

# Lupul care voia să-și schimbe culoarea

de Orianne Lallemand

## Spune ce știi!

Folosind culoarea corespunzătoare zilei de MARȚI, încercuiește elementele pe care le poți găsi în pădure.

Taie cu o linie elementele care nu aparțin pădurii.



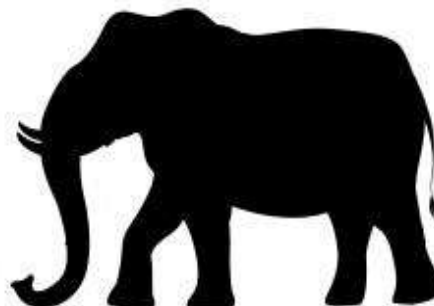
Profesor: Stancu Mihaela  
Școala: Gimnazială "Gheorghe Corneliu"  
Cluster: București-Ilfov  
Aria de intervenție: Comprehensiune

# Lupul care voia să-și schimbe culoarea

de Orianne Lallemand

## Recunoști umbra lupului?

Folosind culoarea zilei de LUNI, încercuiește silueta lupului.

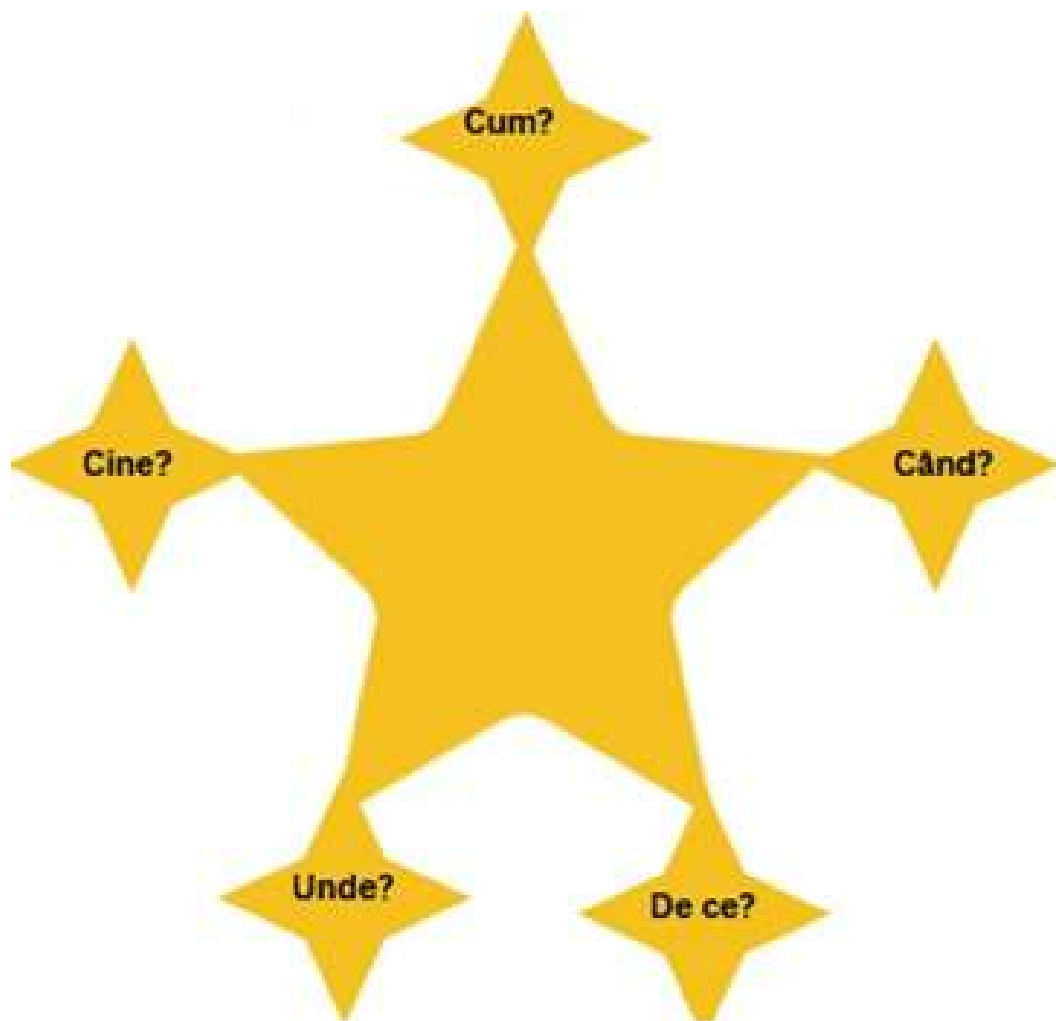


# Lupul care voia să-și schimbe culoarea

de Orianne Lallemand

## Totul despre lup

Identifică lupul din grupul de animale sălbatice.  
Decupează-l și lipește-l în mijlocul stelei.  
Denumește celelalte animale și spune cel puțin două  
însușiri ale acestora.  
Alege o steluță mică.  
Formulează o întrebare pentru colegul tău, folosind  
informațiile cunoscute despre lupi.



Profesor: Stancu Mihaela  
Școala: Gimnazială "Gheorghe Corneliu"  
Cluster: București-Ilfov  
Aria de intervenție: Comprehensiune

# Lupul care voia să-și schimbe culoarea

de Orianne Lallemand

## Lupul și zilele săptămânii

Uniți cu o linie cercurile, numerele sau cuvintele care denumesc zilele săptămânii cu imaginile corespunzătoare obiectelor folosite de lup pentru a-și schimba înfățișarea.

Lupul care voia să-și schimbe culoarea

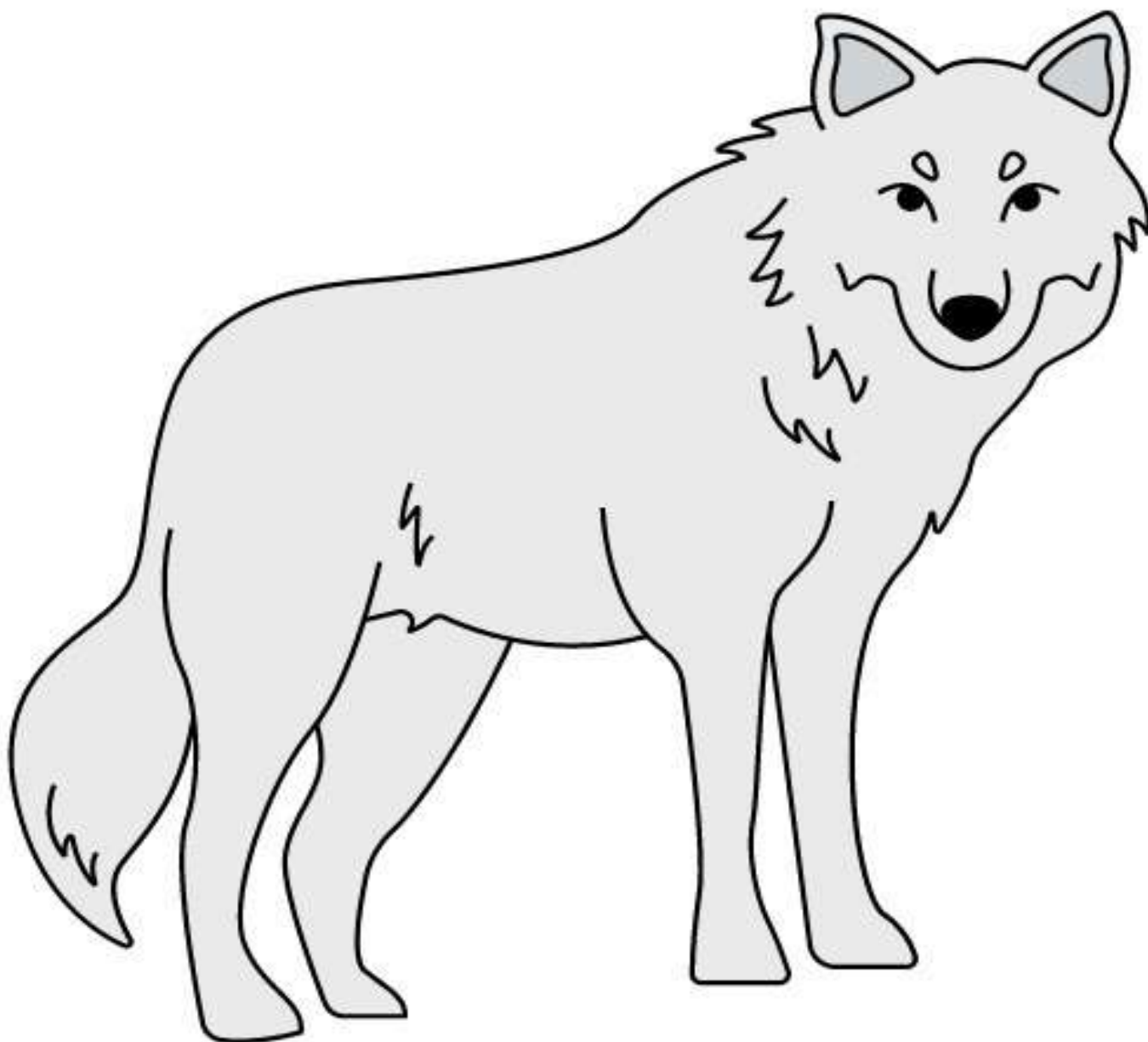
1 LUNI  
2 MARTI  
3 MIERCURI  
4 JOI  
5 VINERI  
6 SAMBATA  
7 DUMINICA

# Lupul care voia să-și schimbe culoarea

de Orianne Lallemand

## Cel mai haios lup

Colorează lupul de mai jos în culorile folosite de acesta în poveste.  
Decorează-l cu portocale, trandafiri, pene de păun sau alte obiecte. Prezintă colegilor „cel mai haios lup”.



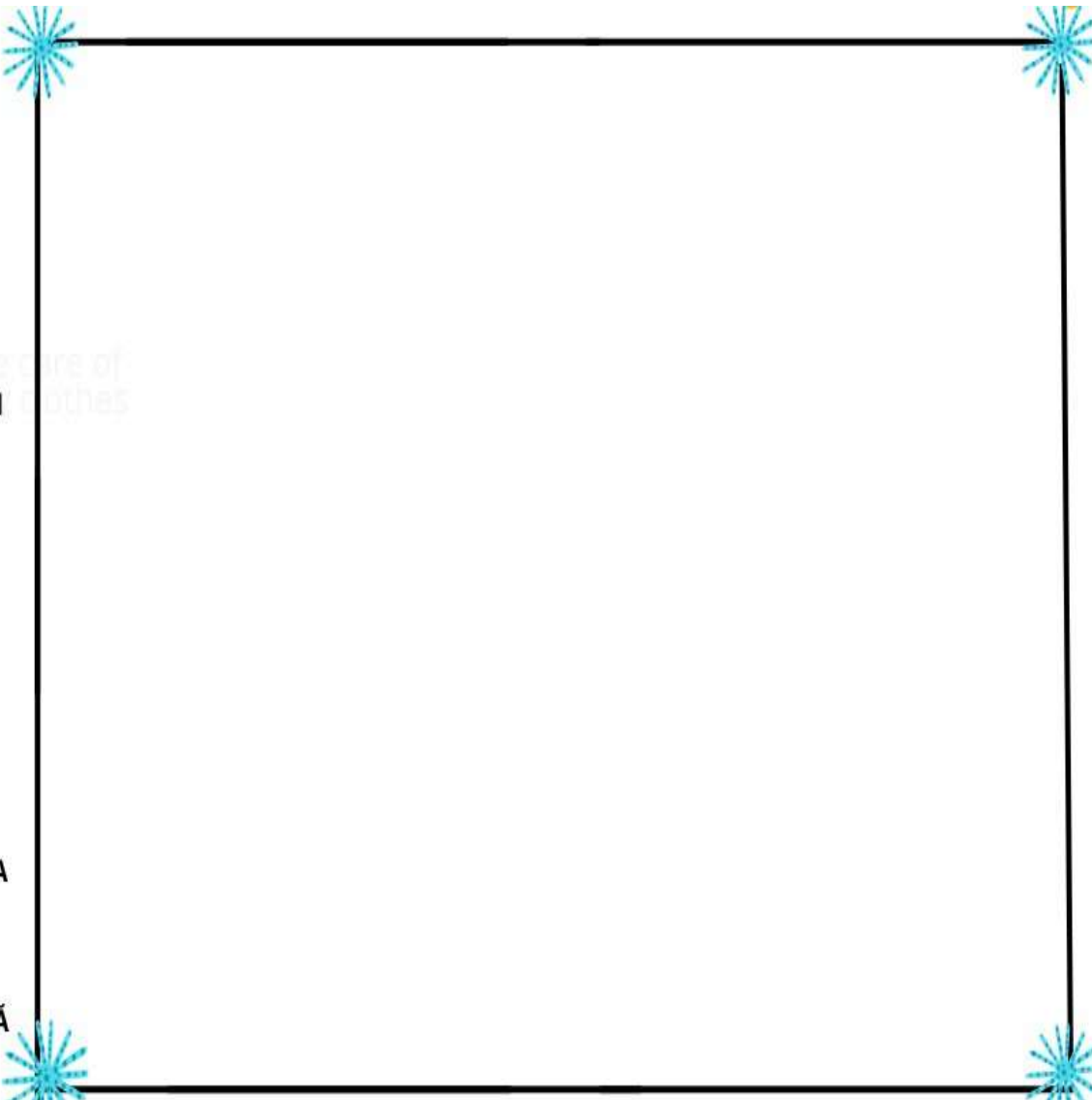
Profesor: Stancu Mihaela  
Școala: Gimnazială "Gheorghe Corneliu"  
Cluster: București-Ilfov  
Aria de intervenție: Comprehensiune

# Lupul care voia să-și schimbe culoarea

de Orianne Lallemand

## Ziua preferată

Încercuiește ziua preferată din poveste și desenează în chenar ce îți amintești despre ce s-a întâmplat în ziua respectivă.

1	LUNI	
2	MARȚI	
3	MIERCURI	
4	JOI	
5	VINERI	
6	SAMBATA	
7	DUMINICĂ	

Profesor: Stancu Mihaela  
Școala: Gimnazială "Gheorghe Corneliu"  
Cluster: București-Ilfov  
Aria de intervenție: Comprehensiune

# Lupul care voia să-și schimbe culoarea

de Orianne Lallemand

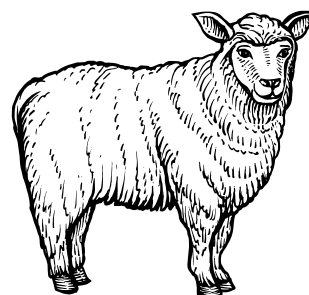
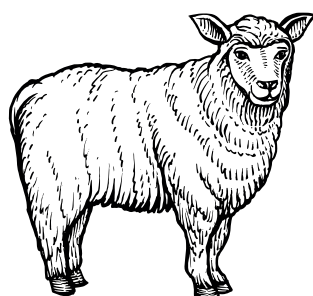
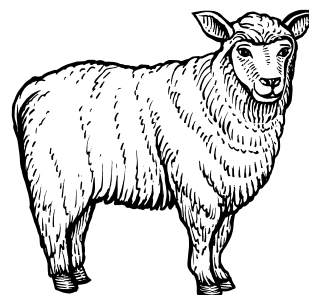
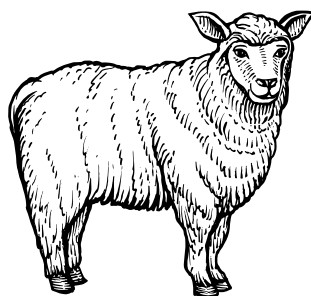
## Joc: Lupul și oile

Delimitați locul oilor și al lupilor trasând o linie dreaptă cu creta sau folosind o bandă separatoare. Pentru început, se aleg doi copii care vor fi lupi. Aceștia vor sta la capetele liniei trasate. Oile stau liniștite în țarc, dar când li se face foame încearcă să iasă din staul trecând de lupi, fără să fie prinse/atinse de aceștia.

Dacă oile sunt prinse de lupi, vor fi nevoite să răspundă la o întrebare din poveste. Întrebarea va fi formulată de către lupul care a atins-o. Dacă copilul răspunde la întrebare, trece la loc în staul.

Dacă nu știe răspunsul, devine lup și încearcă să prindă celelalte oi.

Exemple de întrebări: *Ce culoare a avut lupul sâmbătă?; Cu ce s-a decorat miercuri? etc.*



Profesor: Stancu Mihaela  
Școala: Gimnazială "Gheorghe Corneliu"  
Cluster: București-Ilfov  
Aria de intervenție: Comprehensiune