

Jojo și trupa din junglă

Aventuri la râul cel mare

"Jojo e pedepsit: nu mai are voie să coboare din copac nesupravegheat de un leneș adult. E prea periculos să umble singur prin pădure. Ce păcat!

Tare ar fi vrut să se joace cu prietenii lui, Tamtam și Suria.

Dar când Tamtam vine să-l anunțe că Suria a dispărut, Jojo nu poate să stea cu mâinile-n sân.

Trebuie s-o salveze!"



Sursa: Libris.ro

Autor: Usch Luhn

Ilustrații: Astrid Henn

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Activități prelectură

Brainstorming

Pădurea tropicală - explorarea imaginilor din cărți de joc cu animale, atlas, imagini printate.

Introducerea unui personaj marionetă, papagalul Tamtam.

Predicții: Ce crezi că se va întâmpla în această carte, pornind de la ilustrațiile ei?

Metoda Povestea în cerc.

Știu.../ Vreau să știu.../ Am aflat...

Activități în timpul primei audieri a textului

Tehnici de decodare

Activități după audieri repetate

Repovestirea prin jocul cu marionete.

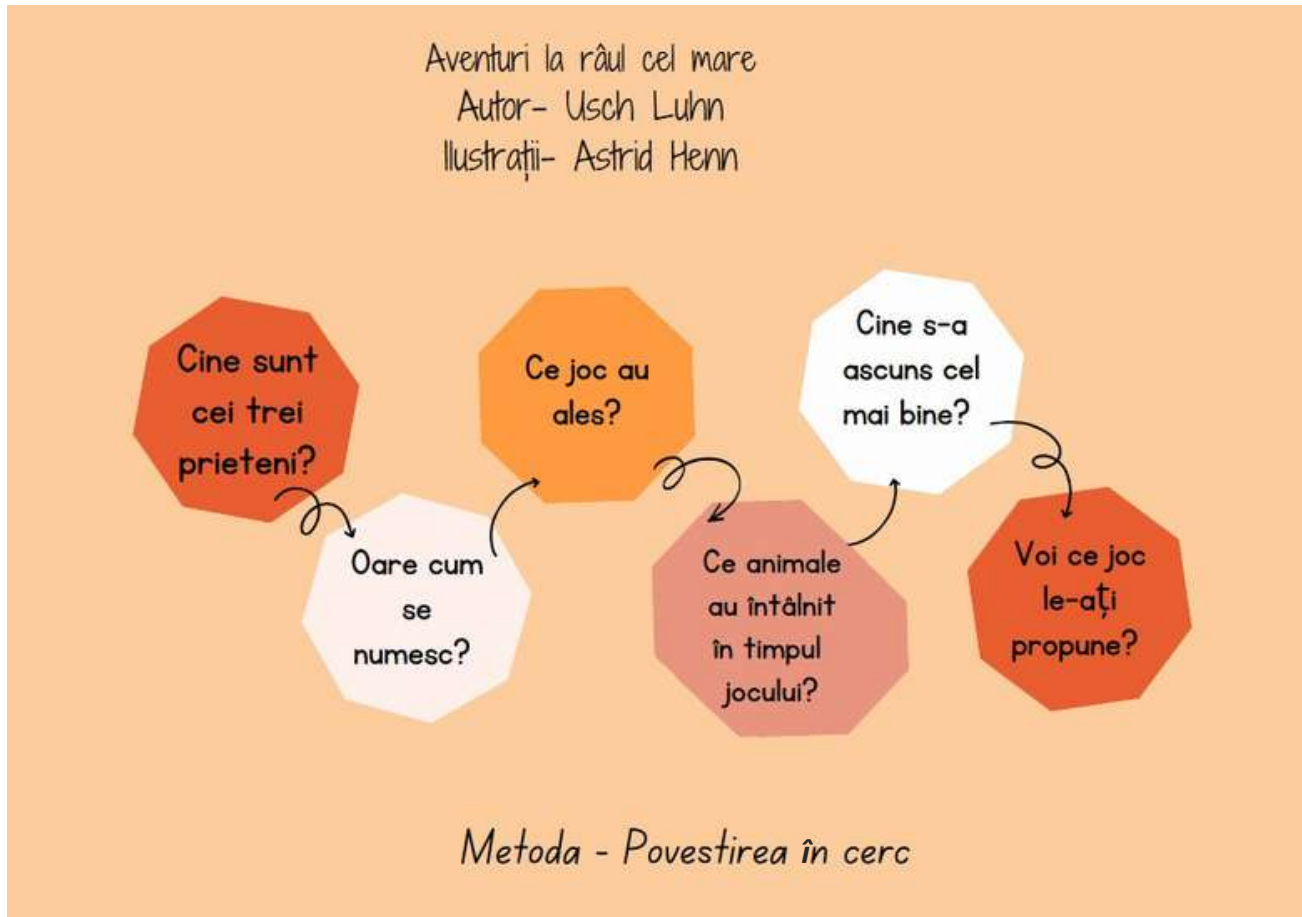
Dramatizare pe echipe (echipa animalelor care au ales să se joace de-a v-ați ascunselea și echipa animalelor care au ales să se joace leapșa)

Curiozități din junglă de tipul „Știați că..?”

Prezentarea unui animal din junglă, prin lipirea imaginilor decupate și reținerea unor informații despre animalul prezentat.

Harta spațiului imaginar

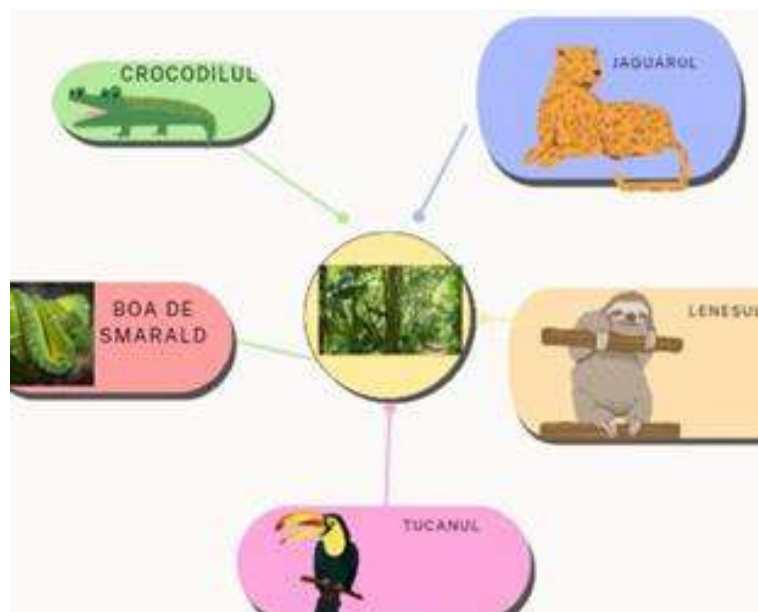
Mima comportamentelor (joc în perechi).



Știu.../ Vreau să știu.../ Am aflat...

Animalele întâlnite în poveste.

Știu

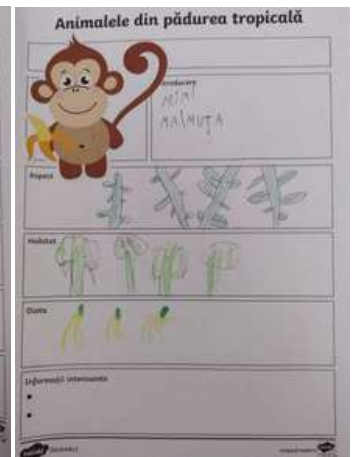
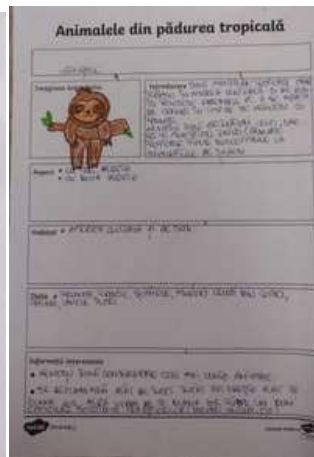
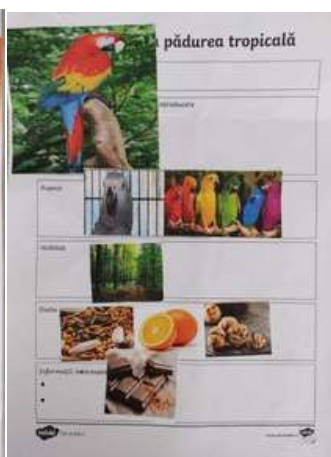
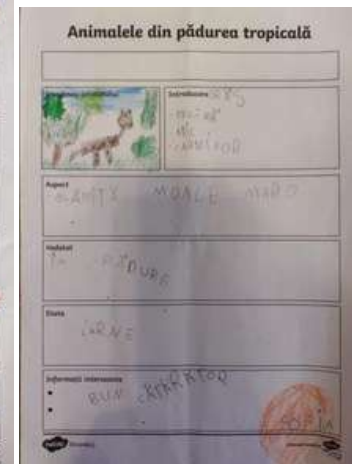
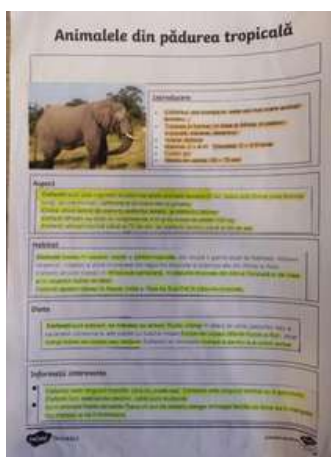


Profesor: Stancu Mihaela
Școala: Gimnazială „Gheorghe Corneliu”
Cluster: Ilfov
Aria de intervenție: Comprehensiune

Vreau să știu

Curiozități din junglă de tipul „Știați că..?”

Prin metoda investigației, lipirea imaginilor decupate și reținerea unor informații despre animalul prezentat.



Am aflat



Profesor: Stancu Mihaela
Școala: Gimnazială „Gheorghe Corneliu”
Cluster: Ilfov
Aria de intervenție: Comprehensiune



Explozia stelară pe echipe



După citirea textului, s-au format 5 echipe: Suria, TamTam, Jojo, Șerpilor și Albinele sălbatice.

Pe cele 5 stelute s-au scris întrebări de tipul: **Cine?** **Ce?** **Cum?** **Unde?** **Când?**

Copiii au extras câte o întrebare. Echipele au colaborat în elaborarea întrebărilor.

La expirarea timpului „croncănitul lui Tamtam”, copiii s-au așezat în semicerc în jurul steluței mari și un reprezentat al fiecărei echipe a comunicat întrebările. Cei care au știut răspunsul, au ridicat o „aripă” și au răspuns la întrebare.

Profesor: Stancu Mihaela

Școala: Gimnazială „Gheorghe Corneliu”

Cluster: Ilfov

Aria de intervenție: Comprehensiune

Repovestirea prin jocul cu marionete.



Harta spațiului imaginar

Cu ce animal din poveste ți-ar plăcea să te joci? Ce jocuri i-ai propune?



Profesor: Stancu Mihaela
Școala: Gimnazială „Gheorghe Corneliu”
Cluster: Ilfov
Aria de intervenție: Comprehensiune

Mima comportamentelor (joc în perechi)



Sursa materialelor *twinkle*

Jojo nu a ascultat de părinți și a plecat împreună cu prietenii la râu.

Ce i s-ar fi putut întâmpla? Care sunt pericolele din junglă? De ce ar trebui să ascultăm de părinți? Dar de profesori? Dați exemple de comportamente corecte și greșite.

Pornind de la aceste întrebări, copiii au avut ca sarcină extragerea unei imagini și stabilirea unor gesturi, mimă care să sugereze un comportament greșit sau corect. Cel care ghicește comportamentul, va trebui să lipească imaginea pe Fișa Comportamentelor corecte sau pe Fișa Comportamentelor greșite

Joc exercițiu(fălcile crocodililor)

Suria era să fie mâncată de crocodil? Sunt cocodilii periculoși?

Știați că...mușchii fălcilor unui crocodil sunt capabili de a genera forțe enorme, însă mușchii care îi deschid au o putere foarte mica, chiar și o bandă de cauciuc îi poate ține gura închisă?



Profesor: Stancu Mihaela
Școala: Gimnazială „Gheorghe Corneliu”
Cluster: Ilfov
Aria de intervenție: Comprehensiune

Creatorii de povești
„Povestea crocodilului “



Profesor: Stancu Mihaela
Școala: Gimnazială „Gheorghe Corneliu”
Cluster: Ilfov
Aria de intervenție: Comprehensiune