

REZUMAT

"Această femeie africană a ajuns celebră în întreaga lume grație tuturor luptelor curajoase pe care le-a dus în beneficiul planetei, a drepturilor femeilor și pentru libertate. În țara ei, Kenya, și peste tot în Africa, ea s-a opus defrișărilor și a făcut să renască pădurile cu ajutorul a mii și mii de persoane. În 2004, i-a fost decernat Premiul Nobel pentru Pace."

Sursa: cărturești.ro

Wangari Maathai Femeia care a plantat milioane de copaci de Franck Prevot

INFORMAȚII DESPRE CARTE

- Autor: Franck Prevot
- Ilustrator: Aurelia Fronty
- Vârsta: 8-14 ani
- Tip text: ficțiune

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Activități în timpul lecturilor repetate

Rebus

Metoda pălăriilor gânditoare

Organizator grafic - Fishbone

Aplicații digitale - Word Art

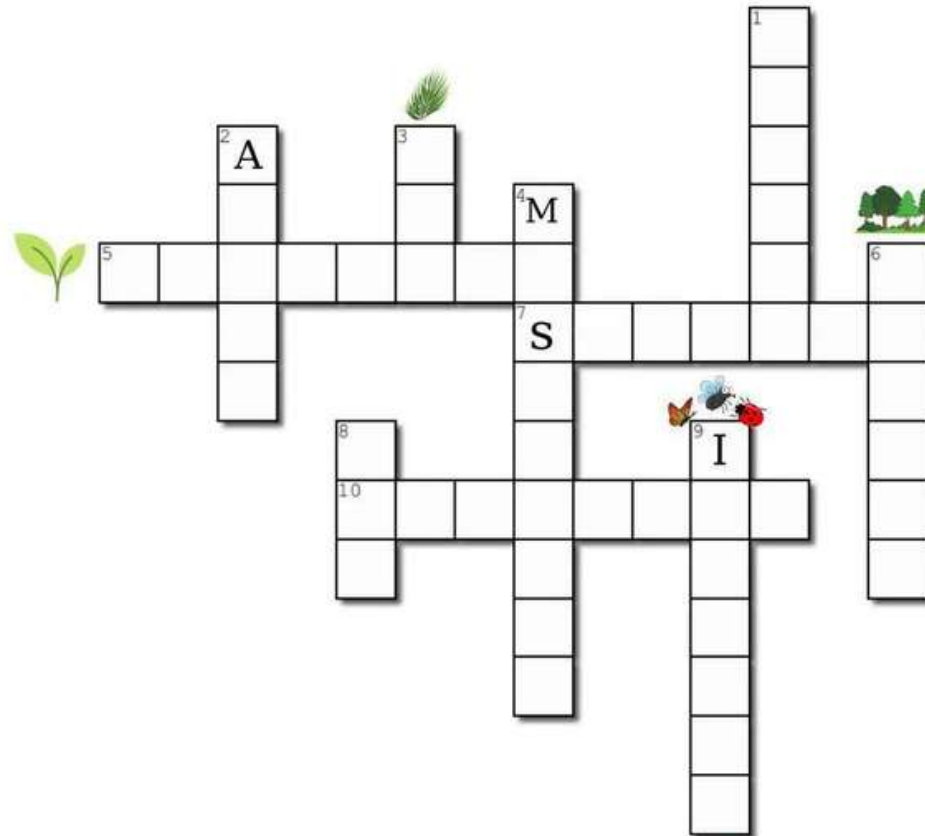
Afiș

Nume: _____

Data: _____

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PĂDURILOR

Descoperă minunata lume a pădurilor completând acest rebus



PE ORIZONTALĂ

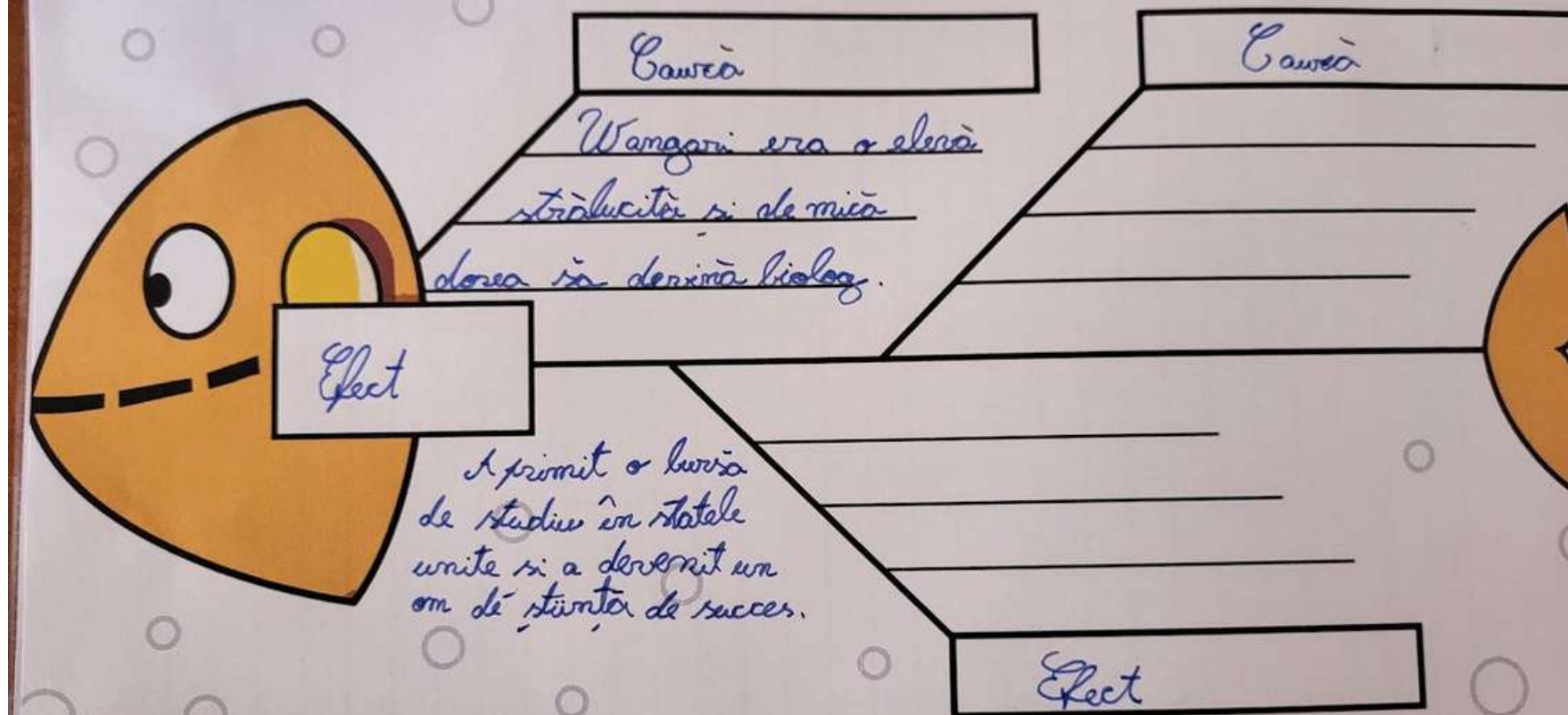
5. PREPARĂ HRANA ARBORILOR;
7. ÎNVELIȘUL EXTERIOR AL TRUNCHIULUI SE NUMEȘTE ...;
10. FIXEAZĂ ARBORII ÎN SOL;

PE VERTICALĂ

1. ARBORELE CARE PRODUCE GHINDE;
2. FRUCT CU COAJĂ LEMNOASĂ PE CARE ÎL PREFERĂ VEVERIȚELE;
3. FRUNZELE CONIFERELOR AU FORMĂ DE ...;
4. UN ARBORE CARE PRODUCE SEVĂ;
6. MULȚI ARBORI LA UN LOC SE NUMESC ...;
8. TRĂIEȘTE ÎN PĂDURE ȘI MĂNÂNCĂ FRUCTE DE PĂDURE ȘI MIERE;
9. CREATURI MICUȚE CU 6 PICIOARE.

Profesor: Panait Irina
Aria de intervenție: Comprehensiune

ORGANIZATOR FISHBONE



Profesor: Panait Irina
Aria de intervenție: Comprehensiune

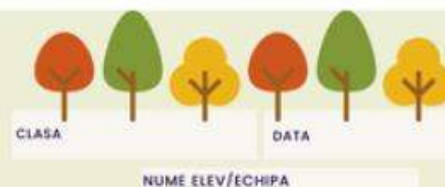


Profesor: Panait Irina
Aria de intervenție: Comprehensiune

Clasa a VII-a

Alcătuți șase echipe de lucru și aplicați metoda cubului, rezolvând sarcinile din fișa atașată. Proiectele pot fi scrise pe table Jamboard sau în prezentări PowerPoint.

Despre democrație, implicare și mediu



1. Descrie amănunțit activitatea unui ONG care activează în domeniul protecției mediului sau al drepturilor omului.

2. Compară modul de viață al kenyenilor sub puterea colonială cu cel din dictatura de 23 de ani a lui Daniel Arap Moi, evidențiind deosebirile și asemănările dintre cele două perioade.

3. Asociază dreptul de participare al cetățenilor la luarea deciziilor publice cu responsabilitățile care le revin acestora.

4. Analizează consecințele lipsei pluralismului politic.

5. Aplică un chestionar profesorilor și cunoscuților tăi pentru a afla cât de receptivi sunt pentru a te sprijini într-o inițiativă pe care o propui pentru localitatea ta.

6. Argumentează în favoarea faptului că un mediu sustenabil este imposibil de creat în lipsa unui spațiu democratic.

Clasa a VI-a

Alcătuți șase echipe de lucru și aplicați **metoda pălărilor gânditoare**, rezolvând sarcinile din fișa atașată. Proiectele pot fi scrise pe table Jamboard sau în prezentări PowerPoint.

Pălăria albă - exemplifică minimum 5 modalități concrete prin care **instituții/organizații responsabile cu promovarea și protejarea patrimoniului cultural** își îndeplinesc aceste atribuții, folosindu-te de manual (inclusiv cel digital) și resurse disponibile pe Internet

Pălăria roșie - concepe un **text publicitar** care exprimă sentimente de iubire și admirație pentru bogățiile existente în patrimoniul cultural (material și imaterial) al României, nominalizând particularități ale acestuia

Pălăria galbenă - indică minimum **5 avantaje ale acceptării și promovării diversității culturale**

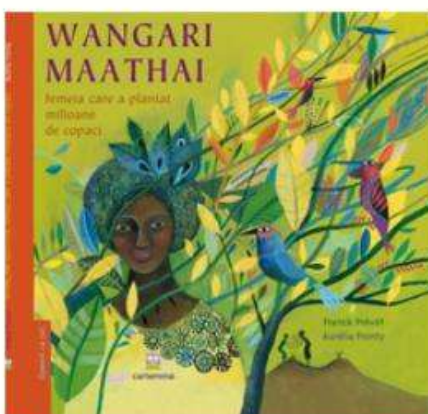
Pălăria verde - propune minimum **5 activități specifice de celebrare a Zilei Internaționale a Toleranței (16 noiembrie)** care pot fi organizate la școală sau în mediul virtual

Pălăria albastră - ilustrează, folosind resurse disponibile pe Internet, **portretul cetățeanului global**, menționând idei (despre sine și ceilalți), valori și comportamente sociale adecvate societății interculturale

Pălăria neagră - determină minimum **5 consecințe ale corupției și ale atitudinilor intolerante**, precum rasismul, xenofobia și șovinismul, utilizând resurse disponibile pe Internet și materialele prezentate de profesor în lecțiile precedente

Clasa a VI-a

Lucrează fișa de mai jos accentuând **rolul de emisar al păcii** pe care Wangari Maathai l-a jucat toată viața sa. Datorită lui Wangari, în Kenya a devenit foarte populară practica plantării copacilor în semn de pace, acest lucru bazându-se pe o tradiție perpetuată de multe comunități africane. Această practică este parte din vastul patrimoniu cultural și contribuie atât la conservarea habitatelor, cât și la o cultura păcii absolut necesară pentru societățile interculturale.



Propunere de lectură
Wangari Maathai,
scrisă de Franck Prevot
și
ilustrată Aurelia Fronty
Editura Cartemina

Wangari Maathai

Completează această fișă de lucru pe baza informațiilor din textele suport oferite de profesor sau documentate de tine din surse verificate.

Evenimente importante din viața ei

Fapte și realizări

Trăsături de caracter

Scrie un citat de-al ei care ți-a plăcut

Spune-ți aici părerea despre această...

Nume: _____

Școala, clasă: _____

Prețel: _____ Data: _____

Profesor: Lang Eryka
Aria de intervenție: Comprehensiune

Clasa a V-a

AFIȘUL CAMPANIEI TALE

REALIZEAZĂ UN AFIȘ PENTRU PROMOVAREA
ACTIVITĂȚILOR DE PROTEJARE A PĂDURILOR AFLATE ÎN
APROPIEREA LOCALITĂȚII ÎN CARE LOCUIEȘTI.

UN AFIȘ CONȚINE URMĂTOARELE:

SLOGAN, ÎNDEMN, IMAGINE/DESEN,
INFORMAȚII DESPRE ACȚIUNE



Citește atent informațiile din fișa de prezentare a personalității Wangari Maathai și descoperă în jurul tău situații cu risc de poluare a mediului (sol, aer, apă). Notează pe fișă **cauzele și soluțiile** găsite pentru a combate sursele de poluare. Pregătește împreună cu colegii de echipă o **campanie de susținere a mediului** și promoveaz-o printr-un afiș realizat pe baza indicațiilor din modelul dat.

PROBLEME VERSUS SOLUȚII

Caută cea mai bună variantă pentru a soluționa o problemă

Care sunt cauzele poluării?

Ce soluții posibile există?

Profesor: Lang Eryka
Aria de intervenție: Comprehensiune