDIT APOI CĂ AR PUTEA SĂ ZBOARE CU RACHETA LUI SPAȚIALĂ PÂNĂ LA STEA ȘI S-O IA. DAR RACHETA NU MAI AVEA COMBUSTIBIL FIINDCĂ MARȚEA TRECUTĂ ZBURASE CU EA PÂNĂ LA LUNĂ.

CE-AR FI SĂ CONVINĂ UN PESCĂRUȘ SĂ-L AJUTE SĂ ZBOARE PÂNĂ LA CER ȘI SĂ AJUNGĂ LA STEARA LUI? DAR SINGURUL PESCĂRUȘ PE CARE L-A GĂSIT N-A VRUT SĂ-L AJUTE.

BĂIEȚELUL CREDEA CĂ NICIODATĂ NU VA AJUNGE SĂ PRINDĂ O STEA.

DAR CHIAȚ ATUNCI A OBSERVAT CEVA CE PLUTEA PE APĂ. ERA CEA MAI FRUMOASĂ STEA PE CARE O VĂZUSE VREODATĂ. O STEA MICUȚĂ. PROBABIL CĂZUSE DE PE CER. A ÎNCERCAT SĂ IA STEARA DIN APĂ CU MÂNA. DAR N-A AJUNS LA EA. ATUNCI I-A VENIT O IDEE. APELE MARI VOR ADUCE STEA LA MAL. ASA CĂ FUGIT DE PE DIG ȘI S-A DUS PE PLAJĂ. ACOLO A ÎNCERUT SĂ SE PLIMBE ȘI SĂ AȘTEPTE... ȘI SE UITA ȘI AȘTEPTE... ȘI, BINENȚELIS, STEARA A FOST ADUSĂ DE APE PE NIȘIUL CURAT ȘI AURIU DE PE PLAJĂ. BĂIEȚELUL A LUAT STEARA.

AVEA ACUM O STEA NUMAI A LUI.

Journal cu dublă
intrare



MAI
MARE
MARE

MAI
MARE
MARE



Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers

Cărticel

Desparte cuvintele în silabe. Localizează sunetul S. Alcătuiește propoziții cu cuvintele scrise/ilustrate pe cartonașe.

 *E REAȘ STRĂ	 LA ȘOU	 COS MOS	 RĂ SĂ RIT
 A *UȘ	 ȘTEA	 CA SĂ	 *EȘ CĂ RU

Mentor: Iacob Sorina
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune

DESENEAZĂ SAU SCRIE ÎN TIMPUL LECTURII CE VEZI, CE AUZI, CE SIMȚI

Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers

VĂD.

PRIVEA
A RĂSĂRIT
SĂ APUNĂ

AUD.

VALURELE

PESCĂRUȘ

SIMȚI..

VÂNTUL
NISIPUL
APA


Mentor: Iacob Sorina
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune



Banca de cuvinte

Desparte în silabe și reprezintă grafic următoarele cuvinte:

de Oliver Jeffers

 ȘTEA ȘTEA	 ȘTELE ȘTE LE	 ȘTEA DE MARE ȘTEA *E MA RE	 LUNA LU NA	 SEARĂ SEA RĂ
 COLAC DE SALVARE CO LAC *E SAL *A RE	 RACHETĂ RA C*E TĂ	 PESCĂRUȘ *EȘ CĂ RU	 CASĂ CA SĂ	

Mentor: Iacob Sorina
Aria de intervenție: Vocabular, Conștientizarea fonologică și fonemică, Decodare și fonetică



Brainstorming (imagini sau cuvinte)

La ce te gândești când auzi cuvântul ȘTEA?

Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers

CER

ASTRONAUT

ȘTEA

LUNA

SĂRI

NEAPTE

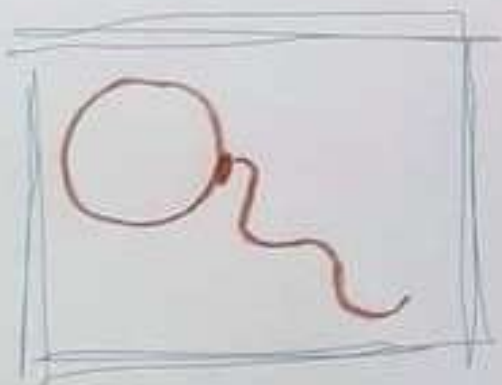
Mentor: Iacob Sorina
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune



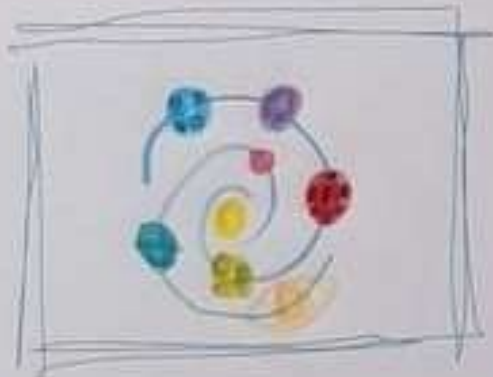
Cum sa prinzio stea
de Oliver Jeffers

Vocabular desenat

Ilustrează printr-un desen cuvintele.



LASOU



COSMOS









DIG

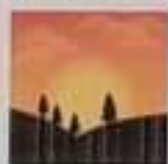
Cum sa prinzi o stea de Oliver Jeffers



Zarul sunetelor

-  Citește cuvântul care începe cu sunetul **L** și colorează eticheta acestui cuvânt cu **PORTOCALIU**.
-  Citește cuvântul care începe cu sunetul **P** și colorează eticheta acestui cuvânt cu **MARO**.
-  Citește cuvântul care începe cu sunetul **R** și colorează eticheta acestui cuvânt cu **ROȘU**.
-  Citește cuvântul care se termină cu sunetul **S** și colorează eticheta acestui cuvânt cu **VERDE**.
-  Citește cuvântul care începe cu sunetul **S** și este format dintr-o singură silabă. Colorează eticheta acestui cuvânt cu **GALBEN**.
-  Citește cuvântul care se termină cu sunetul **Ă** și colorează eticheta acestui cuvânt cu **ALBASTRU**.

SEARĂ



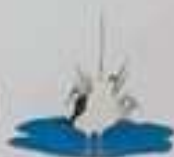
LASOU



RĂSĂRIT



PESCĂRUȘ



COSMOS



STEA



Cum să prinzi o stea de Oliver Jeffers



„A FOST O DATĂ UN BĂIEȚEL ȘI
BĂIEȚELULUI ÎI PLĂCEAU STELELE
ÎN FIEACRE SEARĂ, BĂIEȚELUL
PRIVEA STELELE DE LA FEREAȘTRA
CAMEREI LUI ȘI ÎȘI DOREA SĂ AIBĂ
O STEA NUMAI A LUI.”

„ÎNAINTE SĂ APUNĂ SOARELE, A
VĂZUT O STEA. BĂIATUL A
ÎNCERCAT SĂ SARĂ ÎN SUS S-O
PRINDĂ. DAR N-A REUȘIT SĂ SARĂ
DESTUL DE SUS. ATUNCI, CU MARE
GRIJĂ, S-A URCAT ÎN VÂRFUL CELUI
MAI ÎNALT COPAC PE CARE L-A
ÎNTÂLNIT. DAR TOT N-A REUȘIT SĂ
AJUNGĂ LA STEA.”

Mentor: Iacob Sorina
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune



Colorează cu galben literele învârtate
din textul alăturat.
Realizează un desen sugestiv pentru
fragmentul dat.



Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers

GĂSEȘTE CUVÂNTUL: Realizează corespondența între imagine, cuvânt și text.

ÎNAINTE SĂ APUNĂ **SOARELE**, A VĂZUT O **STEA**. S-A URCAT ÎN VÂRFUL CELUI MAI ÎNALT **COPAC** PE CARE L-A ÎNTALNIT, DAR TOT N-A REUȘIT SĂ AJUNGĂ LA **STEA**.

S-A GÂNDIT ATUNCI SĂ PRINDĂ STEAUA CU UN **LASOU** FĂCUT DIN COLACUL DE SALVARE DE PE **BARCA** TATĂLUI SAU. S-A GÂNDIT APOI CĂ AR PUTEA SĂ ZBOARE CU **RACHETA** LUI SPAȚIALĂ, DAR RACHETA NU MAI AVEA COMBUSTIBIL FIINDCĂ MARȚEA TRECUTĂ ZBURASE CU EA PÂNĂ LA **LUNĂ**. CE-AR FI SĂ CONVINGĂ UN **PESCĂRUȘ** SĂ-L AJUTE SĂ ZBOARE PÂNĂ LA CER ȘI SĂ AJUNGĂ LA STEAUA LUI?





Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers

PUNE ÎN ORDINE SILABELE ȘI DESCOPERĂ CUVINTELE, APOI SCRIE-LE ÎN CASETA
CORESPUNZĂTOARE.

UA STEA

STEAUA

SOU LA

LASOU

MOS COS

COSMOS

RE SOA

SOARE

LAC CO

COLAC

PIL CO

COPII

SIP NI

NISIP

RE SA

SARE

PAC CO

COPAC

TRO AS UT NA

ASTRONAUT

TE PLA NE

PLANETE

SĂ RĂ RIT

RĂSARIT

Cum sa prinzi o stea
de Oliver Jeffers

Cvintetul

Completează casetele următoare conform cerințelor de mai jos:

1. Titlul
2. Cuvinte însușiri
3. Cuvinte acțiuni
4. O propoziție cu informațiile esențiale
5. Cuvânt cheie

1.

STEAUA

2.

LUMINOASĂ

MICĂ

3.

CADE

PLUTEȘTE

STRĂLUCEȘTE

4.

BĂIEȚELUL

ARE

STEAUA

LUI.

5.

VISUL



Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers

CITEȘTE PROPOZIȚIILE ȘI DESCOPERĂ SENSURILE CUVINTELOR COLORATE.



EU **CAR** MERELE CU SACUL.



PETRU ARE UN **CAR** NOU.



MARIUS ARE UN **MĂR** MARE.



SONIA E LA **MARE**.



SIMION SARE LA **COȘ**.



ACI E **SARE** MULTĂ.



ARE O **STEA** NUMAI A LUI.



SĂ **STEA** ACASĂ CU MAMA.

Cum sa prinzi o stea
de Oliver Jeffers



ÎN TEXT

RELAȚIA ÎNTREBARE-RĂSPUNS

ÎN CAPUL TĂU

CHIAR ACOLO

RIR

AUTORUL ȘI TU

CINE PRIVEA STELELE?
DE UNDE PRIVEA BĂIEȚELUL STELELE?
CE VISA BĂIEȚELUL??
CÂND A VĂZUT BĂIEȚELUL O STEA?

CUM ERA BĂIEȚELUL
DACĂ ERAI BĂIEȚELUL, CE FĂCEAI
DACĂ ERAI PESCĂRUSUL, L-AI FI AJUTAT PE BĂIEȚEL DE CE?
CUM S-AR FI SIMȚIT BĂIEȚELUL, DACĂ RENUNȚA LA A MAI CĂUTA STEAUA

GÂNDEȘTE ȘI CAUTĂ

DOARTU

CE A FĂCUT BĂIEȚELUL DE CÂND A RĂSĂSRIT SOARELE PÂNĂ ÎNAINTE SĂ APUNĂ?
CUM S-AGÂNDIT BĂIEȚELUL SĂ AJUNGĂ LA STEA?
CE A VĂZUT BĂIEȚELUL PLUTIND PE APĂ

AI AVUT VREODATĂ O STEA DE MARE?
CARE ESTE VISUL TĂU?
DE UNDE AVEA STEAUA LUMINĂ?

Mentor : Iacob Sorina

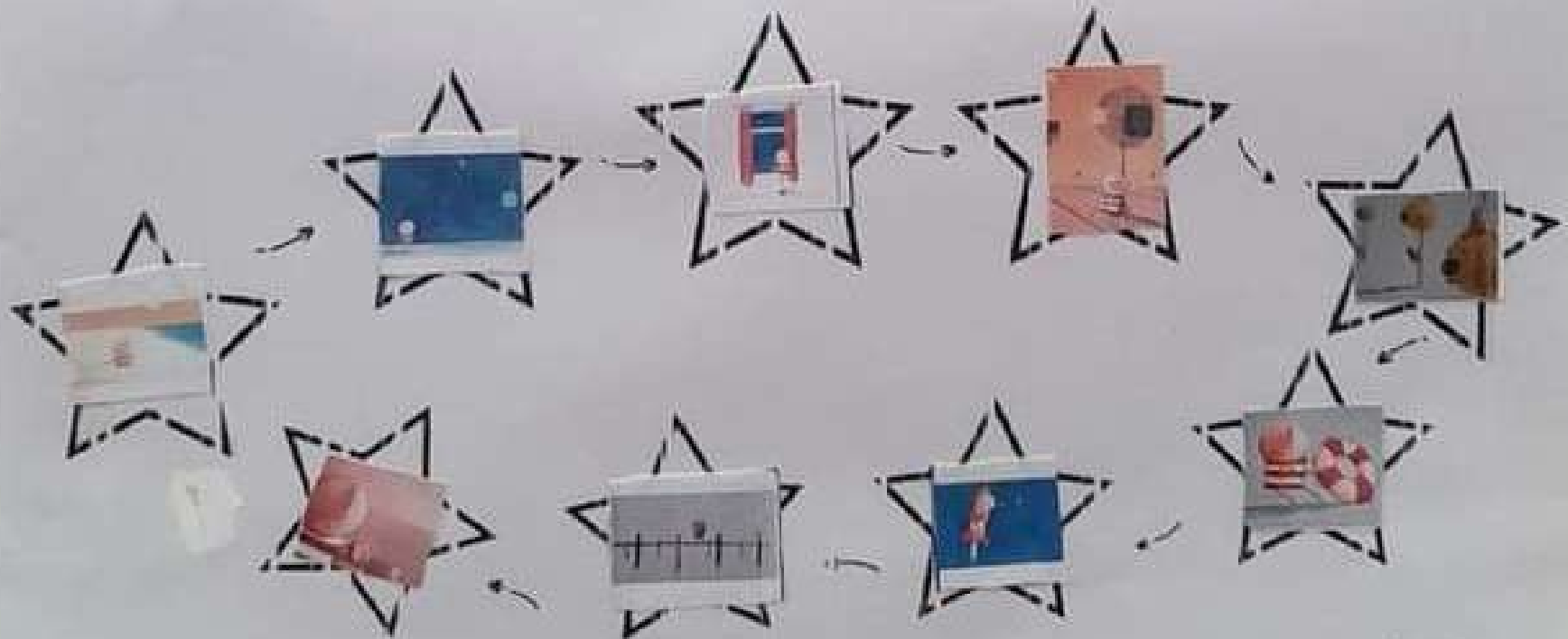
Cluster- Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Cum să prinzi o stea
de Oliver Jeffers

ACTIVITĂȚI PRINCIPALELE CRIVENIMENTE

Decupează imaginile de mai jos și lipește-le pe steluta corespunzătoare în ordinea desfășurării evenimentelor din text.



Mentor: Iacob Soțoaia
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensivă