

Tigrul care a venit la ceai

Judith
Kerr



REZUMAT

"Se aude soneria tocmai când Sophie și mămica ei iau ceaiul împreună în bucătărie. Cine poate fi?
Cu siguranță nu se așteaptă ca la ușă să fie un tigru mare, cu blana vărgată!

Această poveste faimoasă despre Sophie și neobișnuitul său musafir continuă să încânte milioane de copii încă de când a fost publicată pentru prima oară, acum aproape 50 de ani."

Sursa: cărturești.ro

Tigrul care a venit la ceai de Judith Kerr

INFORMAȚII DESPRE CARTE

- Autor: Judith Kerr
- Ilustrator: Judith Kerr
- Editura: Pandora M
- Vârstă: 3-8 ani
- Tip text: ficțiune

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Activități în timpul lecturii repetate

Harta spațiului imaginar

Antrenament pentru înțelegerea textului citit

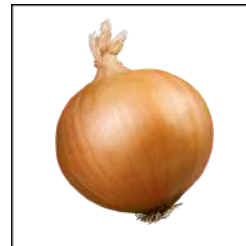
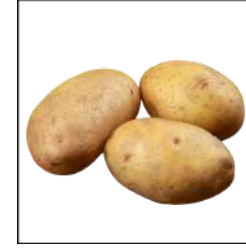
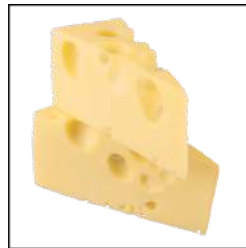
TIGRUL CARE A VENIT LA CEAI

de Judith Kerr

HARTA SPAȚIULUI IMAGINAR

Sophie și mămica ei au cumpărat mâncare multă,
în caz că tigrul avea să vină din nou la ceai.

Ce alimente crezi că au cumpărat?
Alege din imaginile pe care le ai la dispoziție și realizează un colaj.



Profesor: Enache Carmen Mariana
Cluster: Galați
Aria de intervenție: Vocabular



Profesor: Enache Carmen Mariana
Cluster: Galați
Aria de intervenție: Vocabular



Profesor: Enache Carmen Mariana
Cluster: Galați
Aria de intervenție: Vocabular

TIGRUL CARE A VENIT LA CEAI

de JUDITH KERR

Cine a sunat la ușa Sophiei?
Încercuiește varianta corectă.



lăptarul



băiatul de la bacanie



tigrul



tatăl Sophiei

Profesor : Enăchescu Cătălina Alexandra
Grădinița: cu Program Normal Nr. 1, Balș
Cluster : Olt
Aria de intervenție : Comprehensiune

Tigrul care a venit la ceai

de Judith Kerr



Ascultă următorul enunț:

„A fost odată o fetiță pe nume Sophie, care lua ceaiul împreună cu mămica ei în bucătărie. Deodată a sunat cineva la ușă.”

- item în scopul localizării de informație:

Item: Unde luau ceaiul Sophie și mămica ei?

Cerunță: Spune ce ai înțeles din text.

În enunțul:

„Sophie a deschis ușa și a văzut că era un tigru mare, cu blana vărgată.”

- item de înțelegere (zona de vocabular)

Item: Cu ce alt cuvânt se poate înlocui cuvântul „vărgată”, astfel încât să nu se schimbe înțelesul enunțului?

Cerință: Alege cuvântul cel mai potrivit din variantele de mai jos!

- portocalie;
- cu cercuri;
- pătată;
- dungată. (răspuns corect)

- item de înțelegere (deducții)

În următorul enunț:

„A mâncat toată mâncarea pentru cină care se pregătea în cratițe...toată mâncarea din frigider...și toate pachetele și conservele din dulap...a băut tot laptele, tot sucul de portocale, toată berea lui tati și toată apa de la robinet.”

Item: De ce crezi că tigrul a mâncat și a băut atât de mult?

Cerință: Explică ce crezi!

Profesori: Iuliana Iacomi și Alina Dezso

Grădinița: P. P. nr. 9 Galați,

Școala: Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad

Clustere: Galați și Brad, Hunedoara

Aria de intervenție: Comprehensiune

Tigrul care a venit la ceai de Judith Kerr



- itemi în scopul localizării de informație (pentru enunțul de mai sus)

Item: Ce aromă avea tot sucul pe care l-a băut tigrul?

Cerință: Alege răspunsul corect din următoarele variante!

- de lapte;
- de portocale; (răspuns corect)
- de bere;
- de apă.

Item: Unde se pregătea mâncarea pentru cină?

Cerință: Alege răspunsul corect din următoarele variante!

- în frigider;
- în dulap;
- în cratițe; (răspuns corect)
- în pachete.

- item de înțelegere (relația cauză-efect)

În enunțul:

„Și Sophie a constatat că nu mai putea să facă baie deoarece tigrul băuse toată apa de la robinet.”

Item: Din ce cauză nu mai putea Sophie să facă baie?

Cerință: Spune ce ai înțeles din text!

Profesori: Iuliana Iacomi și Alina Dezso

Grădinița P. P. nr. 9 Galați,

Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad

Clustere: Galați și HD-Brad

Aria de intervenție: Comprehensiune