



REZUMAT

Povestea ne prezintă o lume în care totul se află aproape de pământ... În care păsările merg în loc să zboare și oamenii mari trebuie să meargă aplecați! Pe vremea aceea cerul era prea jos și copiii încearcă să rezolve această problemă înainte să ajungă oameni mari și ei.

O poveste încântătoare care ne arată că privirea trebuie să fie în sus, și nu în jos. Este o poveste despre a îndrăzni mai mult, despre puterea interioară a copiilor de a depăși limite fizice și impuse de adulți, despre măreția lucrurilor făcute împreună.

Când cerul era prea aproape de Adam Bestwick

INFORMAȚII DESPRE CARTE

- Autor: Adam Bestwick
- Vârsta: 3-8 ani
- Editura: Nomina
- Tip text: ficțiune
- Vocabular: suficient, fuiuare, înfricoșați, chibzuit, scânteiază etc.

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Activități prelectură

Văd.../Cred că.../Mă întreb...

Am crezut.../Acum cred.../Mă întreb...

Brainstorming

Activități în timpul primei lecturi a textului

Predicții

Activități în timpul lecturilor repetate a textului

Axa principalelor evenimente

Cadranele

Desenul pas cu pas

Diagrama T-Cauză și efect

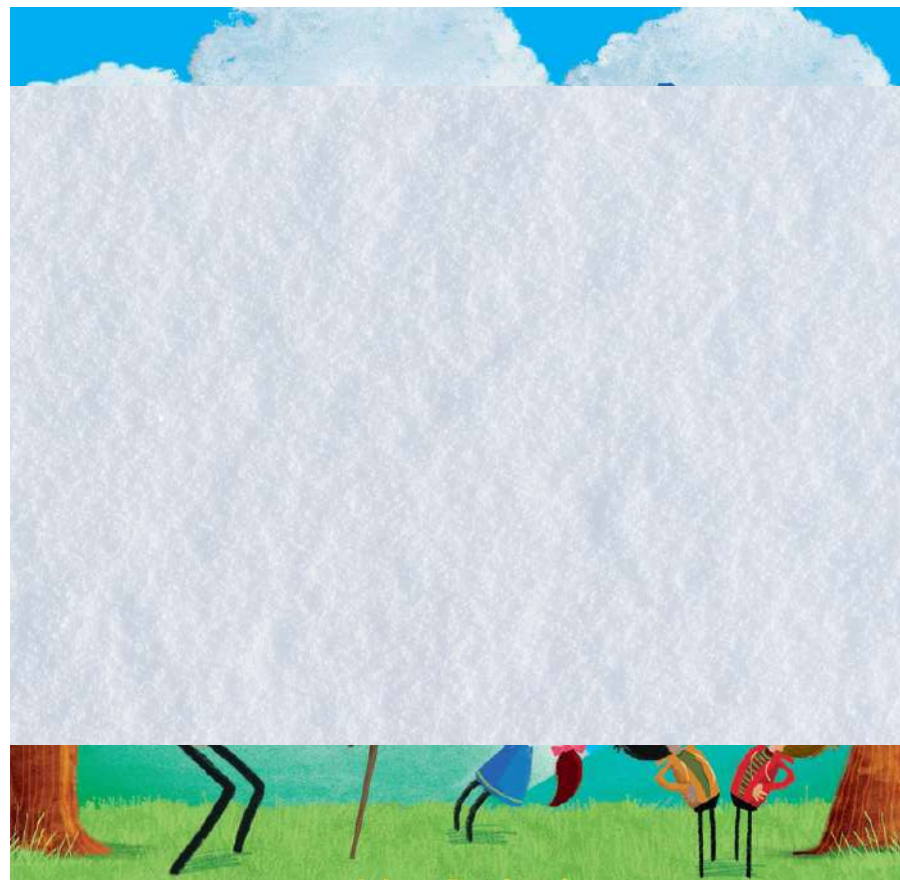
RIR

Explozia stelară

Diagrama Venn

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE de Adam Bestwik

VĂD...
CRED CĂ...
MĂ ÎNTREB...



Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

The Thinking routines were developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education

**Edu
Networks**
Programa Națională de Transformare
a Educației în România

infiniteedu

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwick

PREDICȚII

Privește imaginea.

Despre ce crezi că va fi
vorba în această poveste?

Pe ce te bazezi când
spui acest lucru?

Ce dovezi ai?

AM CREZUT...
ACUM CRED...
MĂ ÎNTREB...



Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

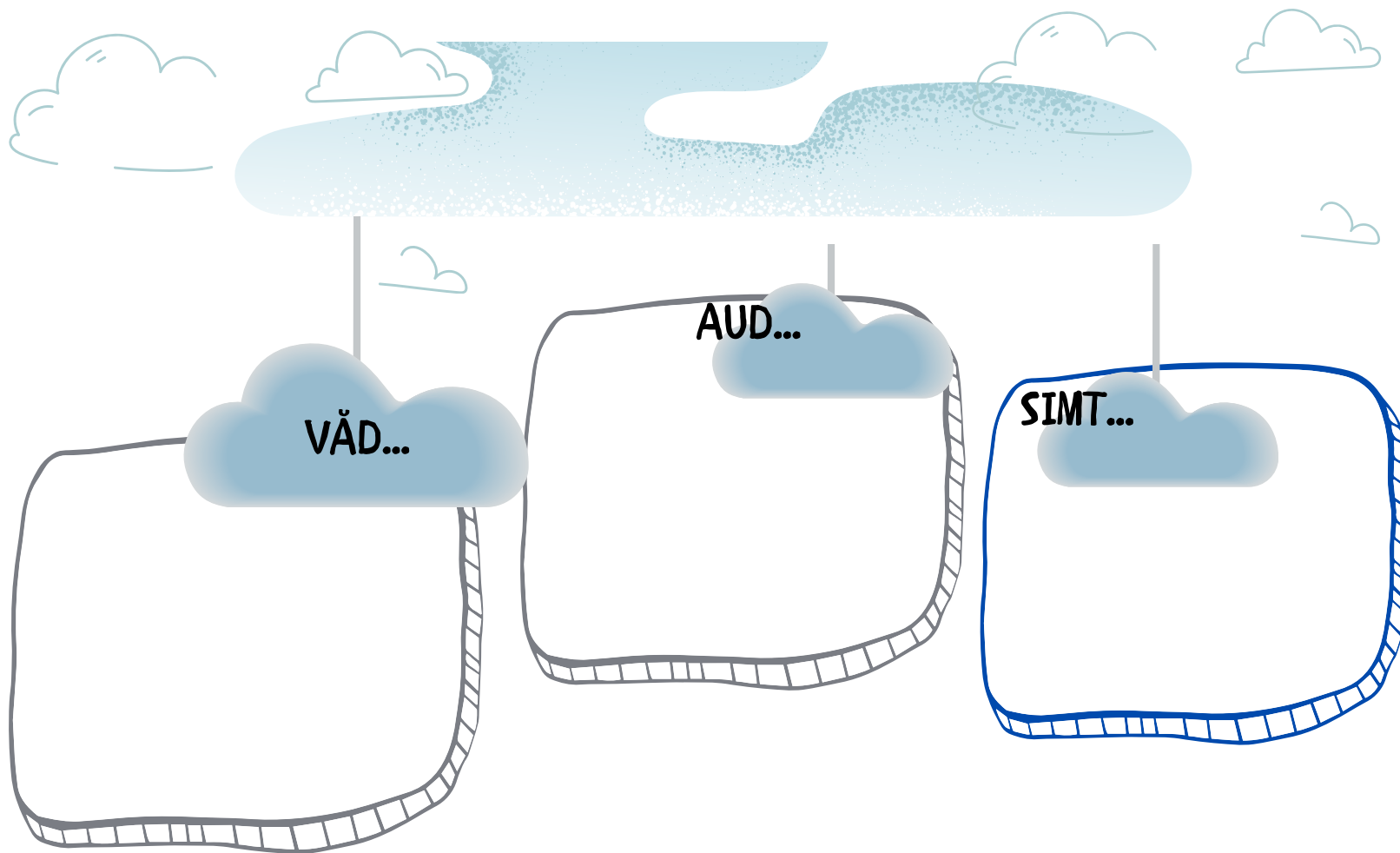
Aria de intervenție: Comprehensiune

The Thinking routines were developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

DESENEAZĂ SAU SCRIE ÎN TIMPUL LECTURII CE VEZI, CE AUZI, CE SIMȚI.



Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

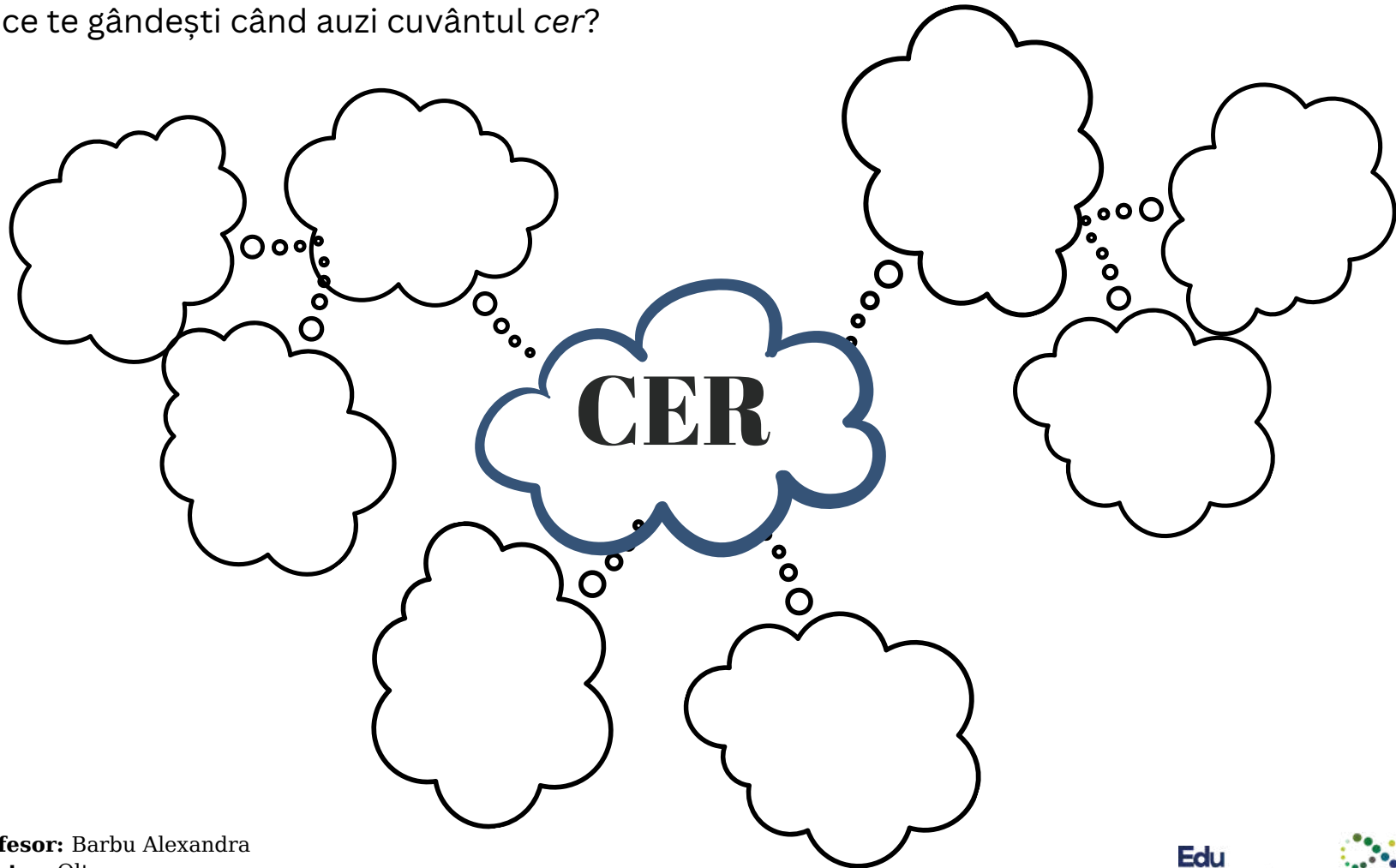
The Thinking routines were developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Brainstorming (imagini sau cuvinte)

La ce te gândești când auzi cuvântul *cer*?



Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE de Adam Bestwik

Decupează imaginile de mai jos și lipește-le în cadranul corespunzător în ordinea în care s-au petrecut evenimentele în text:

AXA PRINCIPALELOR EVENIMENTE

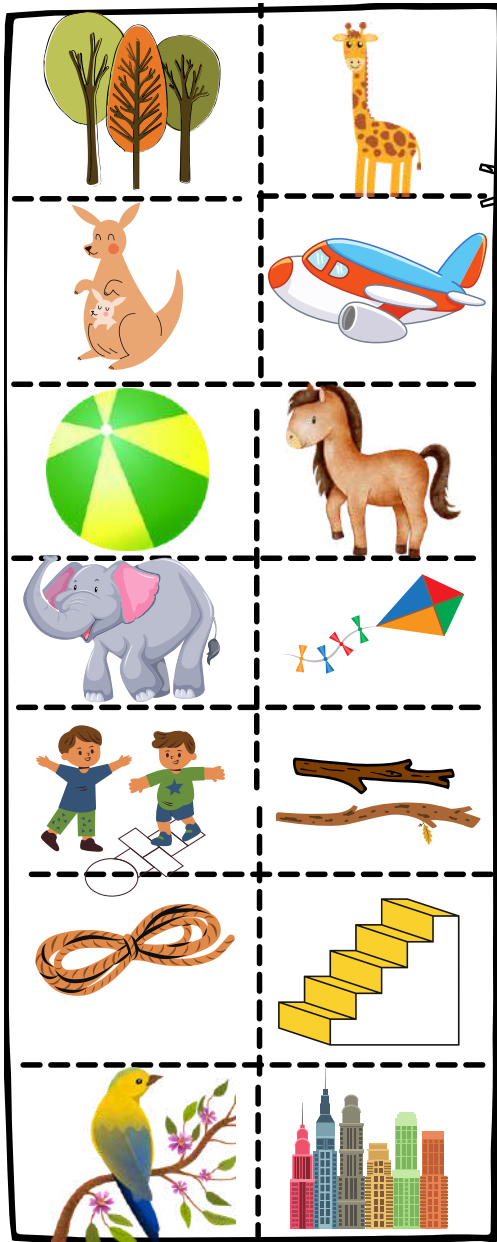
LA ÎNCEPUT: DUPĂ ACEEA ÎN CONTINUARE LA SFARSIT

APOI PE URMA ATUNCI

The illustrations are arranged in a sequence from left to right, corresponding to the stages of the event axis. From left to right: 1. A village with a boy and a giraffe. 2. A boy and a giraffe talking. 3. A boy and a giraffe flying over a house. 4. A boy and a giraffe flying over a landscape. 5. A boy and a giraffe flying over a landscape. 6. A boy and a giraffe flying over a landscape. 7. A boy and a giraffe flying over a landscape.

Profesor: Barbu Alexandra
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE de Adam Bestwik



Decupează imaginile alăturate și lipește-le la locul potrivit.

FIINȚE



LUCRURI



Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt







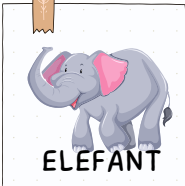


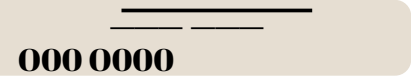
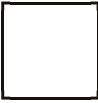
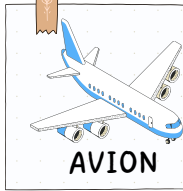



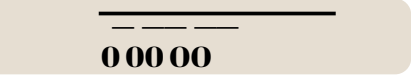


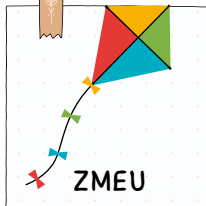


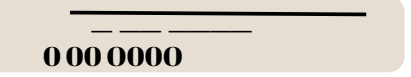



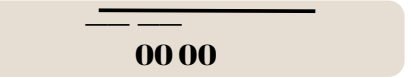




Aria de intervenție: Decodare și fonetică

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Banca de cuvinte

COLOREAZĂ, CA ÎN MODEL, CASUTA DE LÂNGĂ IMAGINE CU CULOAREA CORESPUNZĂTOARE DIN DREPTUL SCHEMEI CORECTE A CUVÂNTULUI CARE O DENUMEȘTE.

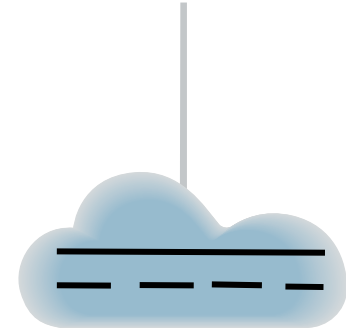
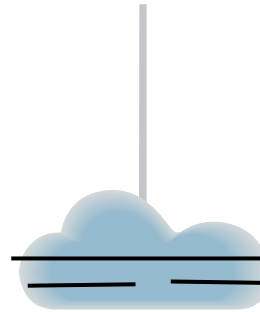
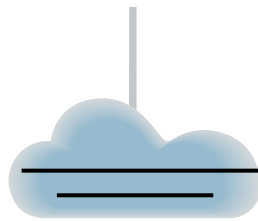
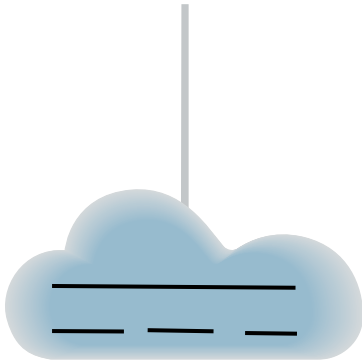
Profesor: Alexandra Barbu

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Vocabular, Conștientizare fonologică și fonemică, Decodare

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE de Adam Bestwik

Unește fiecare cuvânt cu schema corespunzătoare.



ÎNCURCAU

ÎN

ÎNTRE

ÎNCLINAT

BĂȚ

ÎNĂLȚIMI

ÎNFRICOȘAȚI

ÎMPUNS

LUMINIȚE

ÎNȚEPAT

ÎMPINS

ÎNTUNERIC

Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Conștientizare fonologică și fonemică

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Unește fiecare cuvânt cu schema corespunzătoare.

The diagram consists of four clouds, each with a unique pattern of lines and dashes. Below them are ten words in blue-bordered boxes. The words are: PRIVEȘTE, DEVENIT, VIS, POVESTIT, VENIT, NEVOIȚI, AVEAU, VREME, DEZVĂLUIE, AVIOANE, REZOLVATĂ, VIITOARE.

Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Conștientizare fonologică și fonemică

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Identifică poziția sunetului „v” în cuvintele următoare și colorează bulina corespunzătoare literei „v”:

VREME

○○○

AVEAU

○○○

AVIOANE

○○○

NEVOIȚI

○○○

POVESTIT

○○○

VIITOARE

○○○

GURALIV

○○○

JILAV

○○○

VIOLET

○○○

SUAV

○○○

BOLNAV

○○○

MOV

○○○

Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Decodare (sunet-literă)

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

CAUTĂ ÎN TEXT ȘI COMPLETEAZĂ CU CUVINTELE POTRIVITE URMĂTOARELE ENUNȚURI.



PĂSĂRIE PUTEAU...

COPACI ERAU
LIBERI SĂ
CREASCĂ...

CANGURII AU
SĂRIT DE...

ELEFANȚII AU
DEVENIT...

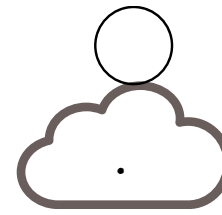
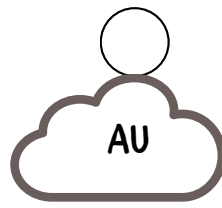
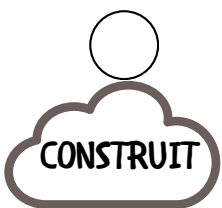
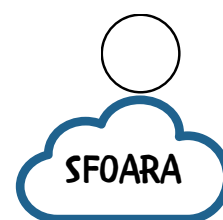
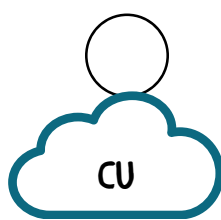
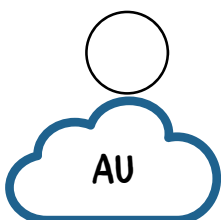
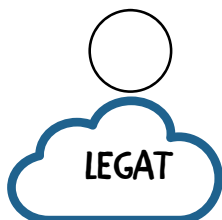
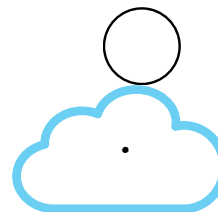
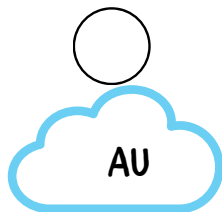
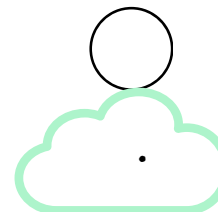
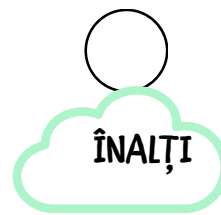
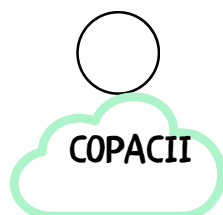
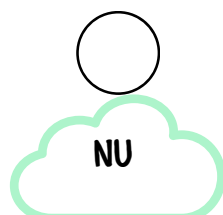
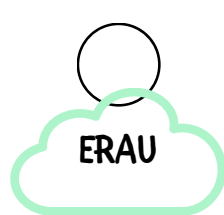
MINGILE NU SE
MAI...

Profesor: Barbu Alexandra
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

ORDONEAZĂ CUVINTELE PENTRU A FORMA ENUNȚURI.



Profesor: Barbu Alexandra

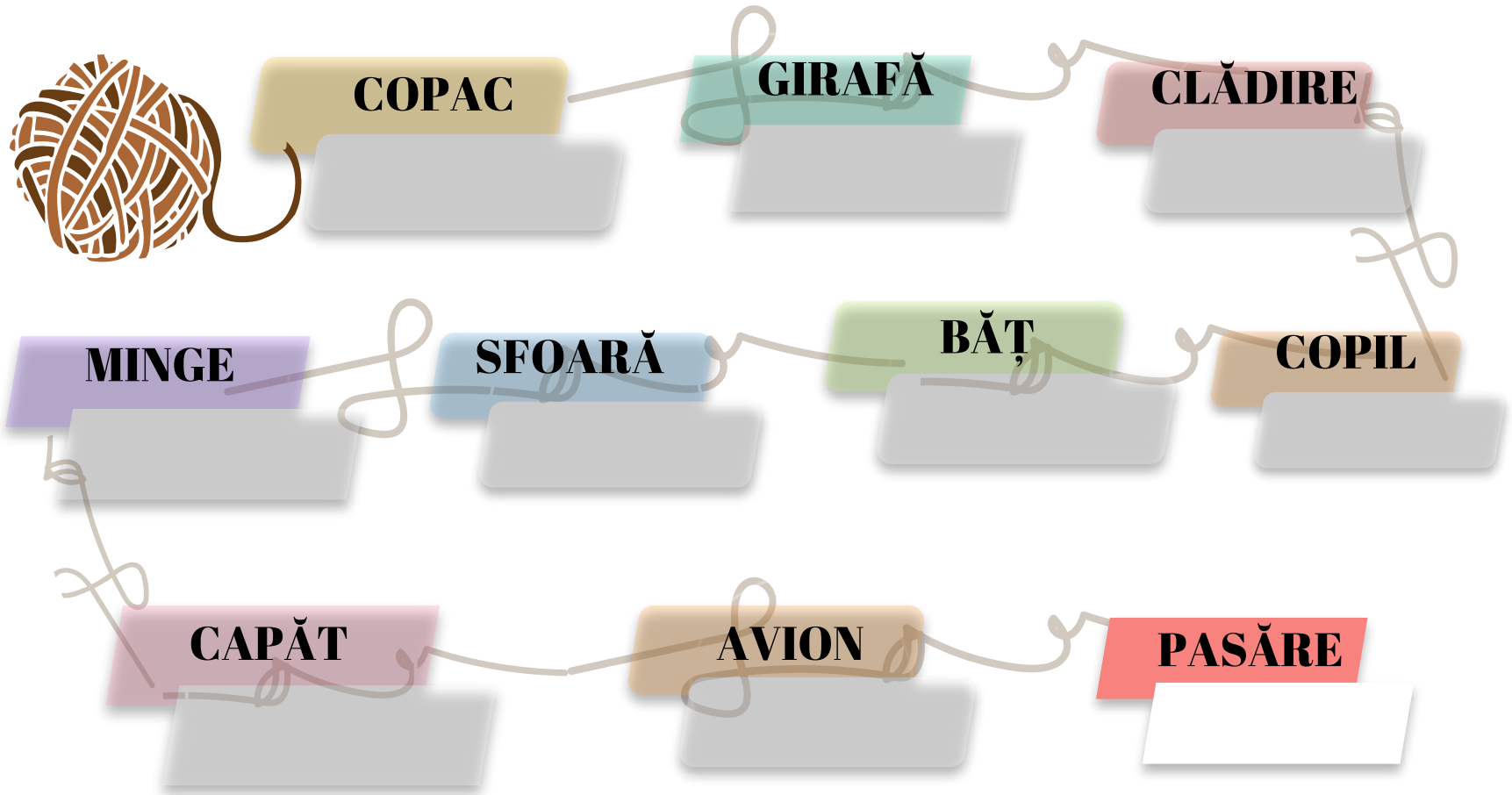
Cluster: Olt

Aria de intervenție: Conștientizare fonologică și fonemică

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

EU SPUN UNA, TU SPUI MAI MULTE. SCRIE ÎN ETICHETA ALBĂ CUVÂNTUL GĂSIT.



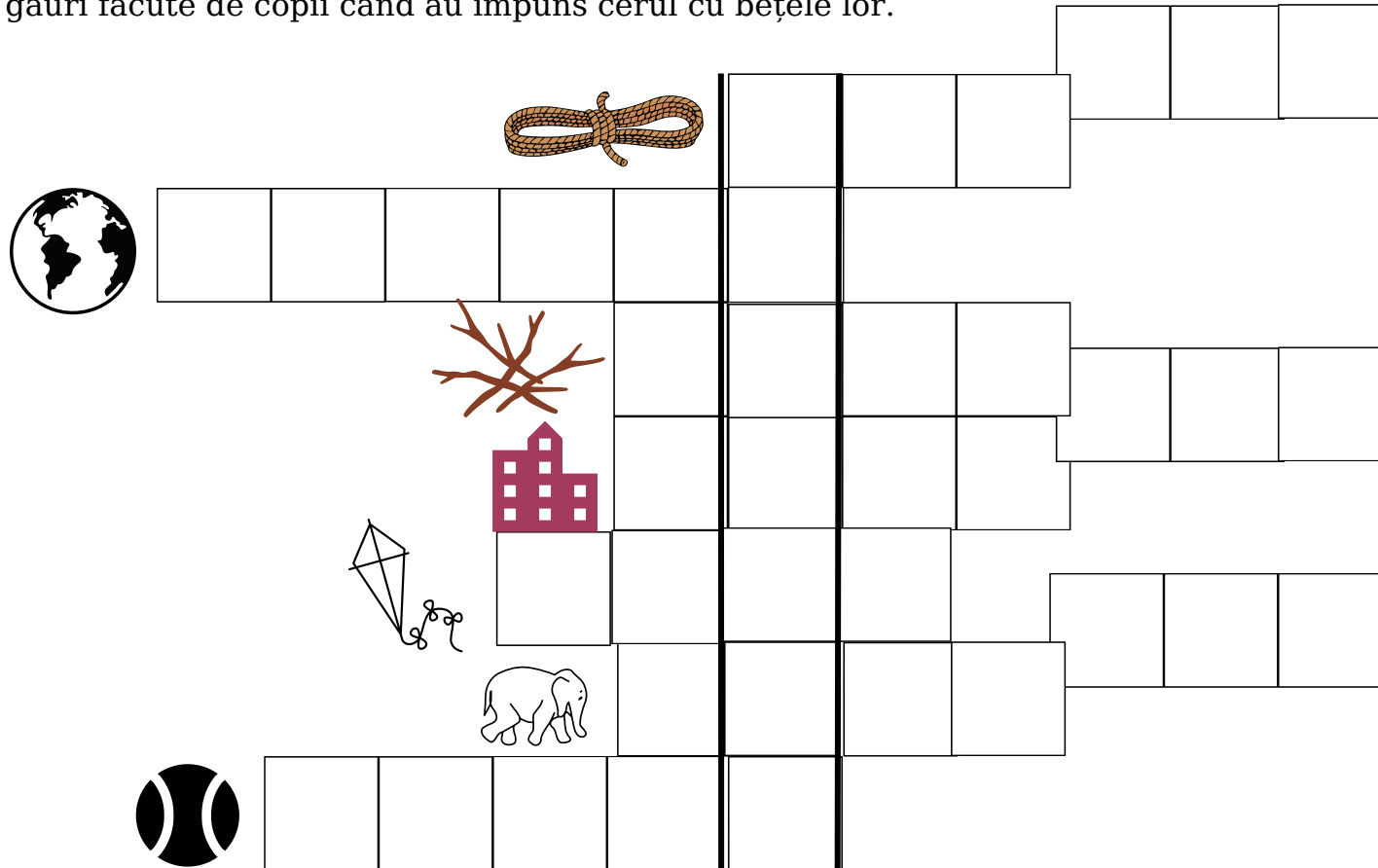
Profesor: Barbu Alexandra
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Vocabular

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

REBUS

Completează spațiile libere cu cuvintele ce denumesc imaginile date și vei descoperi, pe verticală, ce reprezintă micile găuri făcute de copii când au împuns cerul cu bețele lor.





Profesor: Barbu Alexandra
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Vocabular


CÂND CERUL ERA PREA APROAPE


de Adam Bestwik


GĂSEȘTE CUVINTE CARE SĂ RIMEZE CU
CUVÂNTUL SFOARĂ:

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

RECUNOAȘTE SUNETELE DIN CUVÂNTUL **FUIOARELE**.
CÂTE VOCALE AI IDENTIFICAT?

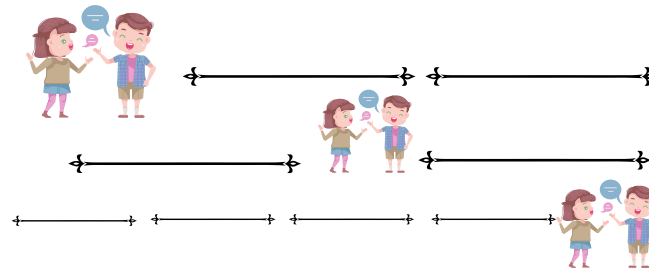
GĂSEȘTE ALTE DOUĂ CUVINTE ÎN ALCĂTUIREA
ACESTUI CUVÂNT:

.....

GĂSEȘTE TREI ÎNSUȘIRI PENTRU
COPIII DIN POVEȘTE.:



FORMULEAZĂ PROPOZIȚII CONFORM
REPREZENTĂRIILOR URMĂTOARE:

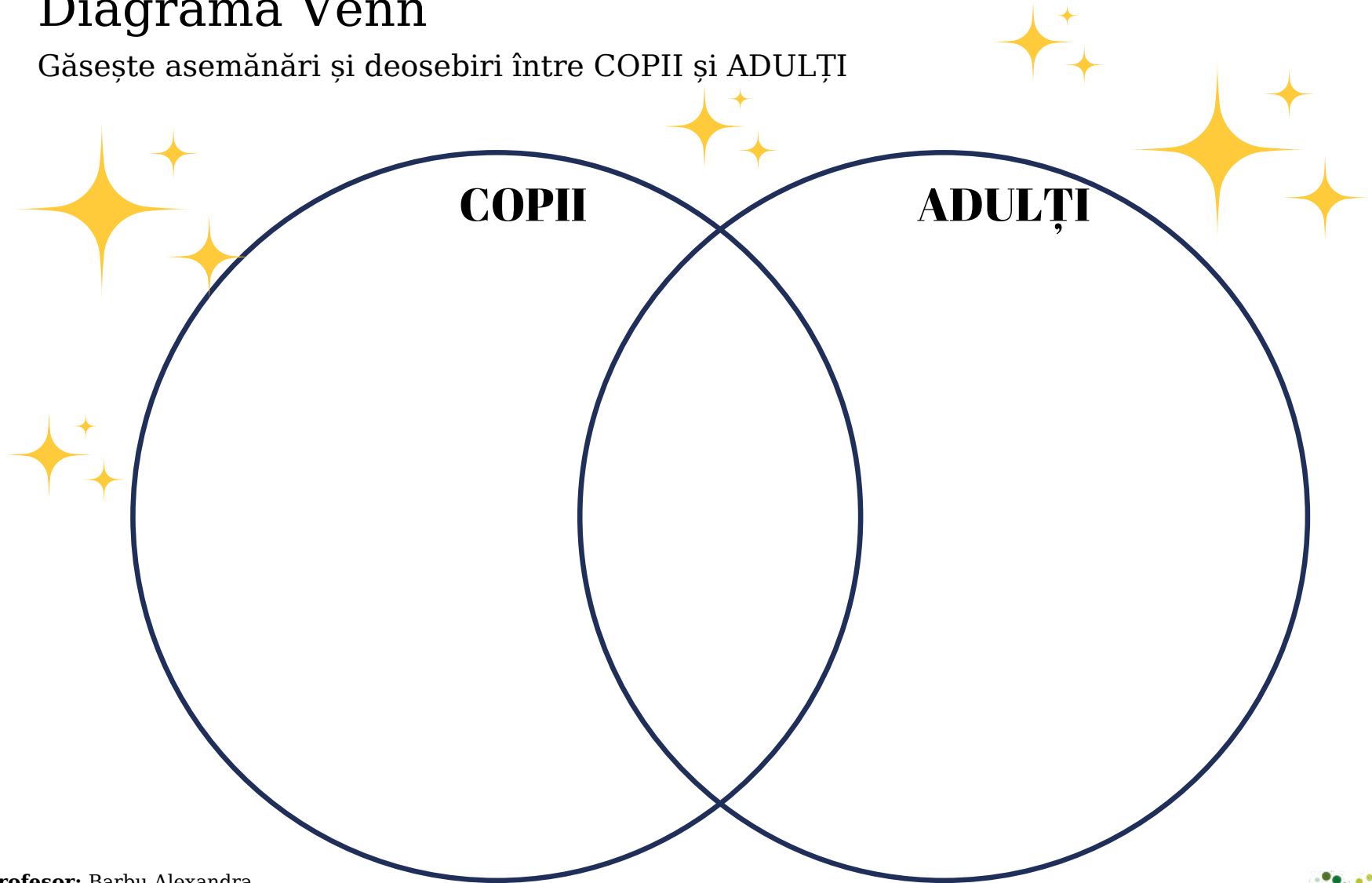


CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Diagrama Venn

Găsește asemănări și deosebiri între COPII și ADULȚI



Profesor: Barbu Alexandra
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Explozia stelară - RAI (Răspunde-Aruncă-Întreabă)

Formulează câte o întrebare pornind de la cuvintele cheie de mai jos, provoacă un alt coleg să răspundă aruncându-i mingea.

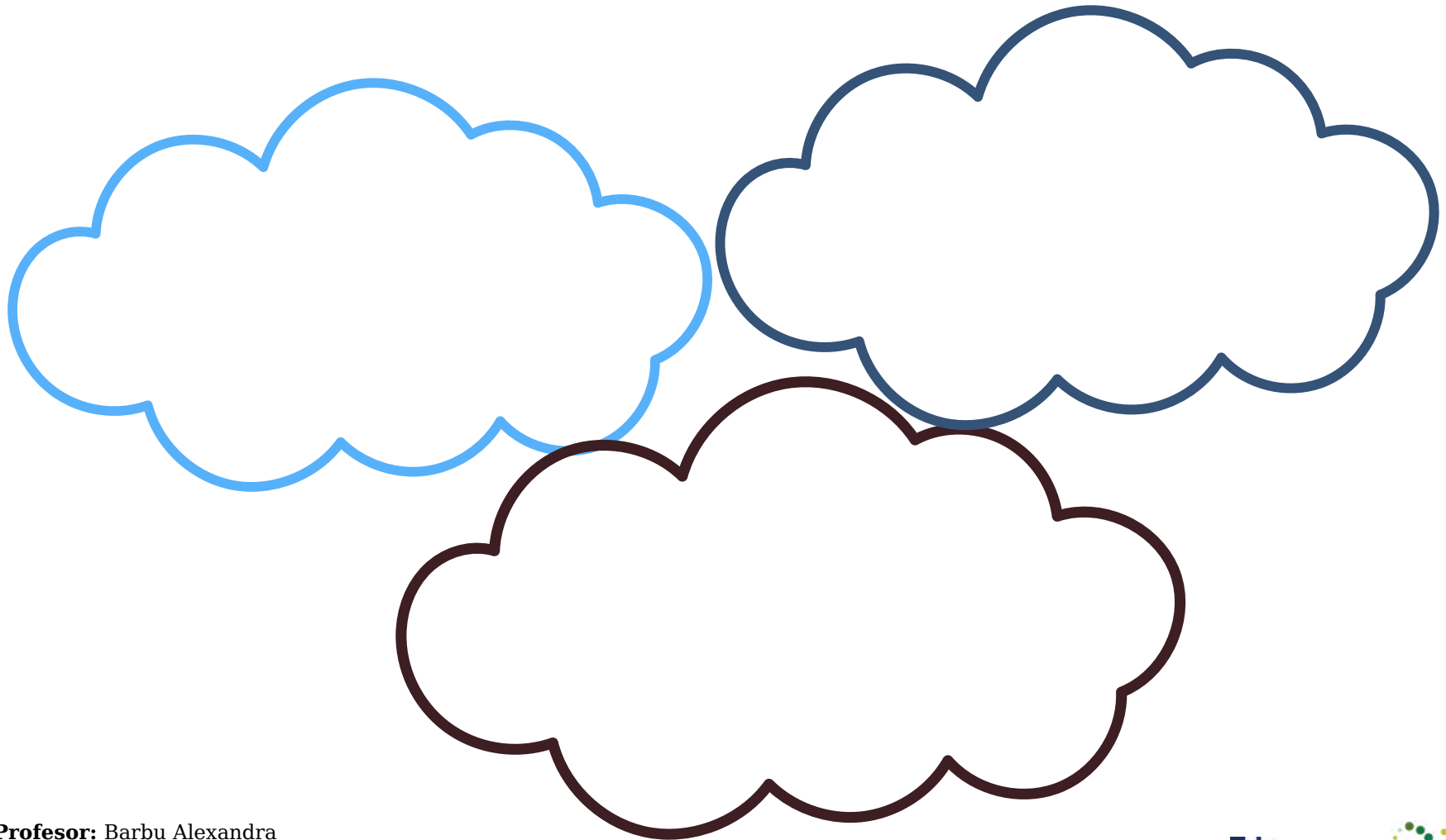


Profesor: Barbu Alexandra
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

TRANSCRIE DIN TEXT ZECE CUVINTE ÎN INTERIORUL NORILOR, PE CARE LE POȚI CITI FĂRĂ EFORT.



Profesor: Barbu Alexandra
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Vocabular



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE de Adam Bestwik



De-a-ndoaselea

SCRIE INVERS CUVINTELE:

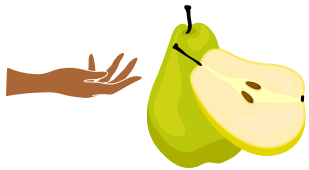
ERA -	SUS -
LOR -	AȘA -
DAR -	ELE-
UȘOR -	TOT-
COȘ -	CAPAC -

POLINDROM

SCRIE NUMELE TĂU INVERS

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE de Adam Bestwik

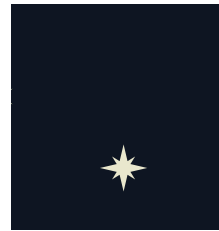
CITEȘTE PROPOZITIILE ȘI DESCOPERĂ SENSURILE (ÎNȚELESURILE) CUVINTELOR COLORATE CU VERDE.



EU CER PERE..



ESTE CER SENIN.



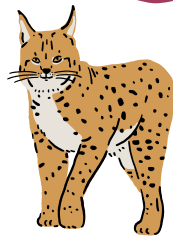
E O STEA PE CER.



ESTE O STEA DE CINEMA.



COPIII AU RĂȘ. E ȘTE UN RĂȘ MARE. PUN SARE ÎN SALATĂ.



SARA SARE COARDA.

Profesor: Barbu Alexandra

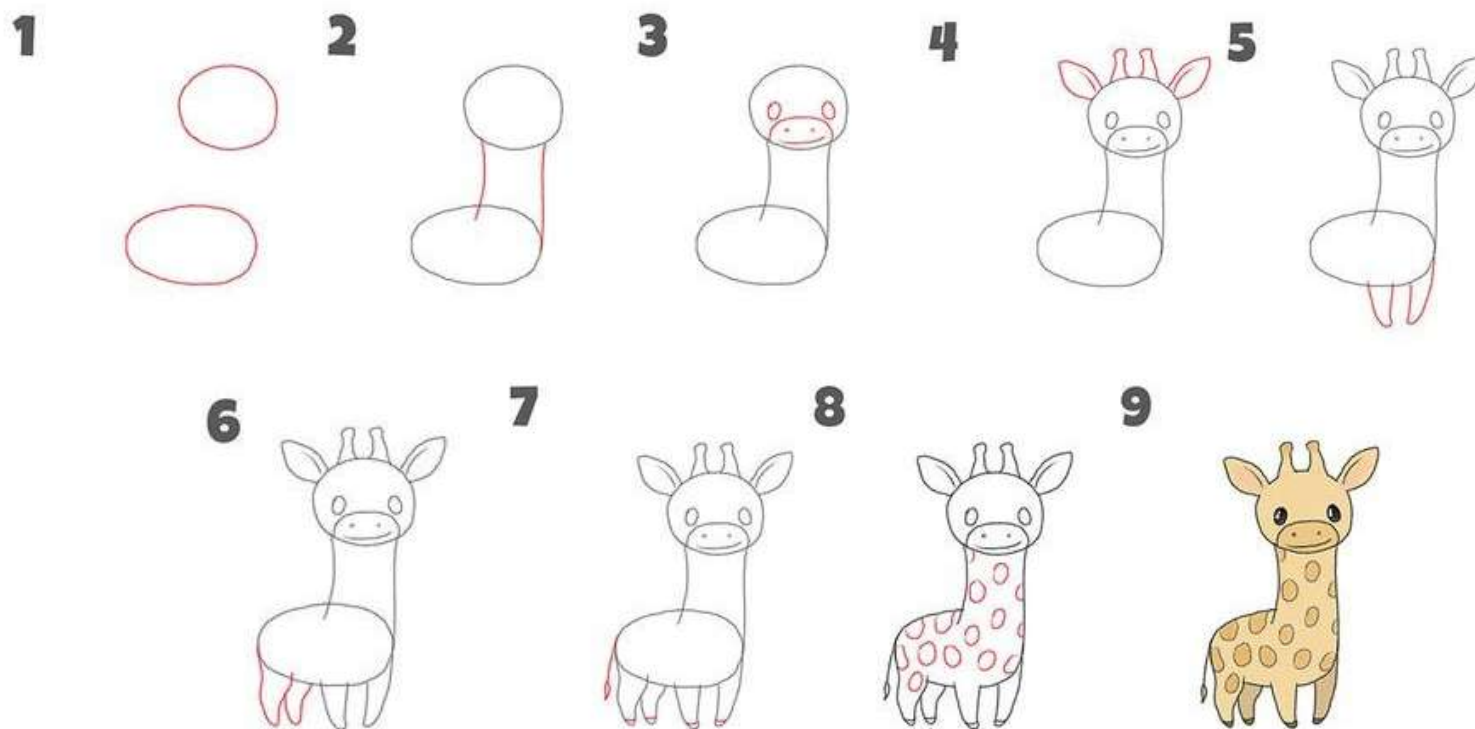
Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune, Vocabular

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Desenul pas cu pas
GIRAFA



Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Sursa: <https://br.pinterest.com/pin/10414642880250046/>

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Scrie operații de adunare și scădere cu 2 ale căror rezultate să fie numerele de pe nor.

$\square + \square = \square$	3	$\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$	4	$\square - \square = \square$
$\square + \square = \square$	5	$\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$	6	$\square - \square = \square$
$\square + \square = \square$	7	$\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$	8	$\square - \square = \square$
$\square + \square = \square$	9		$\square + \square = \square$	10	

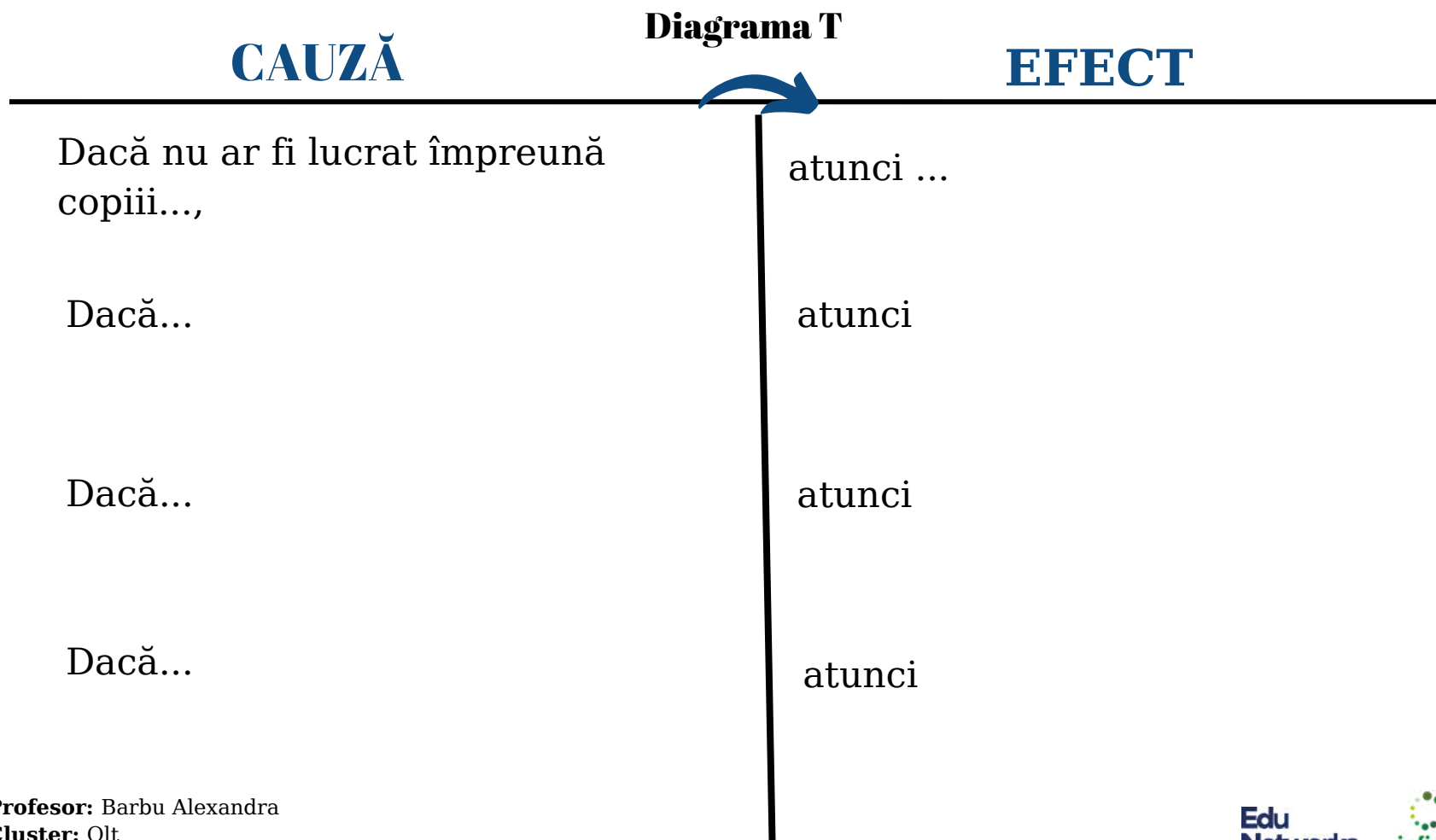
Profesor: Barbu Alexandra
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

CAUZĂ ȘI EFECT

Completează cu ajutorul textului cadranele de mai jos cu cauze și efecte în lanț.



Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE de Adam Bestwik



RELAȚIA ÎNTREBARE-RĂSPUNS RIR

ÎN TEXT

CHIAR ACOLO

ÎN CAPUL TĂU

AUTORUL ȘI TU

GÂNDEȘTE ȘI CAUTĂ

DOAR TU

Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Colorează, decupează și assemblează girafa.



Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Sursa: <http://krokotak.com/2022/05/giraffe/>

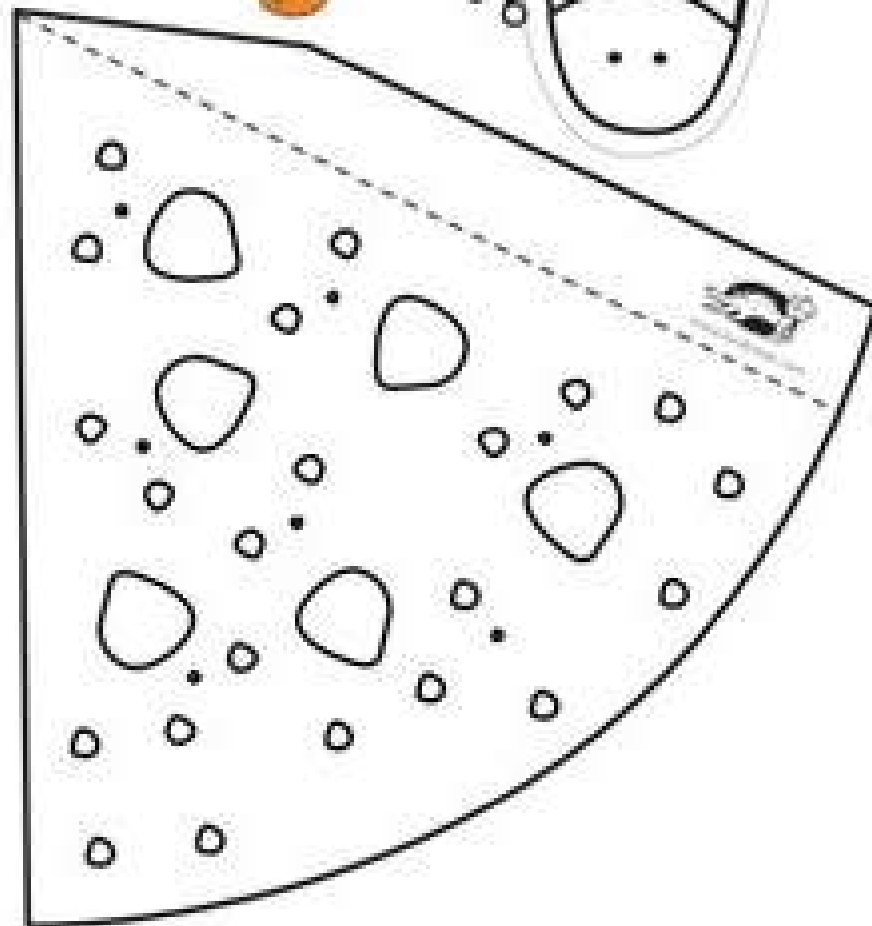
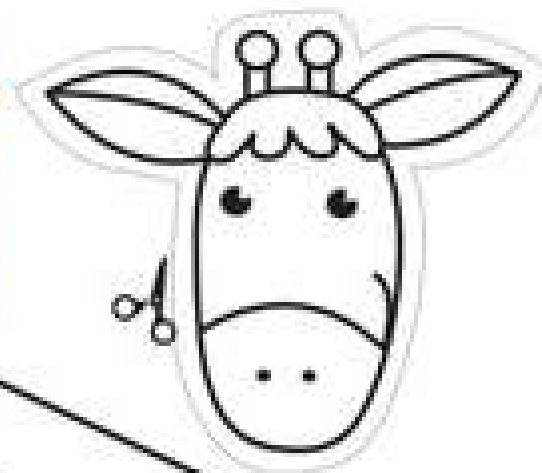
CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Colorează, decupează și assemblează girafa.



Paper
Giraffes



Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Sursa: <http://krokotak.com/2015/11/paper-giraffes-so-easy-to-make/>

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE de Adam Bestwik

Desenează copaci în poziție...



ORIZONTALĂ



VERTICALĂ



OBLICĂ



Profesor: Barbu Alexandra
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune

CÂND CERUL ERA PEA APROAPE de Adam Bestwik

DESENEAZĂ/SCRIE ÎN CHENARE CUVINTE CARE DESCRIU SITUAȚIILE ÎN CARE TE-AI SIMIT...



EMOȚII



A large empty rectangular box for drawing or writing, corresponding to the positive emotion illustration.

A large empty rectangular box for drawing or writing, corresponding to the negative emotion illustration.

Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

Aria de intervenție: Comprehensiune

Sursa: <https://alionafocea.wordpress.com/2014/03/26/cum-il-inveti-pe-copil-despre-emoții-soluții/>

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE de Adam Bestwik

DESENEAZĂ/SCRIE ÎN CHENARE CUVINTE CARE DESCRIU SITUAȚIILE ÎN CARE TE-AI SIMIT...

EMOȚII



Profesor: Barbu Alexandra

Cluster: Olt

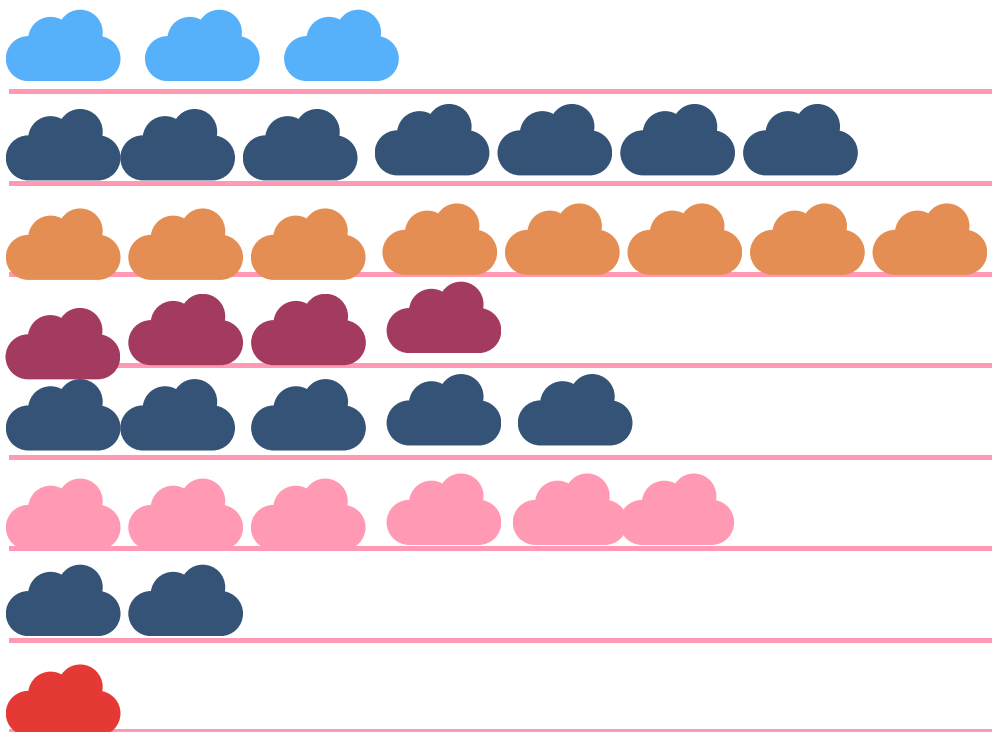
Aria de intervenție: Comprehensiune









Sursa: <https://alionafocea.wordpress.com/2014/03/26/cum-il-inveti-pe-copil-despre-emoții-soluții/>

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

CALCULEAZĂ, FOLOSINDU-TE DE IMAGINI.



	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		
	+		=		

Profesor: Barbu Alexandra
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

CALCULEAZĂ, FOLOSINDU-TE DE IMAGINI.

	—		==	
	—		==	
	—		==	
	—		==	
	—		==	
	—		==	
	—		==	
	—		==	
	—		==	
	—		==	

Profesor: Barbu Alexandra
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune

COPIII AU MUNCIT ÎMPREUNĂ SĂ RIDICE BĂȚUL URIAȘ. UNII AU ÎMPINS, ÎN TIMP CE ALȚII AU TRAS, PÂNĂ CÂND, ÎNCETIȘOR, BĂȚUL S-A RIDICAT ÎN ÎNĂLȚIMI ȘI NORII AU ÎNCEPUT SĂ SE RIDICE!

UN ZGOMOT PUTERNIC, CA UN TUNET, I-A ANUNȚAT PE COPII CĂ CERUL SE ÎNĂLȚASE CĂT DE MULT SE PUTEA. AU IZBUCNIT TOȚI ÎN STRIGĂTE DE BUCURIE!

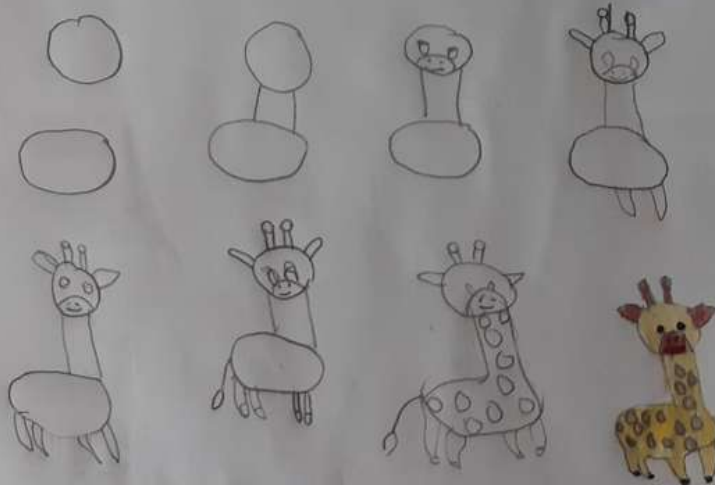
ÎN SFÂRȘI CERUL S-A RIDICAT ȘI NORII AU PRINS SĂ SE MIȘTE ȘI SĂ ÎȘI CAUTE LOCUL. PĂSĂRILE PUTEAU ZBURĂ BUCUROASE, ÎN TIMP CE COPACII ERAU LIBERI SĂ CREASCĂ ÎNĂLȚI CĂT ZGĂRIE-NORII.

GIRAFELE ȘI-AU ÎNĂLȚAT CAPETELE, GANGURII AU SĂRIT DE BUCURIE ȘI ELEFANȚII, CARE ACUM AVEAU SPAȚIU SĂ CREASCĂ, AU MÂNCAT MULT DE TOT ȘI AU DEVENIT URIAȘI!

CU ATÂT DE MULT SPAȚIU DEASUPRA LOR, OAMENII DIN ORAȘ NU MAI STĂTEAU APLECAȚI. EI AU CONSTRUIT CLĂDIRI FOARTE ÎNALTE, MAI MARI DECÂT COPACII, ȘI CHIAZ AVIOANE CU CARE SĂ SE BUCURE DE CER. MINGILE NU SE MAI RĂTĂCEAU PRINTRE NORI, IAR COPIII ÎȘI PUTEAU LANSA ZMEELE CĂT DE SUS DOREAU!

DE ATUNCI, LA LĂSAREA ÎNTUNERICULUI, CERUL ERA ACOPERIT CU MINUNATE LUMINIȚE STRĂLUCITOARE!

DATA VIITOARE CÂND MERGI LA CULCARE, PRIVEȘTE ÎN SUS ȘI AMINTEȘTE-ȚI CĂ... LUMINIȚELE ALBE CARE SCÂNTEIAZĂ SUNT MICILE GĂURI FACUTE DE COPII CÂND AU ÎMPUNS CERUL CU BEȚELE LOR.



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

CAUTĂ ÎN TEXT ȘI COMPLETEAZĂ CU CUVINȚELE POTRIVITE URMĂTOARELE ENUNȚURI.



PĂSĂRI PUTEAU... ZBURA

COPACII ERAU LIBERI SĂ CREASCĂ... ÎNĂLȚI

GANGURII AU SĂRIT DE... BUCURIE

ELEFANȚII AU DEVENIT... URIAȘI

MINGILE NU SE MAI... RĂTĂCEAU

Profesor: Barbu Alexandra
 Cluster: OH
 Școala: Școala Gimnazială nr. 3 Slatina
 Axa de intervenție: Competenționale

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

EI SPUN UNA TU SPUI MAI MULTE. SCRIE ÎN ETICHETA ALBĂ CUVÂNTUL GĂSIT.

COPAC → GIRAFĂ → CLĂDIRI
 (COPACI) → GIRAFE → CLĂDIRI

MINGE → SFOARĂ → BĂȚ → COPIL
 MINGI → SFORI → BEȚE → COPII

CAPĂȚ → AVION → PASĂRI
 CAPETE → AVIOANE → PĂSĂRI



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Decupează imaginile de mai jos și lipește-le în cadranul corespunzător în ordinea în care s-au petrecut evenimentele în text:

AXA PRINCIPALELOR EVENIMENTE

LA ÎNCEPUT:



DUPĂ ACEEA



ÎN CONTINUARE



LA SFÂRȘIT



APOI



ȘI ÎN URĂ



ATUNCI



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Decupează imaginile alăturate și lipește-le la locul potrivit.

FIINȚE

LUCRURI

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

UNEȘTE FIECARE CUVÂNT CU SCHEMA CORESPUNZĂTOARE.

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

BANCA DE CUVINTE
 COLOREAZĂ, CA ÎN MODEL, CASUȚA DE LĂNGĂ IMAGINE CU CULOAREA CORESPUNZĂTOARE DIN DREPTUL SCHEMEI CORECTE A CUVÂNTULUI CARE O DENUMEȘTE.

	SFOARĂ						
	ELEFANT						
	PASĂRE						
	ZMEU						

CLĂDIRI

AVION

BETE

COPACI

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

UNEȘTE FIECARE CUVÂNT CU SCHEMA CORESPUNZĂTOARE.

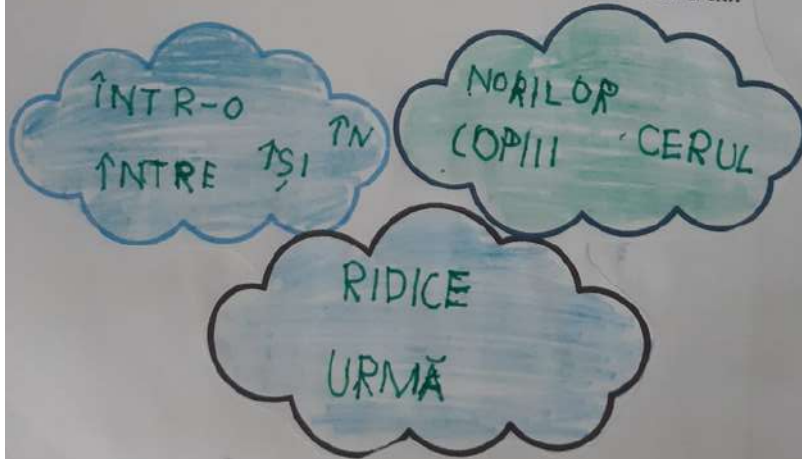
CÂND CERUL ERA PREA APROAPE
de Adam Bestwik

REBUS: Completează spațiile libere cu cuvintele ce denumesc imaginile date și vei descoperi, pe verticală, ce reprezintă micile găuri făcute de copii când au împuns cerul cu bețele lor.



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE
de Adam Bestwik

TRANSCRIE DIN TEXT ZECE CUVINTE ÎN ÎNTORIORUL NORILOR, PE CARE LE POȚI CITI FĂRĂ EFORT.



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE
de Adam Bestwik

IDENTIFICĂ POZIȚIA SUNETULUI „V” ÎN CUVINTELE URMĂTOARE ȘI COLOREAZĂ BULINA CORESPUNZĂTOARE:



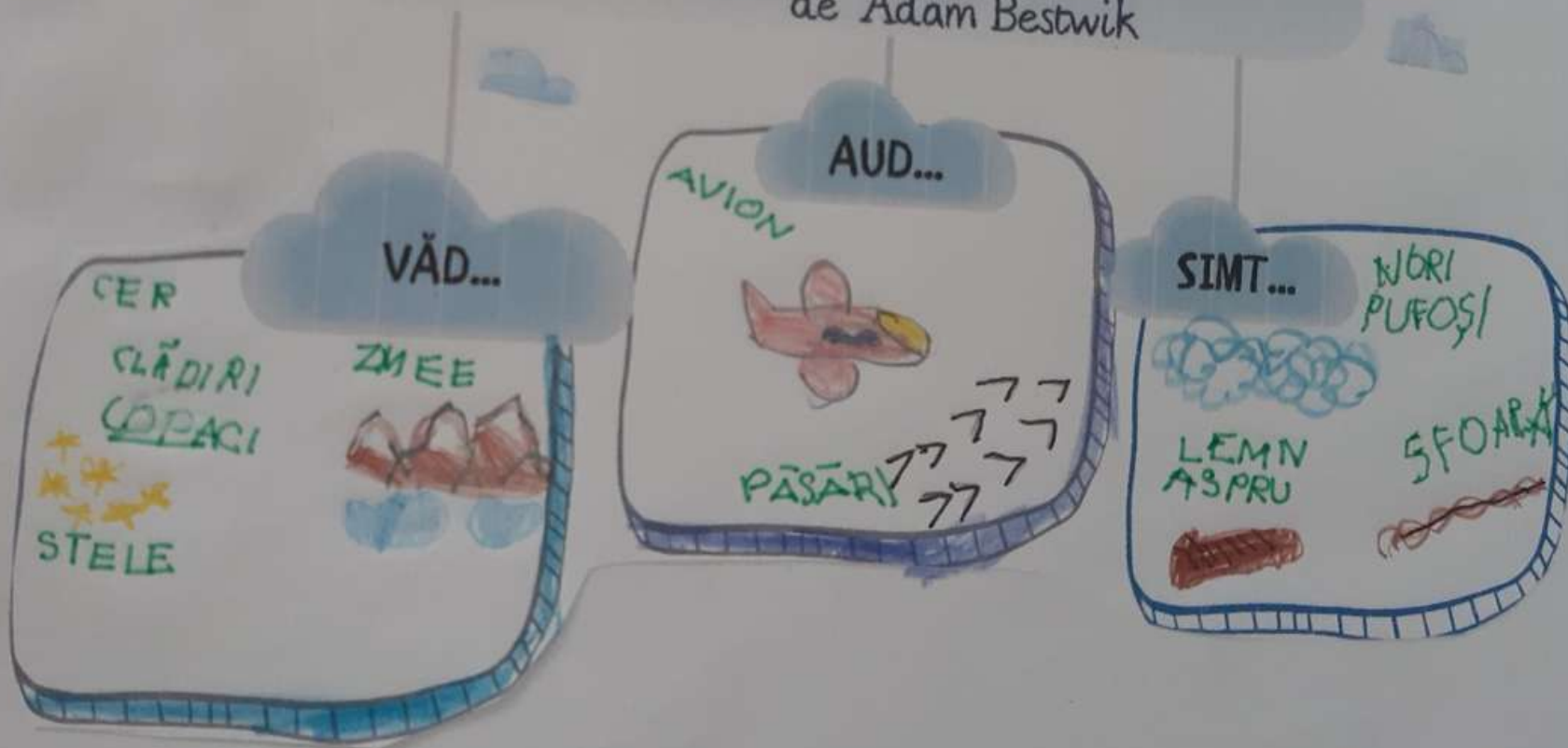
CÂND CERUL ERA PREA APROAPE
de Adam Bestwik

ORDONEAZĂ CUVINTELE PENTRU A FORMA ENUNȚURI.



DESENEAZĂ SAU SCRIE ÎN TIMPUL LECTURII CE VEZI, CE AUZI, CE SIMȚI.

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE
de Adam Bestwik





CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik



DE-A-NDOASELEA

SCRIE INVERS CUVINTELE:

ERA - ARE
LOR - ROL
DAR - RAD
UȘOR - ROȘU
COȘ - ȚOC

POLINDROM

SUS - SUS
AȘA - AȘA
ELE - ELE
TOT - TOT
CAPAC - CAPAC

SCRIE NUMELE TĂU INVERS

IERDNA

scri: Barbu Alexandra

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

CITEȘTE PROPOZIȚIILE ȘI DESCOPERĂ SENSURILE (ÎNȚELESUL CUVINTELOR COLORATE CU VERDE)

 EU ȘI MERE.	 ESTE CER SENȚIN.	 E O ȘTEA PE CER.	 ESTE O ȘTEA DE CINEMA.
 COPILII AU RĂS .	 ESTE UN RĂS MARE.	 PUN SARE ÎN SALATĂ.	 SARA SARE COARDA.

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

Metoda cadranelor

GĂSEȘTE CUVINTE CARE SĂ RIMEZE CU SFOARĂ:

MDARĂ
CARĂ
VARĂ
CIOARĂ
PARĂ

RECUNOȘTE SUNETELE DIN CUVÂNTUL FULGURILE.
CÂTE VOCĂLE AI IDENTIFICAT? 6

GĂSEȘTE ALTE DOUĂ CUVINTE ÎN ALCĂȚUIREA ACESTUI CUVÂNT:

OARE ELE ARE
RELE EL



GĂSEȘTE TREI ÎNSUȘIRI PENTRU COPIII DIN POVEȘTE:



FORMULEAZĂ PROPOZIȚII CONFORM REPREZENTĂRIILOR URMĂTOARE:

ADUNAU + AU + VORBIT +
AFARĂ ERAU + MAI + MULȚI +
BETE

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

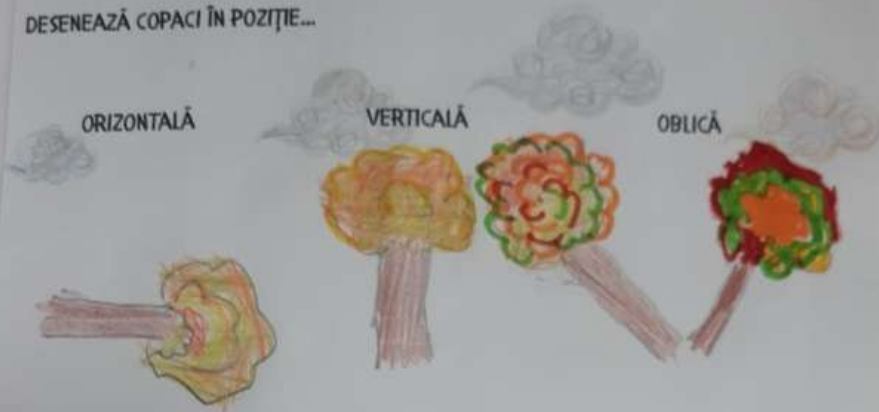
Brainstorming (imagini sau cuvinte)

La ce te gândești când auzi cuvântul CER?



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE
de Adam Bestwik

DESENEAZĂ COPACI ÎN POZIȚIE...



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE
de Adam Bestwik

DIAGRAMA VENN

GĂSEȘTE ASEMĂNĂRI ȘI DEOSEBIRI ÎNTRE COPIL ȘI ADULȚI



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE
de Adam Bestwik

SCRIE OPERAȚII DE ADUNARE ȘI SCĂDERE CU 2 ALE CĂROR REZULTATE SĂ FIE NUMERELE DE PE NOR.

Handwritten addition and subtraction problems with clouds representing the results:

- $1 + 2 = 3$ (cloud 3)
- $5 - 2 = 3$ (cloud 3)
- $2 + 2 = 4$ (cloud 4)
- $6 - 2 = 4$ (cloud 4)
- $3 + 2 = 5$ (cloud 5)
- $7 - 2 = 5$ (cloud 5)
- $4 + 2 = 6$ (cloud 6)
- $8 - 2 = 6$ (cloud 6)
- $5 + 2 = 7$ (cloud 7)
- $9 - 2 = 7$ (cloud 7)
- $6 + 2 = 8$ (cloud 8)
- $10 - 2 = 8$ (cloud 8)
- $7 + 2 = 9$ (cloud 9)
- $8 + 2 = 10$ (cloud 10)

Clouds on a number line with corresponding equations:

- 3 clouds → $9 + 2 = 5$
- 7 clouds → $7 + 2 = 9$
- 8 clouds → $8 + 2 = 10$
- 4 clouds → $4 + 2 = 6$
- 5 clouds → $5 + 2 = 7$
- 6 clouds → $6 + 2 = 8$
- 2 clouds → $2 + 2 = 4$
- 1 cloud → $1 + 2 = 3$

Clouds on a number line with some crossed out and corresponding equations:

- 3 clouds (2 crossed out) → $3 - 2 = 1$
- 7 clouds (5 crossed out) → $7 - 2 = 5$
- 8 clouds (6 crossed out) → $8 - 2 = 6$
- 4 clouds (2 crossed out) → $4 - 2 = 2$
- 5 clouds (3 crossed out) → $5 - 2 = 3$
- 6 clouds (4 crossed out) → $6 - 2 = 4$
- 2 clouds (0 crossed out) → $2 - 2 = 0$
- 10 clouds (8 crossed out) → $10 - 2 = 8$
- 9 clouds (7 crossed out) → $9 - 2 = 7$

CÂND CERUL ERA PREA APROAPE
de Adam Bestwik

DESENEAZĂ/SCRIE ÎN CENARE CUVINTE CARE DESCRIV
SITUAȚIILE ÎN CARE TE-AI SIMȚIT...



CÂND MERG LA
ȘCOALA



EMOȚII



CÂND SUNT
CERTĂȚ



CÂND E
ÎNTUNERIC



LA PETRECEREA
DE ZIUA MEA



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE
de Adam Bestwik

COLOREAZĂ, DECUPEAZĂ ȘI
ASAMBLEAZĂ GIRAFA.



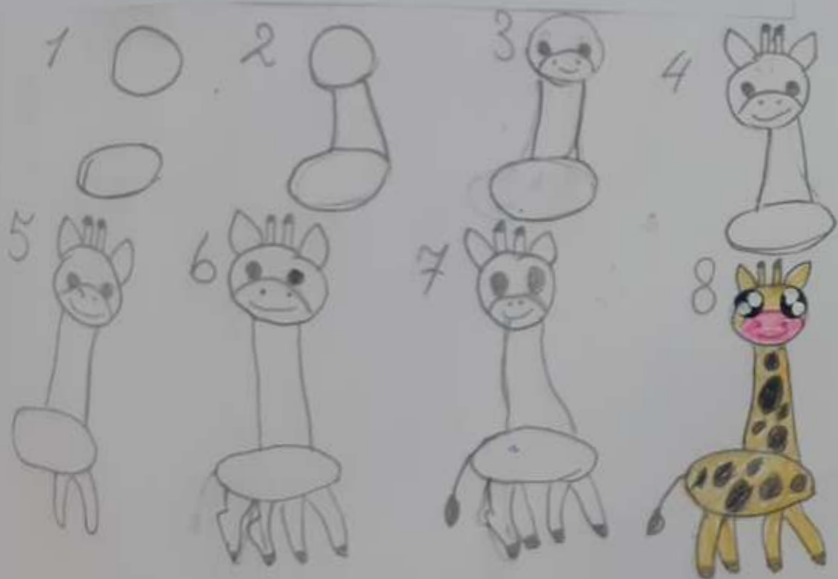
ÎN SFÂRȘI CERUL S-A RIDICAT ȘI NORII AU PRINS SĂ SE MIȘTE ȘI SĂ ÎȘI CAUTE
LOCUL. PĂSĂRILE PUTEAU ZBURA BUCUROASE, ÎN TIMP CE COPACII ERAU LIBERI SĂ
ASCĂ ÎNALȚI CÂT ZGĂRIE-NORII.

GIRAFELE ȘI-AU ÎNĂLTAT CAPETELE, CANGURII AU SĂRIT DE BUCURIE...ȘI
ELEFANȚII, CARE ACUM AVEAU SPAȚIU SĂ CREASCĂ, AU MÂNCAT MULT DE TOT ȘI AU
DEVENIT URIAȘI!

CU ATÂT DE MULT SPAȚIU DEASUPRA LOR, OAMENII DIN ORAȘ NU MAI STĂTEAU
PE LOC. EI AU CONSTRUIT CLĂDIRI FOARTE ÎNALTE, MAI MARI DECÂT COPACII, ȘI
CHIAR AVIOANE CU CARE SĂ SE BUCURE DE CER. MINGILE NU SE MAI RĂTĂCEAU
PRINTRE NORI, IAR COPIII ÎȘI PUTEAU LANSA ZMEELE CÂT DE SUS DOREAU!

DE ATUNCI, LA LĂSAREA ÎNTUNERICULUI, CERUL ERA ACOPERIT CU MINUNATE
LUMINIȚE STRĂLUCITOARE!

DATA VIITOARE CÂND MERGI LA CULCARE, PRIVEȘTE ÎN SUS ȘI AMINTEȘTE-ȚI
CĂ LUMINIȚELE ALBE CARE SCÂNTEIAZĂ SUNT MICILE GĂURI FĂCUTE DE COPII
CÂND AU ÎMPUNS CERUL CU BEȚELE LOR.



COPIII AU MUNCIT ÎMPREUNA SĂ RIDICE BĂȚUL URIAȘ. UNII AU ÎMPINS, ÎN TIMP
CE ALȚII AU TRAS. PÂNĂ CÂND, ÎNCETȘOR, BĂȚUL S-A RIDICAT ÎN ÎNĂLȚIMI ȘI NORII
AU ÎNCEPUT SĂ SE RIDICE!

UN ZGOMOT PUTERNIC, CA UN TUNET, I-A ANUNȚAT PE COPII CĂ CERUL SE
ÎNĂLTASE CÂT DE MULT SE PUTEA. AU IZBUCNIT TOȚI ÎN STRIGĂTE DE BUCURIE!

ÎN SFÂRȘI CERUL S-A RIDICAT ȘI NORII AU PRINS SĂ SE MIȘTE ȘI SĂ ÎȘI CAUTE
LOCUL. PĂSĂRILE PUTEAU ZBURA BUCUROASE, ÎN TIMP CE COPACII ERAU LIBERI SĂ
CREASCĂ ÎNALȚI CÂT ZGĂRIE-NORII.

GIRAFELE ȘI-AU ÎNĂLTAT CAPETELE, CANGURII AU SĂRIT DE BUCURIE...ȘI
ELEFANȚII, CARE ACUM AVEAU SPAȚIU SĂ CREASCĂ, AU MÂNCAT MULT DE TOT ȘI AU
DEVENIT URIAȘI!

CU ATÂT DE MULT SPAȚIU DEASUPRA LOR, OAMENII DIN ORAȘ NU MAI STĂTEAU
APLECAȚI. EI AU CONSTRUIT CLĂDIRI FOARTE ÎNALTE, MAI MARI DECÂT COPACII, ȘI
CHIAR AVIOANE CU CARE SĂ SE BUCURE DE CER. MINGILE NU SE MAI RĂTĂCEAU
PRINTRE NORI, IAR COPIII ÎȘI PUTEAU LANSA ZMEELE CÂT DE SUS DOREAU!

DE ATUNCI, LA LĂSAREA ÎNTUNERICULUI, CERUL ERA ACOPERIT CU MINUNATE
LUMINIȚE STRĂLUCITOARE!

DATA VIITOARE CÂND MERGI LA CULCARE, PRIVEȘTE ÎN SUS ȘI AMINTEȘTE-ȚI
CĂ LUMINIȚELE ALBE CARE SCÂNTEIAZĂ SUNT MICILE GĂURI FĂCUTE DE COPII
CÂND AU ÎMPUNS CERUL CU BEȚELE LOR.



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

DESENEAZĂ/SCRIE ÎN CHENARE CUVINTE CARE DESCRU
SITUAȚIILE ÎN CARE TE-AI SIMȚIT...



EMOȚII

CÂND A VENIT SORA
MEA DIN EXCURSIE!



CÂND A PLECAT
SORA MEA ÎN
EXCURSIE

referenț: Harbu Alexandra
locul: Gil
școala: Școala Gimnazială nr. 3 Slatina
ria de intervenție: Comprehensiune
aria: <https://www.lumina.ro>



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

DESENEAZĂ/SCRIE ÎN CHENARE CUVINTE CARE DESCRU
SITUAȚIILE ÎN CARE TE-AI SIMȚIT...



EMOȚII

ERA ÎN
TUNERIC
ÎN CASĂ



CÂND MI-A
ADUS CADOU
SORA MEA

referenț: Harbu Alexandra
locul: Gil
școala: Școala Gimnazială nr. 3 Slatina
ria de intervenție: Comprehensiune
aria: <https://www.lumina.ro>



CÂND CERUL ERA PREA APROAPE

de Adam Bestwik

RELAȚIA ÎNTREBARE-RĂSPUNS

RIR

ÎN TEXT

CHIAȚ ACOLO

DE CE COPACII NUPUTEAU SĂ CREASCĂ
CE ERAN MICILE GĂURI FĂCUTE
DE COPIL Î
DE CE AU LUCRAT ÎN ECHIPĂ COPIL Î

GÂNDEȘTE ȘI CAUTĂ

CUM AU REUȘIT COPILII SĂ RIDICE CERUL
CE S-A ÎNTÂMPLAT DUPĂ CE AU
RIDICAT COPILII CERUL Î

ÎN CAPUL TĂU

AUTORUL ȘITU

CUM SA RIDICĂ COPILUL PE
GĂTUL GIRAFEI, DEASUPRA
NORILOR, DACĂ ACEASTA ÎL AVEA ÎN
POZIȚIE ORIZONTALĂ?
DE CE CERUL ERA PREA APROAPE?
DE CE ERAN NORII FOARTE JOS ȘI
ÎNGHEȘUIT Î

DOAR TU

DE CE SE VAD STELELE MICI
PE CER Î
CE ÎNSEAMNĂ SĂ LUCREZI ÎN ECHIPĂ?
DE CE GIRAFEA ARE GĂTUL LUNG Î
DE CE GIRAFEA ARE PETE Î

