

Sunt optimist!

Melciulică se trezi brusc și sări din pat
lovit de o rază puternică de soare. Iși luă
ghiozdanul cel nou în spate, peste cochilia lui
imbulsinată și ieși val-vârtej din casă.
– Unde te grăbești așa, Melciulică? îl întrebă
tatăl lui, Molcuț, care ronțăia o frunză.
– Dau o tură prin pădure, să mă antrenez
pentru școală și să-l vizitez pe Mituț.
Pus pe fapte mari, Melciulică porni la pas.
– Hârs, hârs, eu spre școală abia-astept
repede să mă îndrept!

REZUMAT

"Alina Oancea și Daniela Stoicescu, autoarele cărților uriașe din seria Melciulică, ne spun povestea modului în care încrederea în sine a eroului principal și optimismul său îi sunt de folos nu doar acestuia, ci și prietenilor săi.

Pornind de la imaginile și textele prezente în carte se pot organiza numeroase activități cu copiii, la clasă sau acasă, de către părinți."

Sursa: sigma.ro

Sunt optimist!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu

INFORMAȚII DESPRE CARTE

- Autor: Alina Oancea și Daniela Stoicescu
- Ilustrator: Alina Lipoțchi
- Vârsta: 4-7 ani
- Tip text: ficțiune
- Editura: Sigma

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Activități prelectură

Văd.../ Cred că.../ Mă întreb...

Am crezut.../ Acum cred.../ Mă întreb...

Activități în timpul primei audieri a textului

Predicții

Activități în timpul audierilor repetate

Harta textului

Axa principalelor evenimente

Metoda cadranelor

Harta spațiului imaginar

Cauză-efect

RIR

Jurnalul cu dublă intrare

SUNT OPTIMIST!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu

VĂD...
CRED CĂ...
MĂ ÎNTREB...



Profesor: Pincovici Alina-Ivona

Cluster: Dâmbovița

Scoala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Pucioasa

Aria de intervenție: Comprehensiune

The Thinking routines were developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education

**Edu
Networks**
Programul Național de Transformare
a Educației în România


infiniteedu

PREDICȚII

Privește imaginea.
Despre ce crezi că va
fi vorba în această
poveste?

Pe ce te bazezi când
spui acest lucru?
Ce dovezi ai?

AM CREZUT...
ACUM CRED...
MĂ ÎNTREB...

SUNT OPTIMIST!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu



Profesor: Pincovici Alina-Ivona

Cluster: Dâmbovița

Scoala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Pucioasa

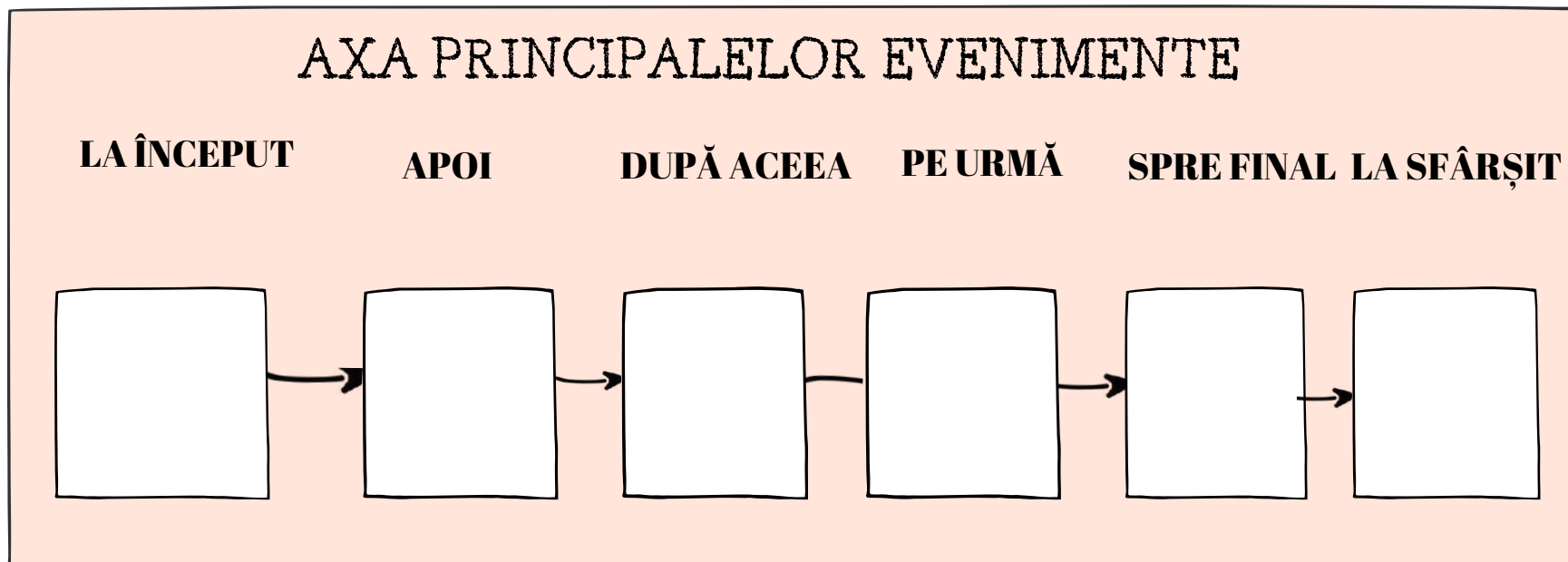
Aria de intervenție: Comprehensiune

The Thinking routines were developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education

SUNT OPTIMIST!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu

Decupează imaginile de mai jos și lipește-le în cadranul corespunzător în ordinea în care s-au petrecut evenimentele în text:



Profesor: Pincovici Alina-Ivona

Cluster: Dâmbovița

Scoala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Pucioasa

Aria de intervenție: Comprehensiune

Sursa: <https://learningapps.org/display?v=p9afxybp523>

SUNT OPTIMIST!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu

HARTA TEXTULUI

1. Titlul textului

2. Autorul

3. Personajele

4. Problema

5. Evenimentele

6. Rezolvarea problemei

Profesor: Pincovici Alina-Ivona

Cluster: Dâmbovița

Scoala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Pucioasa

Aria de intervenție: Comprehensiune

SUNT OPTIMIST!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu

Harta spațiului imaginar

Privește imaginea cu Melciulică și pădurea.

Cum crezi că arată pădurea în întregime? Ce se află în jurul lui Melciulică. Desenează.



Profesor: Pincovici Alina-Ivona

Cluster: Dâmbovița

Scoala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Pucioasa

Aria de intervenție: Comprehensiune

SUNT OPTIMIST!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu

JURNALUL DUBLU

FRAGMENTUL ALES

IMPRESII

Citind acest fragment am văzut.....

Citind acest fragment am auzit.....

*Citind acest fragment am simțit.....
pentru că.....*

Profesor: Pincovici Alina-Ivona

Cluster: Dâmbovița

Scoala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Pucioasa

Aria de intervenție: Comprehensiune

SUNT OPTIMIST!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu

RELAȚIA ÎNTREBARE-RĂSPUNS RIR

ÎN TEXT

CHIAȚ ACOLO

ÎN CAPUL TĂU

AUTORUL ȘI TU

GÂNDEȘTE ȘI CAUTĂ

DOAR TU

Profesor: Pincovici Alina-Ivona

Cluster: Dâmbovița

Scoala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Pucioasa

Aria de intervenție: Comprehensiune

SUNT OPTIMIST!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu

Metoda cadranelor

Cum se numeau prietenii cu care s-a întâlnit Melciulică?

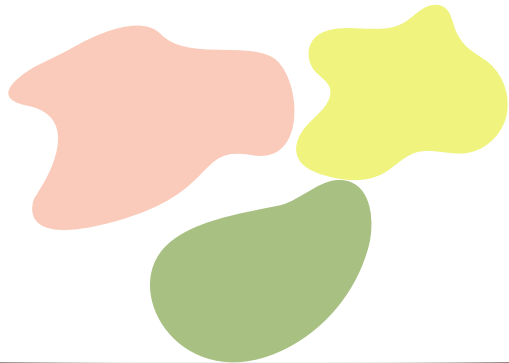
Completează:

Melciulică s-a întâlnit cu.....

Apoi cu.....

La final s-a întâlnit cu...

Găsește trei însușiri ale lui Melciulică:



Desenează-l pe Melciulică.

Profesor: Pincovici Alina-Ivona

Cluster: Dâmbovița

Scoala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Pucioasa

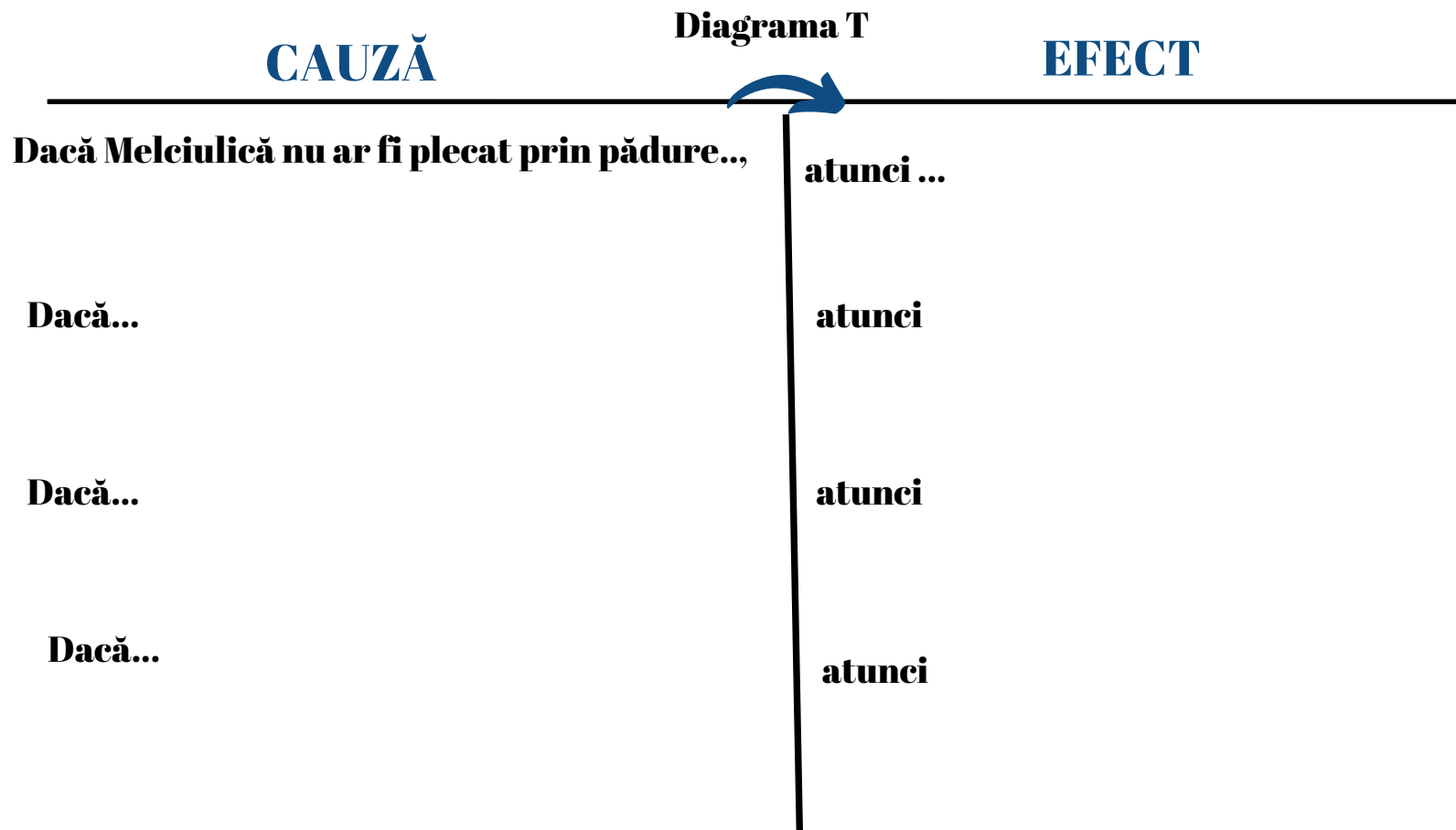
Aria de intervenție: Comprehensiune

SUNT OPTIMIST!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu

CAUZĂ ȘI EFECT

Completează cu ajutorul textului cadranelor de mai jos cu cauze și efecte în lanț



Profesor: Pincovici Alina-Ivona

Cluster: Dâmbovița

Scoala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Pucioasa

Aria de intervenție: Comprehensiune

SUNT OPTIMIST!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu

Desenează la ce te gândești când spui melc. Iată câteva exemple.



Profesor: Pincovici Alina-Ivona

Cluster: Dâmbovița

Scoala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Pucioasa

Aria de intervenție: Comprehensiune

SUNT OPTIMIST!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu

Strategia alfabetar

1. Găsește cuvinte noi .
2. Scrie cuvintele în căsuța care conține litera inițială a cuvântului.
3. Explică înțelesul cuvântului folosind explicațiile din text.

A A	B	C	D
E	F	G	H
I I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S S	T T
U	V W	X Y	Z

Profesor: Pincovici Alina-Ivona

Cluster: Dâmbovița

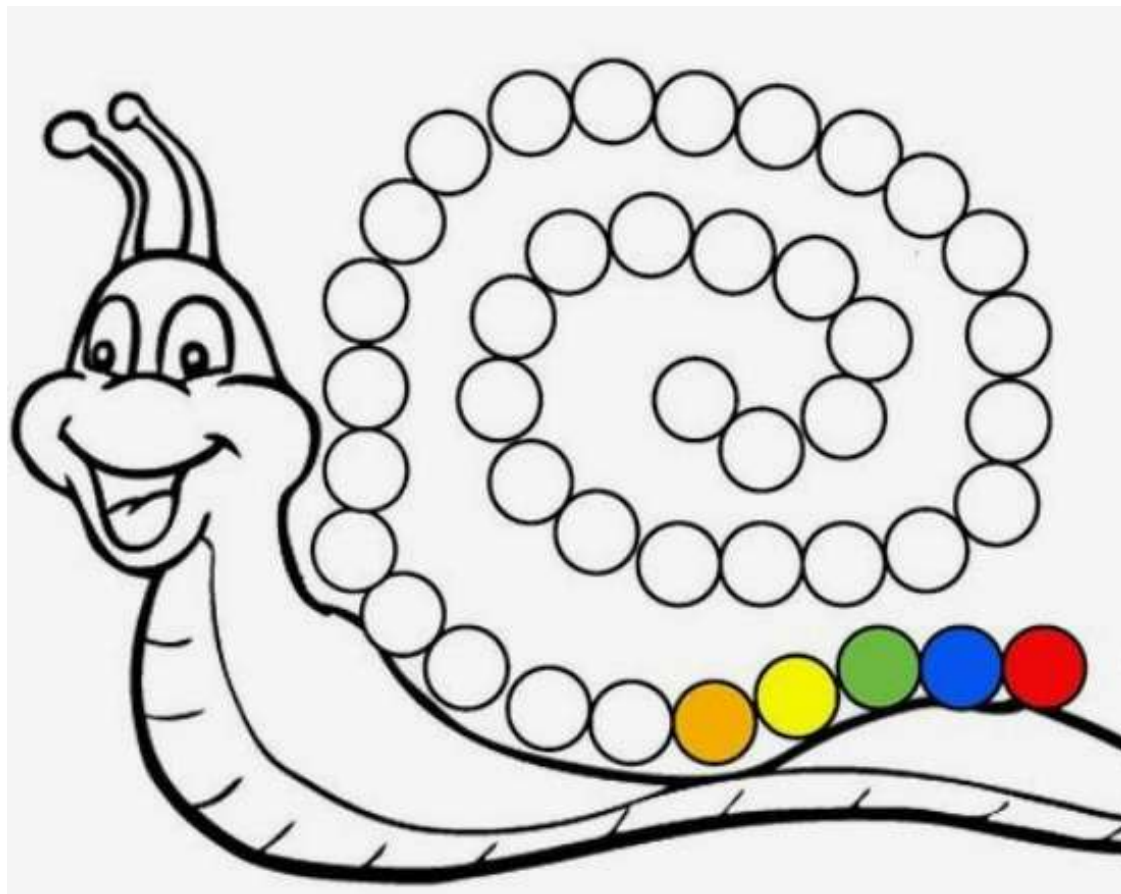
Scoala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Pucioasa

Aria de intervenție: Conștientizare fonologică și fonemică, Vocabular

SUNT OPTIMIST!

de Alina Oancea și Daniela Stoicescu

Colorează cochilia melcului,
respectând ordinea culorilor.



Profesor: Pincovici Alina-Ivona

Cluster: Dâmbovița

Scoala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Pucioasa

Aria de intervenție: Comprehensiune

Sursa: <https://ro.pinterest.com/pin/366199013453321527/>