



## REZUMAT

"George este un uriaș care poartă mereu aceleași haine vechi și ponosite. Nu se știe de ce, poate pentru că în orașelul liniștit în care locuiește nu sunt magazine cu haine pentru uriași. Dar într-o zi, în oraș se deschide o prăvălie nouă unde se găsesc haine foarte-foarte mari. Numai bune pentru George, care nu stă mult pe gânduri și își cumpără de toate. Ce cravată elegantă, ce cămașă fină, ce pantofi strălucitori are acum George... E complet schimbat. Acum, se plimbă vesel pe străzi, depășind în înălțime casele din jur. Dar, chiar dacă privește totul, vrând-nevrând, de sus, George are timp să fie atent și să-i ajute pe cei pe care îi întâlnește. Hainele sale noi sunt doar... haine. Poate că e cel mai fain uriaș din oraș sau poate ca nu. Dar e cu siguranță cel mai prietenos."

Sursa: libris.ro.

# Cel mai fain URIAS din oraș

de Julia Donaldson, Axel Scheffler

## INFORMAȚII DESPRE CARTE

- Autor: Julia Donaldson, Axel Scheffler
- Vârsta: 3-10 ani
- Editură: Cartea copiilor
- Tip text: ficțiune

## ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

### Activități prelectură

Văd.../ Cred că.../ Mă întreb...

Brainstorming

Predicții

### Activități în timpul primei lecturi a textului

Primele impresii

Desenează coperta

### Activități în timpul lecturilor repetate

Harta textului

Harta conceptuală

Explozia stelară

Diagrama T, Diagrama Y

Banca de cuvinte

Analiza personajului

Scrisoare către personaj



## BRAINSTORMING

*Notează tot ceea ce îți trece prin minte, când auzi expresia...*



**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune



## PREDICȚII prelectură

Notează cum crezi că se numește Uriașul.  
De ce crezi astfel?

Empty rectangular box for writing a prediction.



Empty rectangular box for writing a prediction.

Empty rectangular box for writing a prediction.



Empty rectangular box for writing a prediction.



**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune



*Desenează coperta acestei cărți,  
așa cum ți-o imaginezi tu, după ce ai citit  
povestea.*



**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune

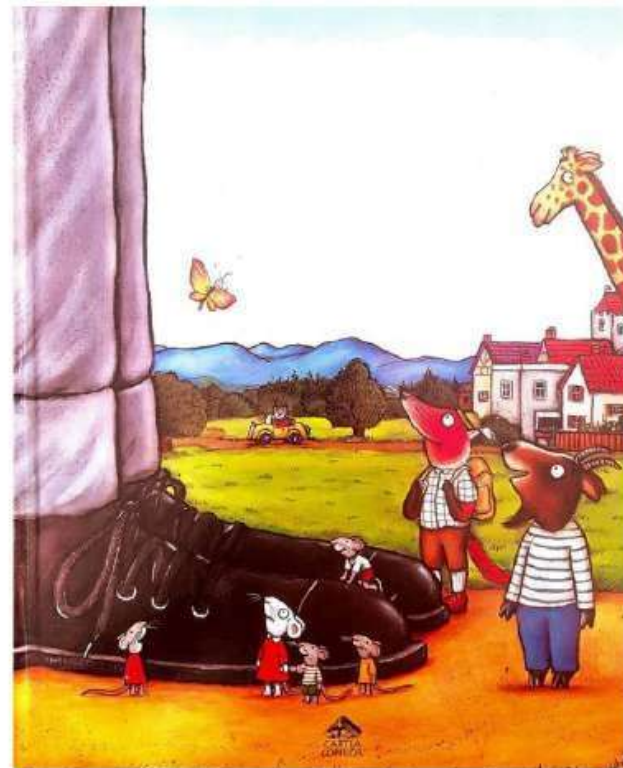


Completează enunțurile de mai jos, folosind imaginea.

Văd...

Cred...

Mă întreb...



**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

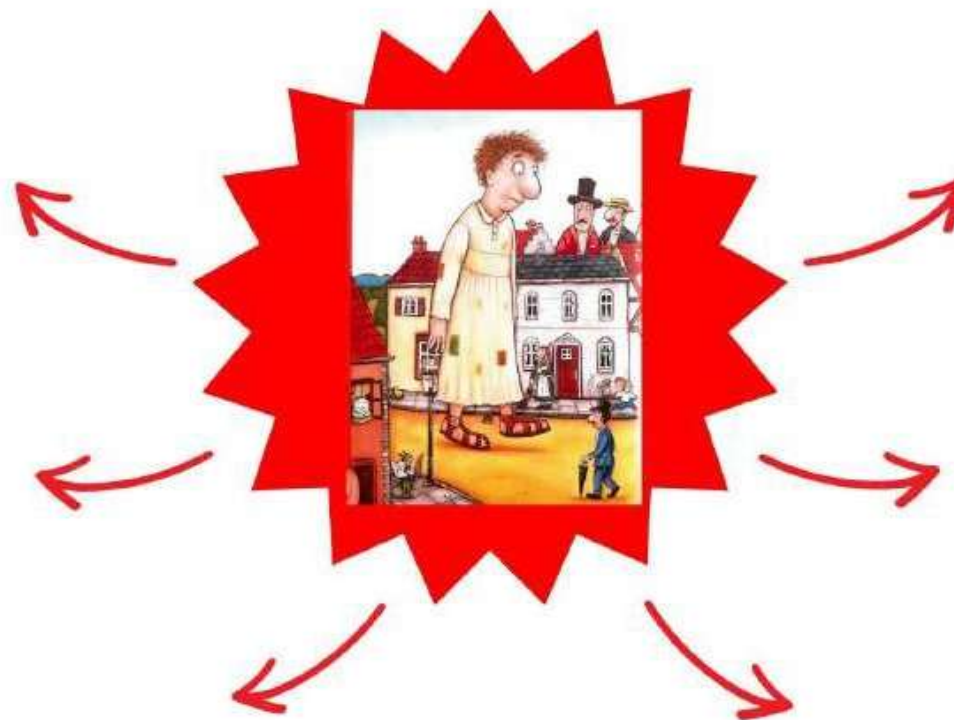
**Aria de intervenție:** Comprehensiune, Vocabular

The Thinking routines were developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education



## PRIMELE IMPRESII

*Notează primele impresii, gânduri, sentimente, după ce ai auziat textul.*



**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune



## HARTA TEXTULUI

1. Titlul

2. Autorul

3. Personajele

7. Morala

4. Problema

6. Rezolvarea problemei

5. Evenimentele



**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune



## EXPLOZIA STELARĂ

Formulați întrebări legate de poveste, pornind de la cuvintele din vârful steluței.

Cine?

Când?

Ce?

De ce?

Cum?

**Profesor:** Rizea Carmen  
**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa  
**Cluster:** Dâmbovița  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune





## HARTA SPAȚIULUI IMAGINAR

Desenează casa șoricilor din pantoful  
lui George, așa cum ți-o imaginezi tu.



**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune



*Rutină pentru sintetizarea  
și organizarea ideilor*

| <b>CULOARE</b>  | <b>SIMBOL</b>   | <b>IMAGINE</b>  |
|---|---|---|
| Alege o culoare care crezi că surprinde cel mai bine esența textului. | Alege un simbol care crezi că surprinde cel mai bine esența textului. | Alege o imagine care crezi că surprinde cel mai bine esența textului. |
| Te bazezi pe...   | Te bazezi pe...   | Te bazezi pe...   |

**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

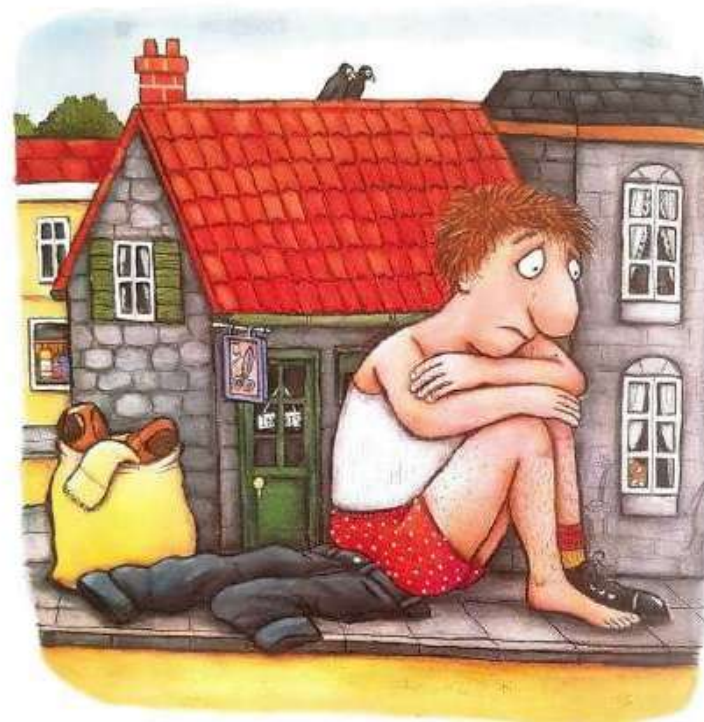
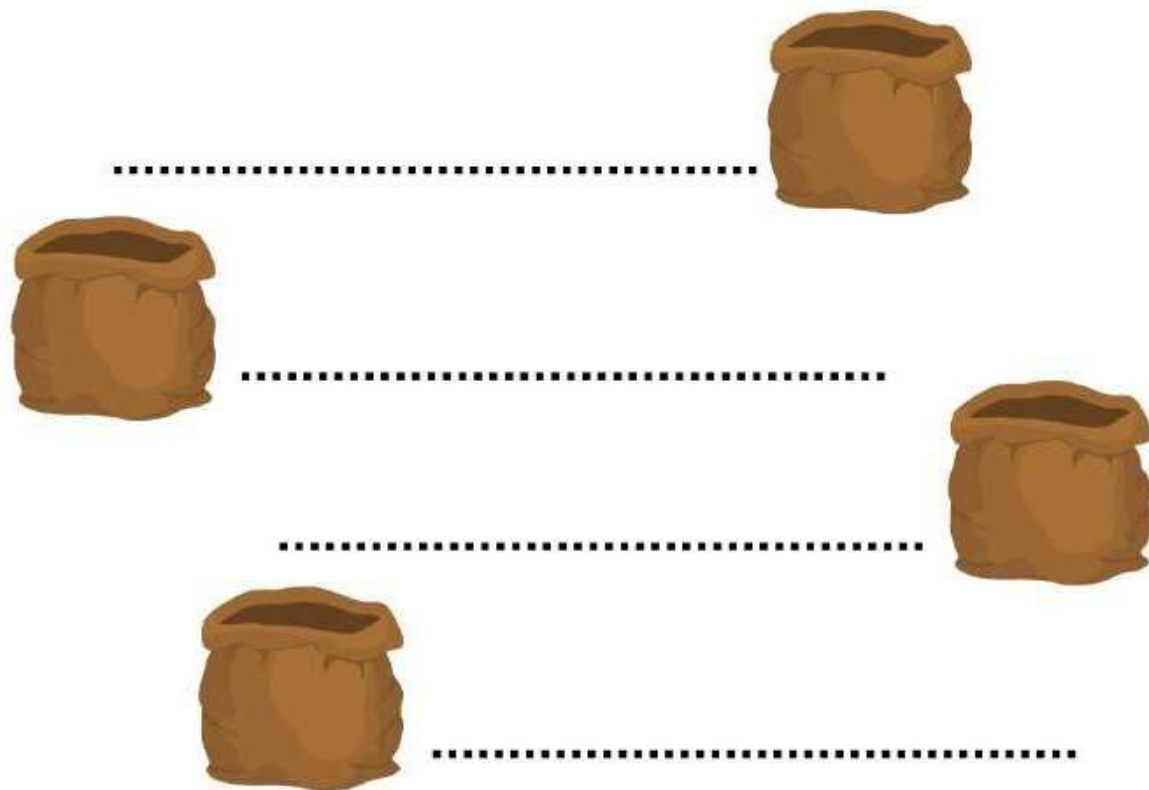
**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune



*PREDICȚII în timpul lecturii*

*Notează ce crezi că se află în punga pe care a văzut-o George. Pe ce te bazezi?*



**Profesor:** Rizea Carmen  
**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa  
**Cluster:** Dâmbovița  
**Aria de intervenție:** Comprehensiune



## DIAGRAMA T

*Esti de acord cu gesturile lui George?*  
*Completează diagrama cu argumente PRO și CONTRA.*



**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune



## RELAȚIA ÎNTREBARE- RĂSPUNS

ÎN TEXT

CHIAR ACOLO

GÂNDEȘTE ȘI CAUTĂ

ÎN CAPUL TĂU

DOAR TU

TU ȘI AUTORUL

**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune



## CUVINTE care RIMEAZĂ

- cămașă

## FAMILIA de CUVINTE

- cămașă

## VOCABULAR

- flenduros=
- cămeșoi=
- abătut=
- prăvălie=
- fain=
- mintenaș=

**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Vocabular



*Selectează din text cuvinte care respectă următoarele cerințe:*

- *substantive comune care denumesc* → *lucruri:*  
→ *animale:*  
→ *fenomene ale naturii:*  
→ *stări sufletești:*
- *adjective* →
- *pronume personale* →
- *expresii care îți plac* →

**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Vocabular



*Completează, făcând apel la experiența personală.*

*Care este cel mai frumos gest pe care l-ai făcut față de cineva?*

*Dacă ai fi George, ți-ar plăcea să...*

**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Reflecție și evaluare





## JURNALUL DUBLU

*Transcrie un fragment care te-a impresionat  
și motivează alegerea făcută.*

*Fragmentul ales*

*Impresii*

**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

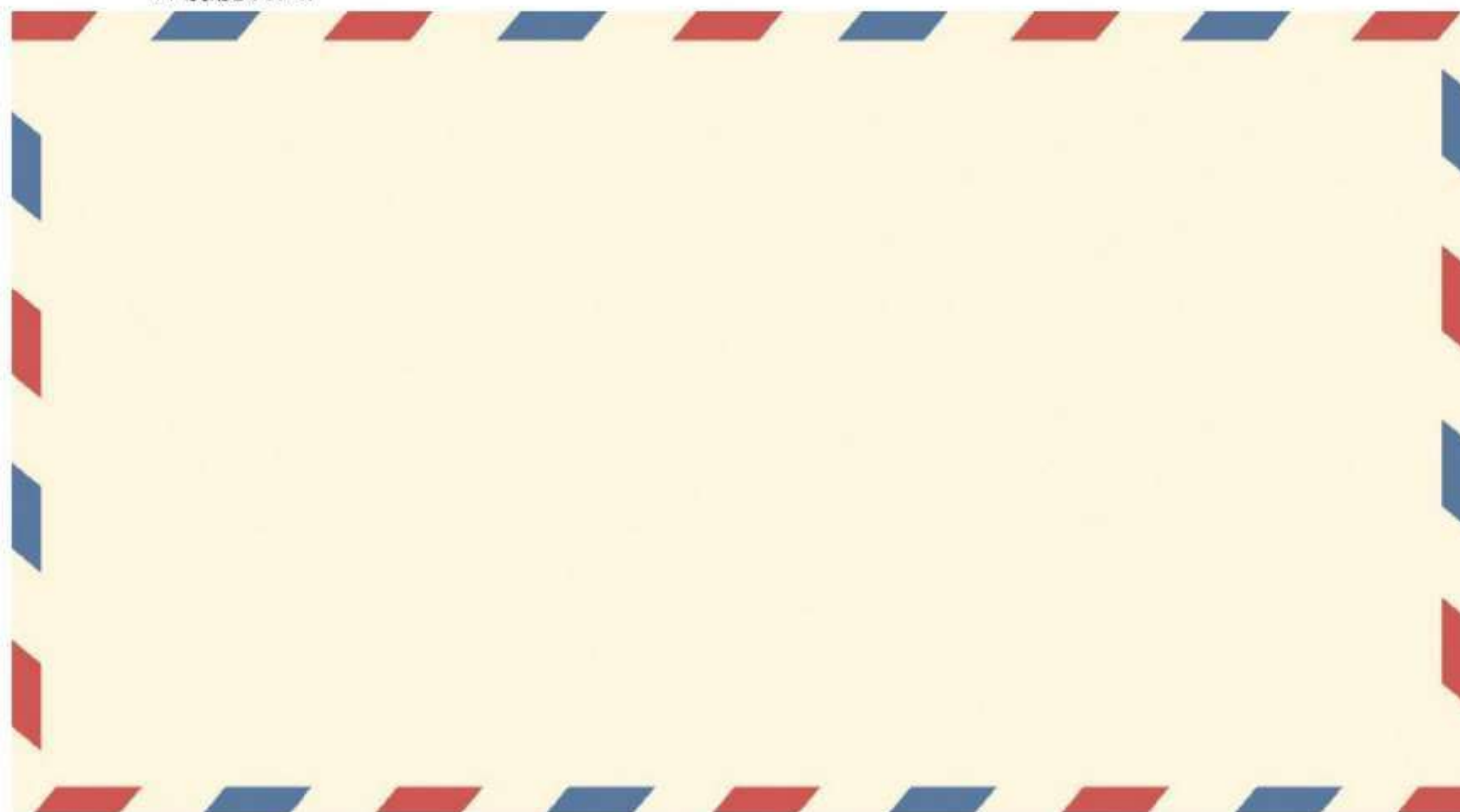
**Aria de intervenție:** Comprehensiune



*SCRISOARE către PERSONAJ*

*Scie-i o scrisoare lui George.*

*Menționează impresiile tale cu privire la gestul lui.*



**Profesor:** Rizea Carmen

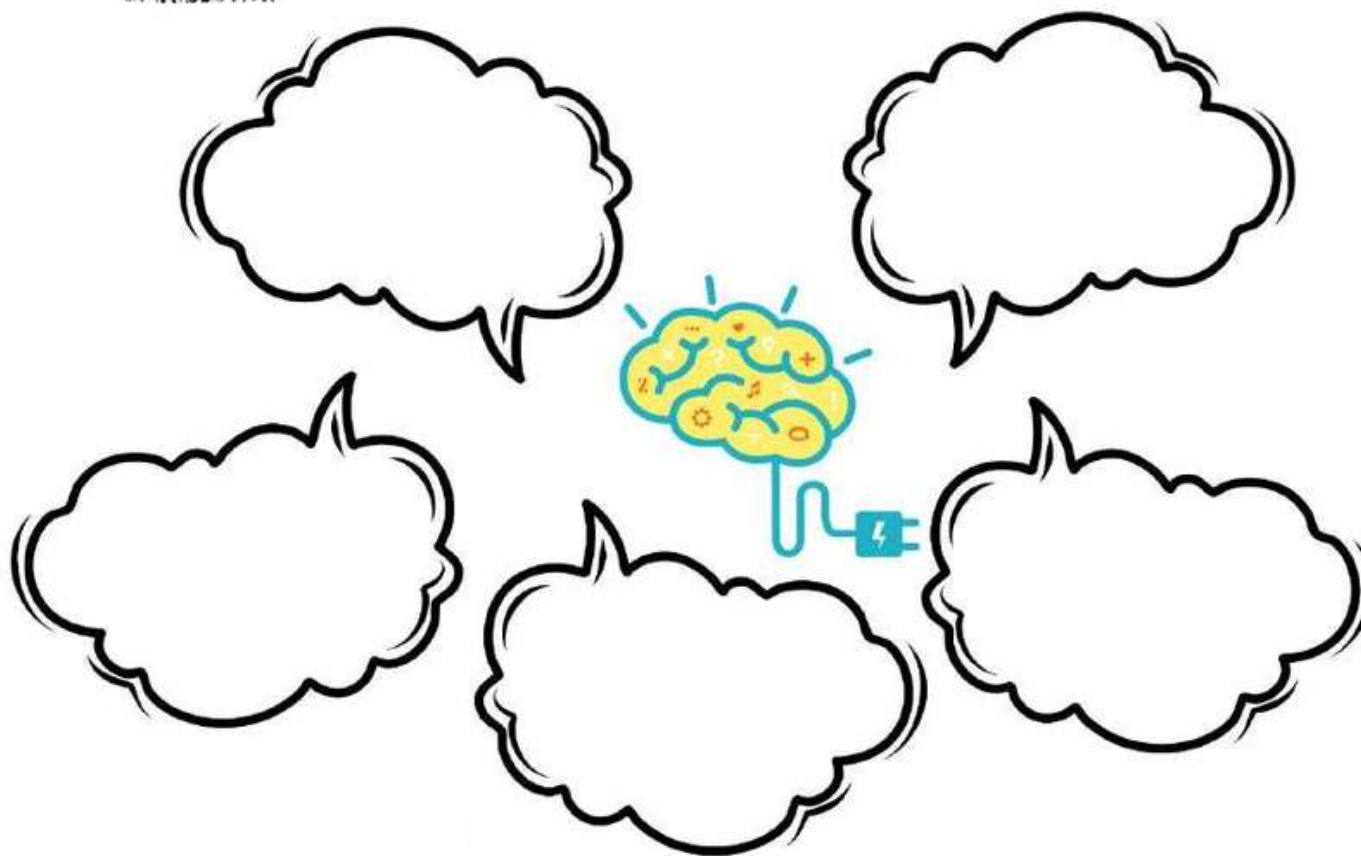
**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune



*Notează întrebări pe care i le-ai adresa  
lui George, dacă l-ai întâlni.*



**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Reflecție și evaluare



## ANALIZA PERSONAJULUI

*Cum este la început? Ce face el?*

*Ce gândește? Ce simte?*

*Cum se schimbă?*



*Ce gândesc alții despre el?*

**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

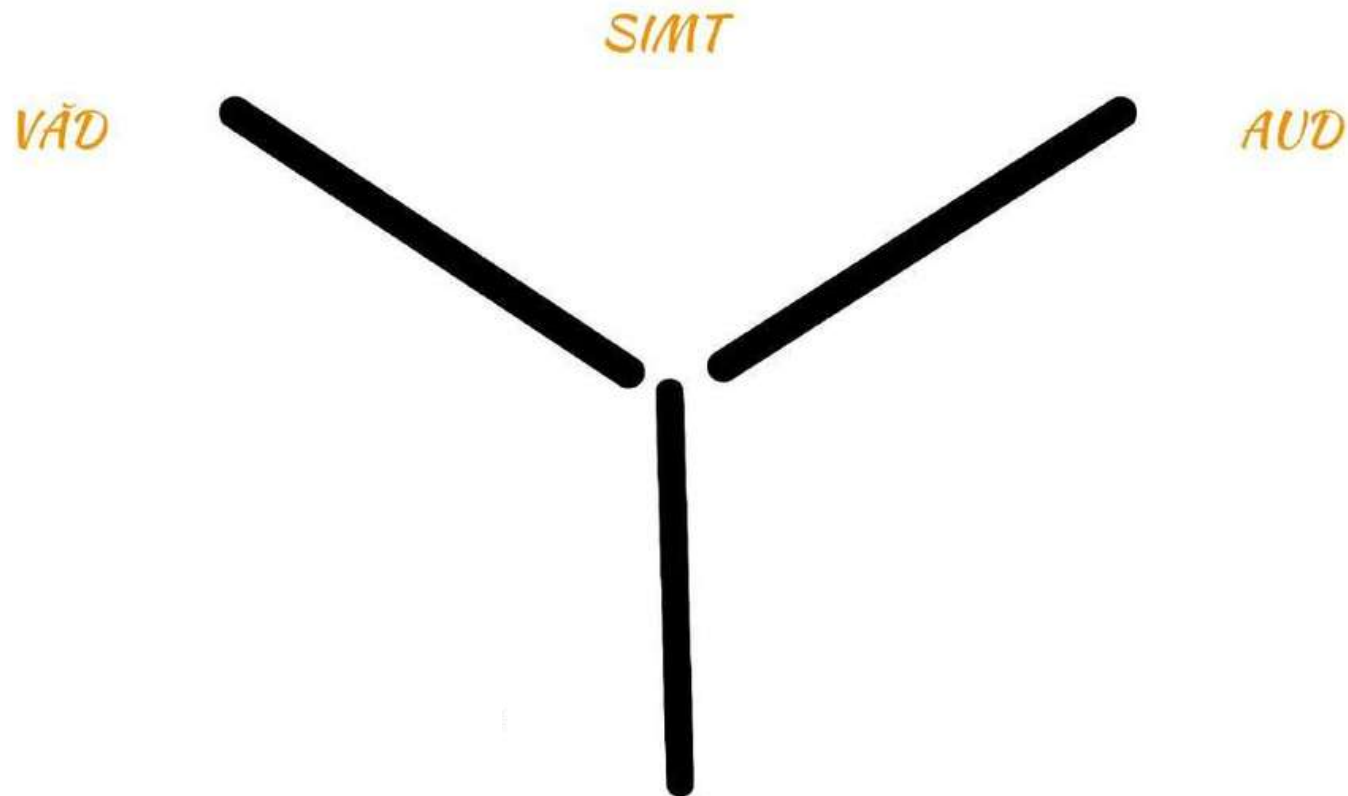
**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune



## DIAGRAMA Y

*Notează ceea ce ai văzut, ai simțit și ai auzit pe parcursul acestui text.*



**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

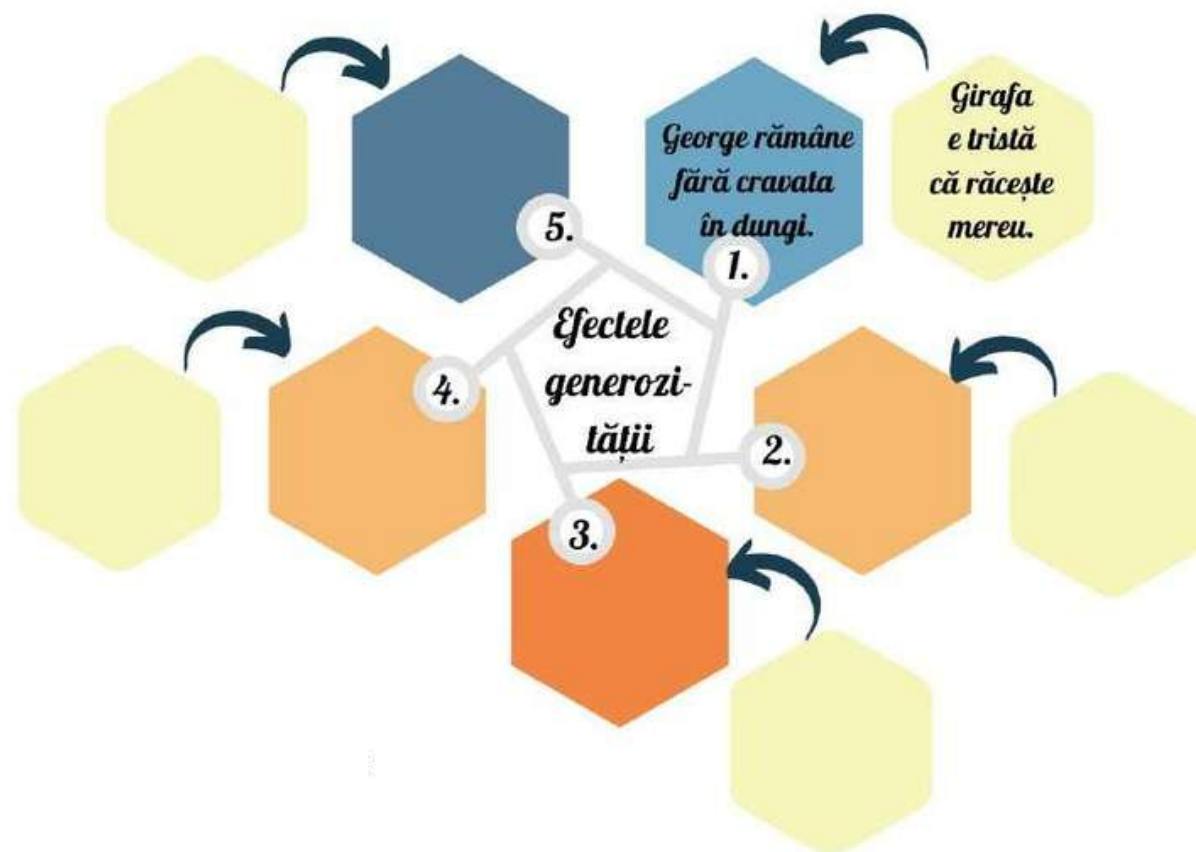
**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune



## RELAȚIA CAUZĂ - EFECT

Notează cauzele și efectele generozității lui George, completând cu informații din text.



**Profesor:** Rizea Carmen

**Școala:** Gimnazială nr. 4 "Elena Donici Cantacuzino", Pucioasa

**Cluster:** Dâmbovița

**Aria de intervenție:** Comprehensiune