



## REZUMAT

"Povestea Steluței Mia este una duioasă, care te face să râzi și să plângi, deopotrivă și care surprinde în mod delicat ideea de recunoștință și valori. Steluța Mia și marea ei descoperire îmbină într-un mod armonios curiozitatea tipică micilor ascultători, cu descoperirea importantă din finalul poveștii: iubirea necondiționată a familiei!

Micuța stea, curioasă și pusă pe noi descoperiri, își dorește într-o zi să afle cum e pe Pământ, dar mai ales cine trăiește acolo. Multă vreme se gândește cum să ajungă acolo, tare i-ar plăcea să se joace cu copiii și să le ducă bucurie. Dar iată că, Mia găsește într-un târziu o cale să ajungă pe Pământ, iar lecția pe care o va învăța de la copilași, va fi una pe care o va păstra mereu în suflet."

Sursa: emag.ro

# *Steluța Mia și marea ei descoperire* de Mirabela Les

## INFORMAȚII DESPRE CARTE

- Autor: Mirabela Les
- Ilustrator: Cristina Diana Enache
- Vârsta: 8-10 ani
- Tip text: ficțiune
- Editura: Okart

## ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

### Activități prelectură

Predicții

### Activități în timpul primei lecturi a textului

Predicții

### Activități în timpul lecturilor repetate

Harta spațiului imaginar

Explozia stelară

3-2-1

Gândește-Caută-ți o pereche-Împărtășește cu ceilalți

Interogarea autorului

# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



## 1. Predicție

Înainte să citești textul

**Care crezi că este marea descoperire a steluței**

După ce ai citit textul

**Care a fost, de fapt, descoperirea steluței**

**Profesor:** Guga Nadina Maria  
**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”  
**Cluster:** HD- Brad  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune

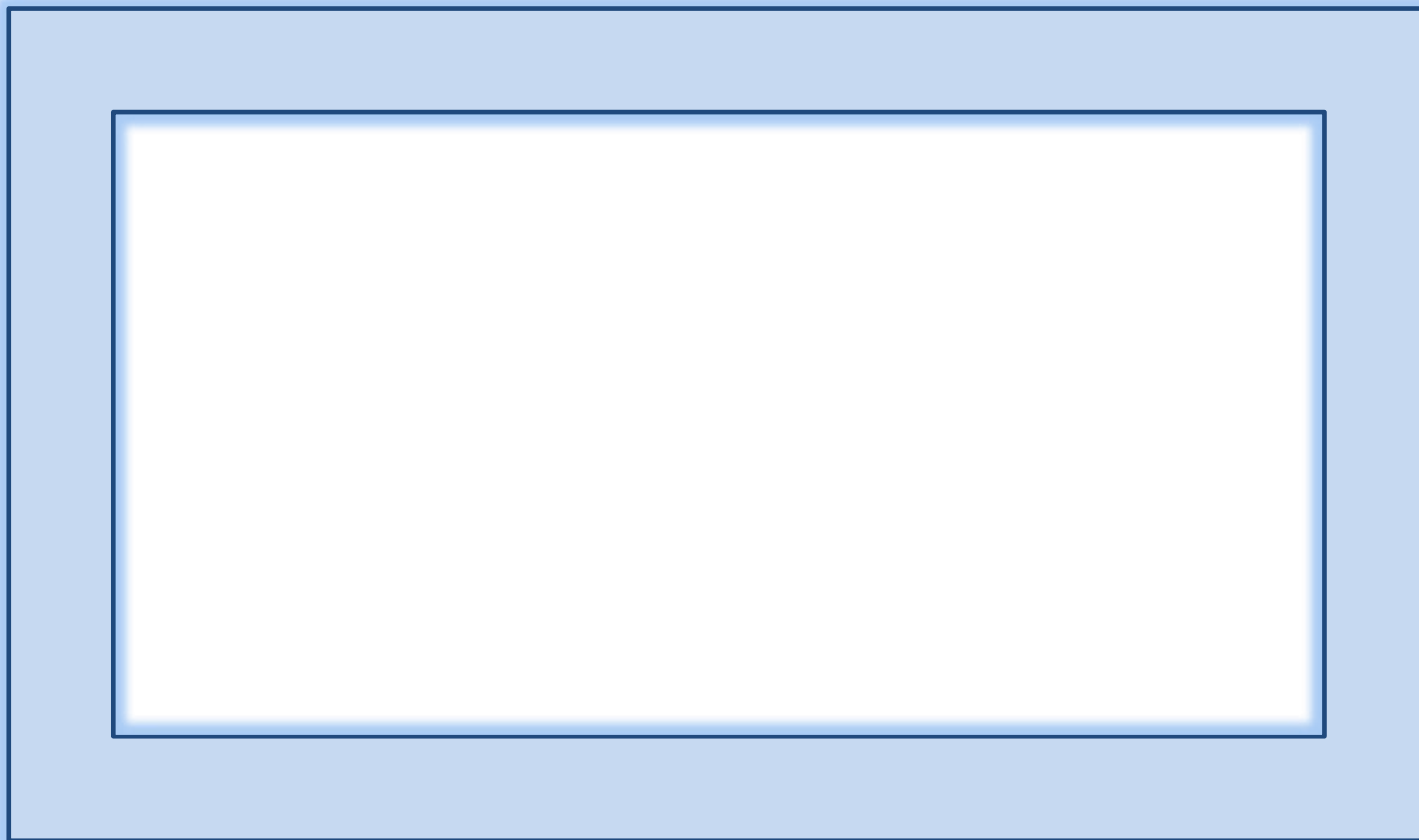
# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



Harta spațiului imaginar

**2. Cum crezi că arată steluța Mia? Dar casa ei? Desenează în chenarul de mai jos.**



**Profesor:** Guga Nadina Maria  
**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”  
**Cluster:** HD- Brad  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune

# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



**3. Formulează întrebări pe baza textului pornind de la cele din jurul steluței. Scrie-le în caiet. Cere colegului de bancă să răspundă.**

Cine?

Unde?

Ce?

Când?

De ce?

**Profesor:** Guga Nadina Maria  
**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”  
**Cluster:** HD- Brad  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune

# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



## 4. Așază propozițiile în ordinea întâmplărilor din text:

- În fiecare zi steluța le dăruia copiilor daruri frumoase, strălucitoare.
- Steluța Mia visa să ajungă pe Pământ și să ducă bucurie copiilor.
- Când ajungeau părinții acasă, copiii renunțau la jucării și acest lucru o întrista pe Mia.
- Steluța și-a luat rămas-bun de la copii și a plecat la mama-ștea care o aștepta.
- Mia a ajuns într-un orașel micuț și s-a oprit la casa unor copii.



## 5. Observă greșelile și apoi transcrie corect propozițiile în caiet:

- purtată de gânduri, mia adormi.
- Mama ștea zâmbi și încuviință cu blândețe planul steluței.
- Mica ștea se gândea neîncetat la călătoria pe pământ.

**Profesor:** Guga Nadina Maria

**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”

**Cluster:** HD- Brad

**Aria de intervenție:** Comprehensiune, Vocabular

# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



3-2-1

3 lucruri noi pe care le-am aflat

--	--	--

2 întrebări ce mi-au rămas în minte

--	--

1 opinie pe baza textului

--

**Profesor:** Guga Nadina Maria  
**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”  
**Cluster:** HD- Brad  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune

# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



## 7. Imagini din text

Ce văd?	Ce aud?	Ce simt?

**Profesor:** Guga Nadina Maria  
**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”  
**Cluster:** HD- Brad  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune



# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



## 8. Interogarea autorului

Imaginează-ți că autoarea textului este prezentă. Adresează-i întrebări prin care poți să afli mai multe despre textul citit.

De exemplu:  
*De ce textul este despre o steluță?*  
*Cum ai ales numele personajului?*

**Profesor:** Guga Nadina Maria  
**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”  
**Cluster:** HD- Brad  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune



# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



**Gândește-Caută-ți o pereche-Împărtășește**

Ce este „**Bucuria**”?

Scrie răspunsul tău

Spune-l perechii tale

Răspunsul partenerului

Răspunsul comun, pe care îl împărtășim cu clasa

**Profesor:** Guga Nadina Maria  
**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”  
**Cluster:** HD- Brad  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune



## 8. Interogarea autorului

Imaginează-ți că autoarea textului este prezentă. Adresează-i întrebări prin care poți să afli mai multe despre textul citit.

De exemplu:  
*De ce textul este despre o steluță?  
Cum ai ales numele personajului?*

1. De unde ți-a venit inspirația pentru această poveste?
2. Câți ani ați avut când ați scris această poveste?
3. În viața reală ați avut o întâmplare asemănătoare?
4. De ce Steluța Mia zicea mereu „tu, tu”?
5. De ce dorea Mia să aducă atât de multă Bucurie pe pământ?

# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



## 9. Completează propozițiile cu cuvinte/ expresii din text.

Pe Pământ sunt locuri \_\_\_\_\_ și oameni \_\_\_\_\_. Steluța Mia visa \_\_\_\_\_ la planeta Pământ. Dar Mia nu renunța \_\_\_\_\_ la visurile ei. Ea ajunsese într-un orașel frumos, cu case \_\_\_\_\_. Jucăriile dăruite de Mia erau \_\_\_\_\_. Când stăteau cu părinții lor, pe chipul copiilor se vedea \_\_\_\_\_.

*minunate, nemaipomenite, buni, cu ochii deschiși, bucuria, niciodată, mici și colorate*



## 10. Alcătuiți 3 enunțuri exclamative inspirate de text, care să exprime:

O urare

---

Un salut

---

O mirare

---

**Profesor:** Guga Nadina Maria

**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”

**Cluster:** HD- Brad

**Aria de intervenție:** Comprehensiune, Vocabular

# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



**11. Cum era steluța Mia? Scrie câteva caracteristici, însușiri așa cum le-ai dedus din text.**



---

---

---

---

---

---

---



**12. De ce crezi că steluța avea un jurnal?**

---

---

---

---

---

---

---

**Profesor:** Guga Nadina Maria  
**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”  
**Cluster:** HD- Brad  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune

# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



**13. Care este morala poveștii? Notează-o. Decorează chenarul cum vrei.**

**Profesor:** Guga Nadina Maria  
**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”  
**Cluster:** HD- Brad  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune

# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



14. Creează sau transcrie în caiet un dialog dintre steluța Mia și mama-ștea.

A writing area consisting of a vertical red line on the left and ten horizontal blue lines for writing.

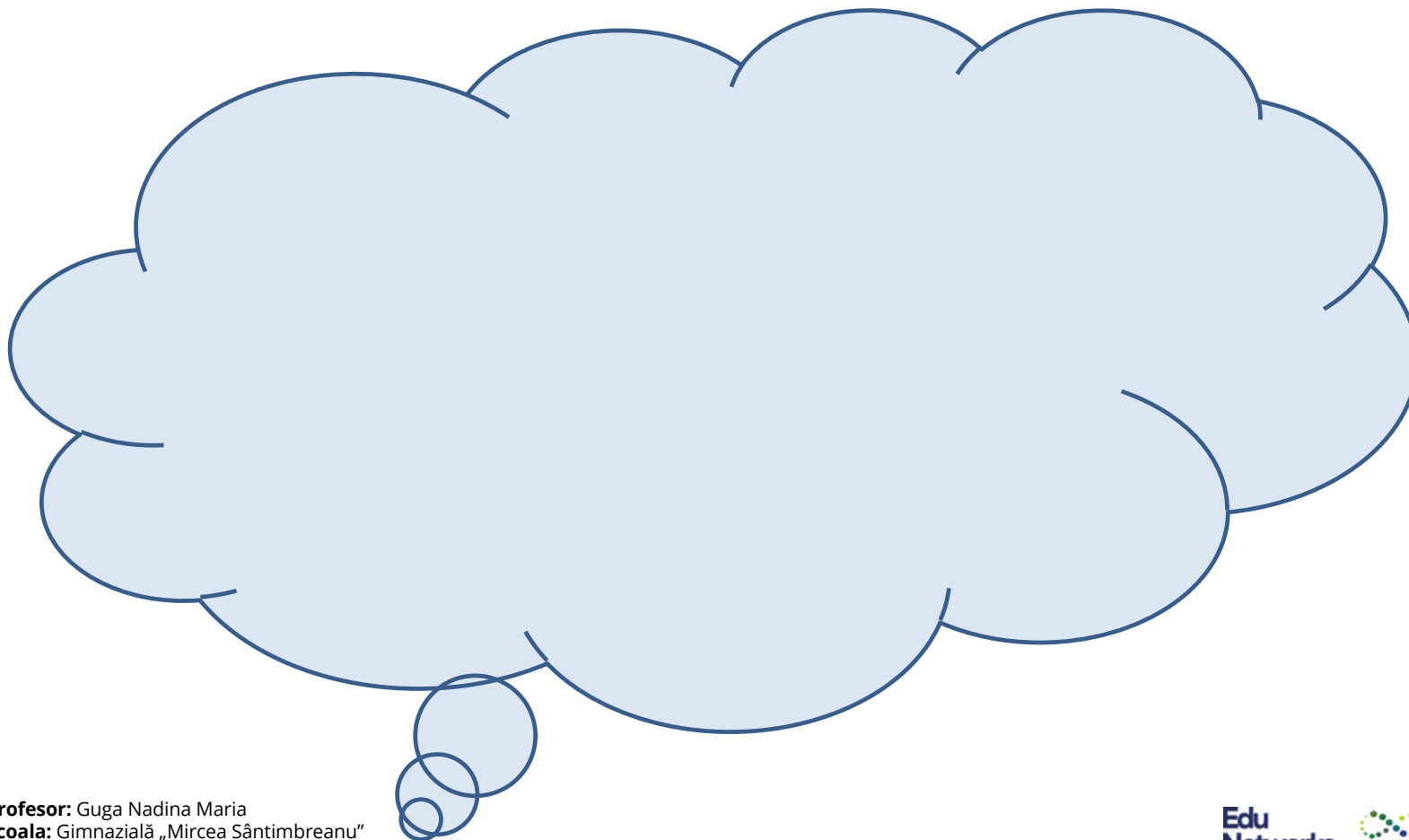
**Profesor:** Guga Nadina Maria  
**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”  
**Cluster:** HD- Brad  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune

# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



**15. Visul, dorința steluței era de a merge pe Pământ. Care este visul tău?**



**Profesor:** Guga Nadina Maria  
**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”  
**Cluster:** HD- Brad  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune

# Steluța Mia și marea ei descoperire

de Mirabela Leș



**16. Scrie un text scurt (enunțuri legate prin înțeles) din 5 enunțuri despre univers. Poți folosi cuvinte din text precum: *stea-stele, meteori, atmosfera Pământului, lumina, planete, Universul infinit, stele căzătoare*.**



**17. Dezvoltă/îmbogățește enunțurile:**

Mia se legăna.

Steluța visa.



Copilașii pufniră.

**18. Alintă cuvintele:**

lumină - \_\_\_\_\_

pernă - \_\_\_\_\_

copil - \_\_\_\_\_

minge - \_\_\_\_\_

stea - \_\_\_\_\_

casă - \_\_\_\_\_

mamă - \_\_\_\_\_

colț - \_\_\_\_\_

**Profesor:** Guga Nadina Maria

**Școala:** Gimnazială „Mircea Sântimbrianu”

**Cluster:** HD- Brad

**Aria de intervenție:** Comprehensiune, Vocabular