



REZUMAT

"O clasică poveste ucraineană într-un format nou.

Cândva, iarna, într-o pădure de poveste, un moșneag și-a pierdut o mănușă. Fără să-și dea seama că îi lipsește ceva, moșneagul și-a văzut mai departe de drum. Dar mănușa lui, la scurt timp, a devenit casă călduroasă pentru un șoricel, o broscuță, un iepuraș...

Și, cam câte animale credeți că se mai pot adăposti într-o mănușă cu un singur deget?"

Sursa: Libris.ro

Mănușa

Poveste ucraineană

de Jan Brett

INFORMAȚII DESPRE CARTE

- Autor: Jan Bertt
- Ilustratori: Oleg Vasilliev și Erik Bulatov
- Vârsta: 3-7 ani
- Tip text: ficțiune
- Editura: Grupul Editorial ART

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Activități prelectură

Văd.../ Cred că.../ Mă întreb...

Activități în timpul primei lecturi a textului

Predicții

Activități în timpul lecturilor repetate

Axa principalelor evenimente

Banca de cuvinte

Organizatori grafici



Mănușa

după Jan Brett

Văd...



Cred că...

Mă întreb...

Mentor: Predoi Mihaela

Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște

Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Comprehensiune

The Thinking routines were developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education



Mănușa

după Jan Brett



Am crezut...

Acum cred că...

Mă întreb...

Mentor: Predoi Mihaela

Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște

Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Comprehensiune

The Thinking routines were developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education



Mănușa

după Jan Brett



Predicții pe copertă:

- **Ce vezi în imagine?**
- **Despre ce crezi că va fi vorba în poveste?**
- **Pe ce te bazezi când spui asta?**

Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune



Brainstorming

Mănușa

după Jan Brett

Desenează/scrie tot ce îți vine în minte când auzi cuvântul MĂNUȘĂ.



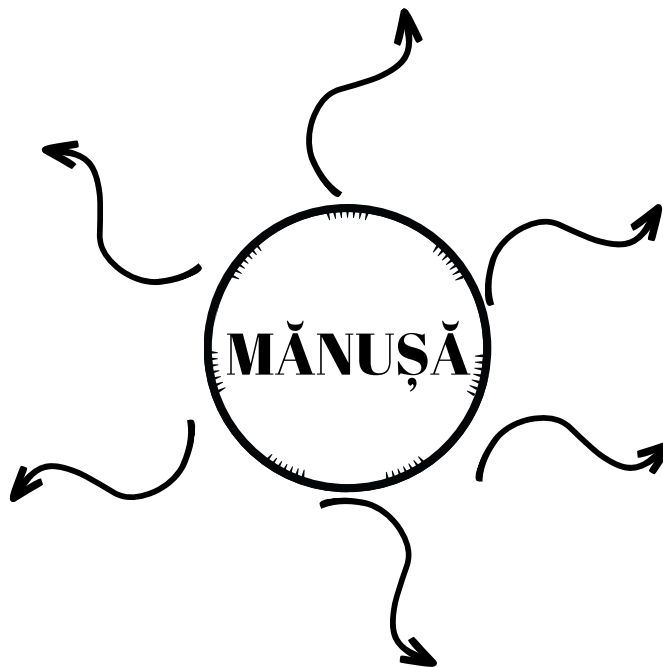
Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Vocabular, Comprehensiune



Brainstorming



Cum poate fi MĂNUȘA perfectă pentru tine? Desenează/scrie.



Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Vocabular, Comprehensiune



Mănușa

după Jan Brett

În timp ce citești/audiezi povestea desenează/scrie în chenarele de mai jos.

VĂD



AUD



SIMT



MIROS



Profesor: Bâra Ștefania-Nicoleta
Școala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune



Completează chenarele conform cerinței.



ARATĂ

SE SIMTE

ESTE

Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Vocabular



Mănușa

după Jan Brett

Termeni dați în avans

Folosind jetoanele primite, realizați în grup o poveste scurtă, care să conțină cuvintele sugerate de imagini.



Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Vocabular



Mănușa

după Jan Brett

În timp ce ascuți, încercuiește imaginile care au legătură cu povestea.



Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune



Mănușa

după Jan Brett

Aranjează, pe axa timpului, personajele în ordinea în care au apărut în poveste, unind cu o linie imaginea cu locul potrivit.

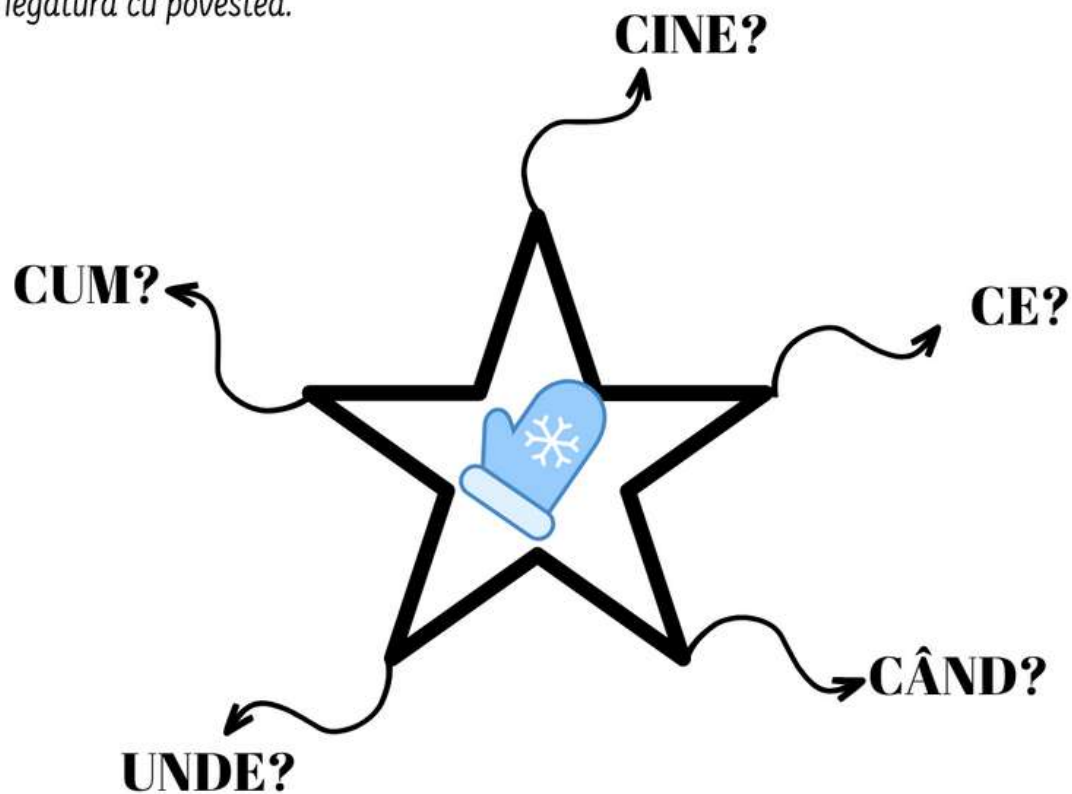


Profesor: Bâra Ștefania-Nicoleta
Școala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune

**EXPLOZIA
STELARĂ**

Mănușa
după Jan Brett

Formulează întrebări în legătură cu povestea.



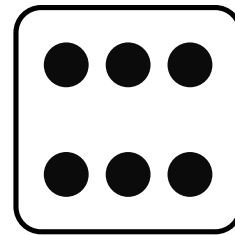
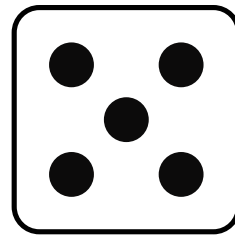
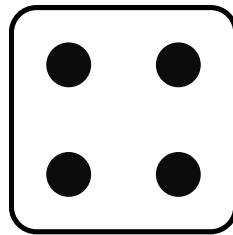
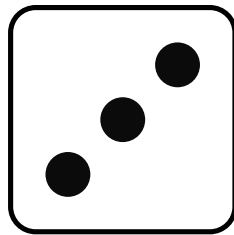
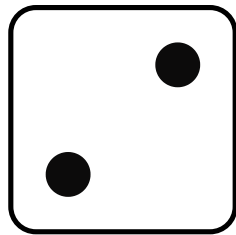
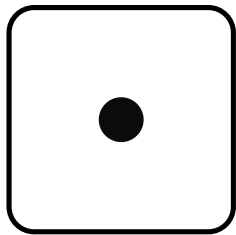
Profesor: Bâra Ștefania-Nicoleta
Școala: Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune

Mănușa

după Jan Brett

Zarul întrebărilor

Dă cu zarul. Folosește cuvântul indicat de zar pentru a formula o întrebare care să aibă legătură cu textul.



CINE?

CE?

CÂND?

UNDE?

CUM?

DE CE?



Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Vocabular, Comprehensiune

Mănușa

după Jan Brett

Descoperă explicația fiecărui cuvânt din lista de mai jos. Decupează eticheta și lipește-o în dreptul cuvântului potrivit

LÂNĂ

HARTĂ

GALERIE

FORNĂIND

ÎNGHIONTIT

**SE
NĂPUȘTI**

**Lovit cu cotul
sau cu pumnul**

Fibră naturală folosită
la confecționarea
țesăturilor

**Coridor subteran
în formă de tunel**

**Respirând
din greu**

**Ceartă,
încăierare**

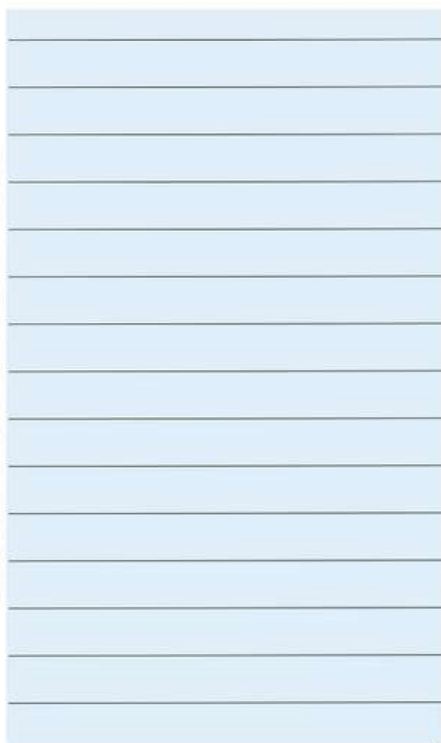
Se repezi

Mănușa

după Jan Brett

Transcrie fragmentul/propoziția care ți-a plăcut cel mai mult. Explică de ce ai ales fragmentul respectiv

FRAGMENTUL ALES



MOTIVAREA ALEGERII

Îmi place pentru că...

Mi-a adus aminte de...

Am simțit...





Mănușa

după Jan Brett

Asociază textului "Mănușa" după Jan Brett o culoare, un simbol, o imagine. Desenează, apoi explică.

O culoare



Un simbol

O imagine

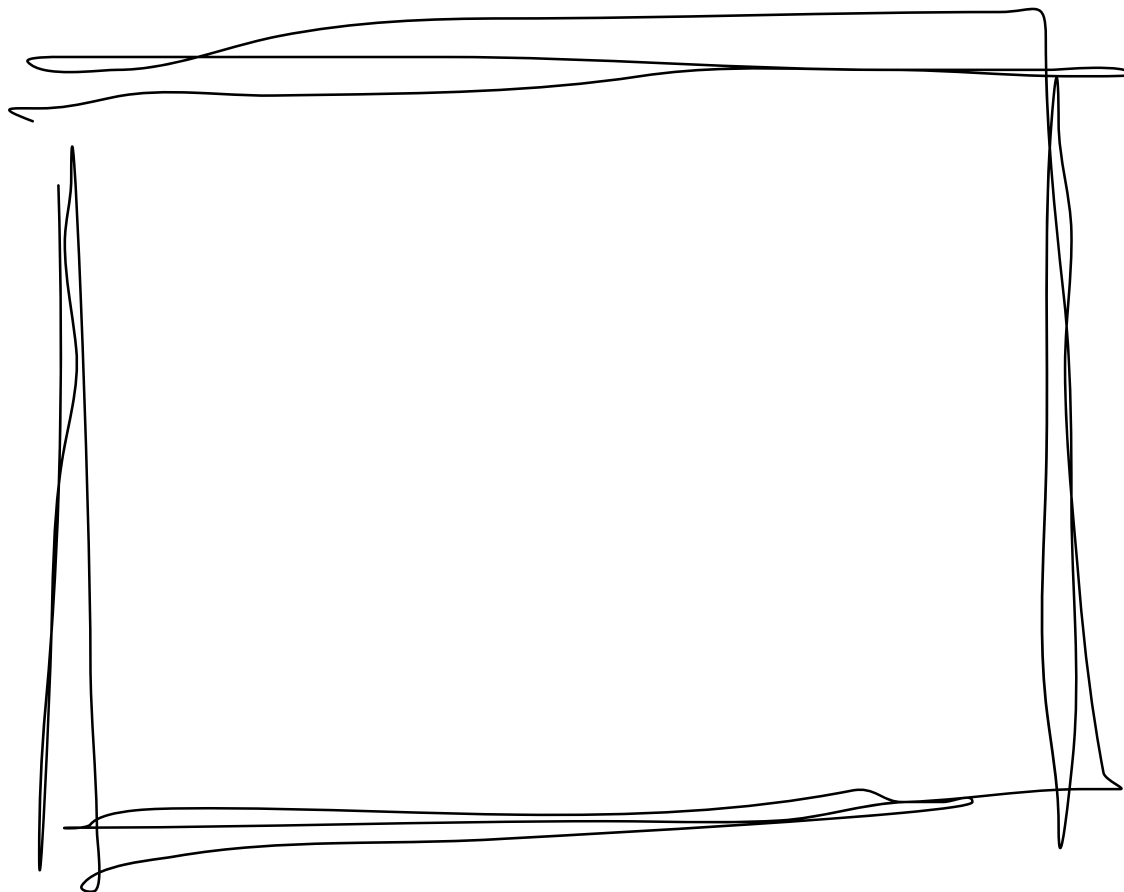




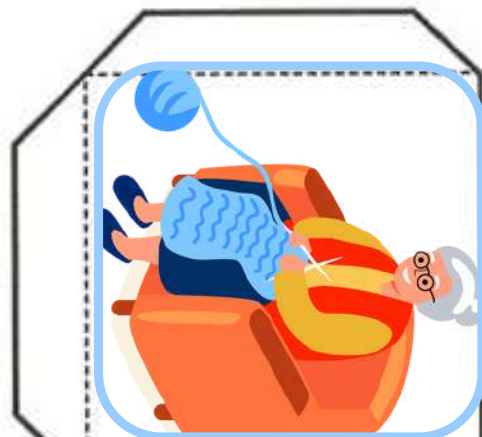
**Harta spațiului
imaginar**

Mănușa
după Jan Brett

Desenează cum crezi tu că arată casa în care locuia Nicușor cu bunica lui.

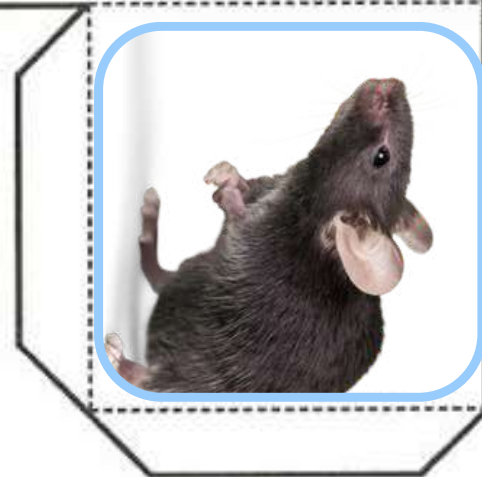
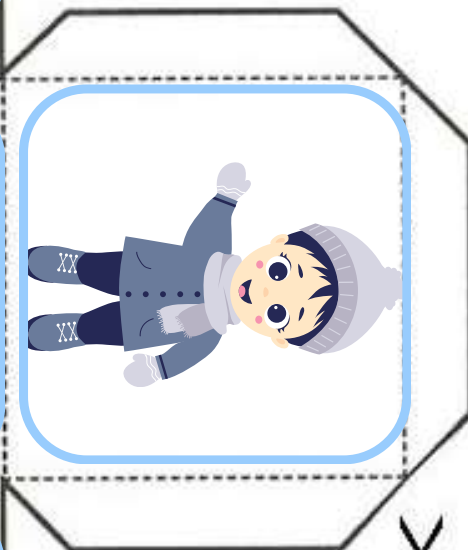


Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Vocabular, Comprehensiune

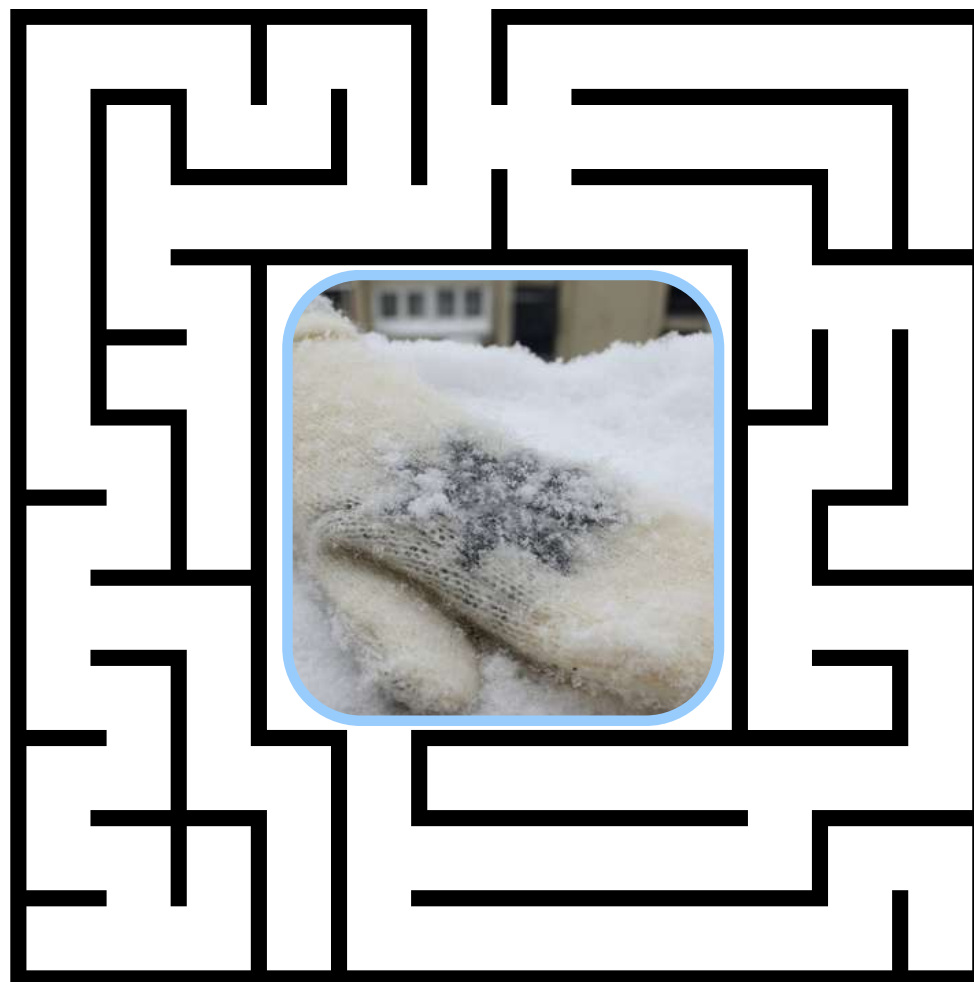


Mănușa

după Jan Brett



Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Vocabular, Comprehensiune



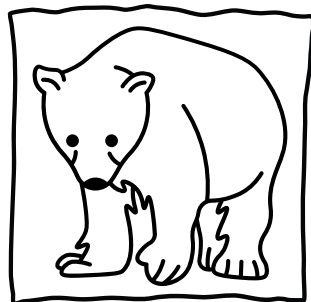
Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune



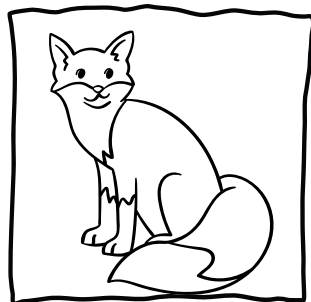
Mănușa

după Jan Brett

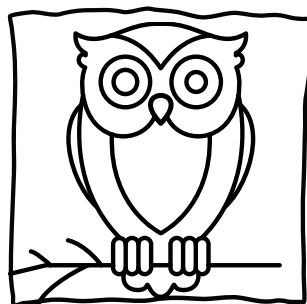
Unește fiecare imagine cu schema corespunzătoare de despărțire în silabe a cuvintelor ilustrate.
Colorează imaginile care sugerează cuvinte ce conțin sunetul "ș".



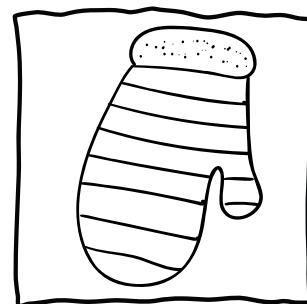
URS



VULPE



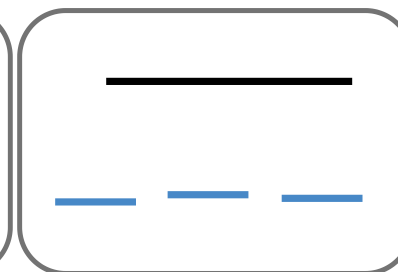
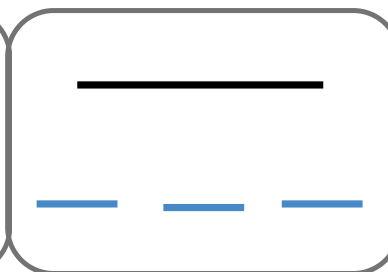
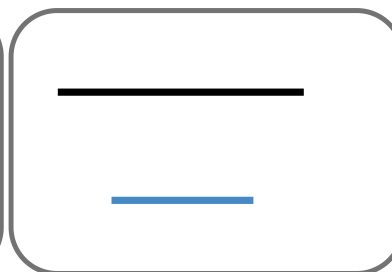
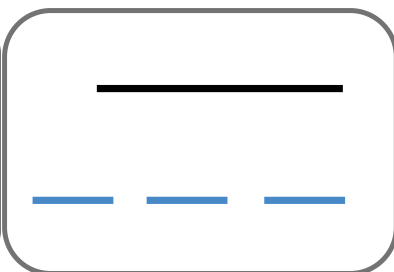
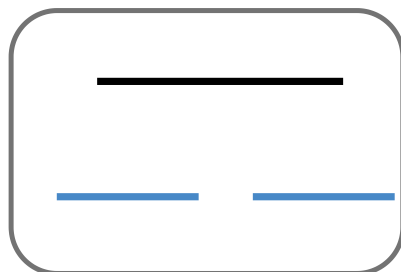
BUFNIȚĂ



MĂNUȘĂ



ȘOARECE



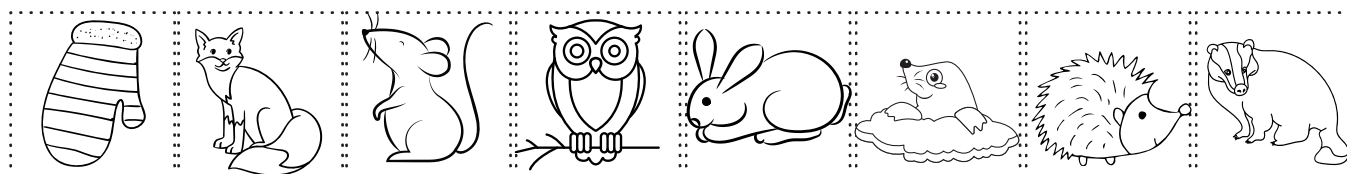
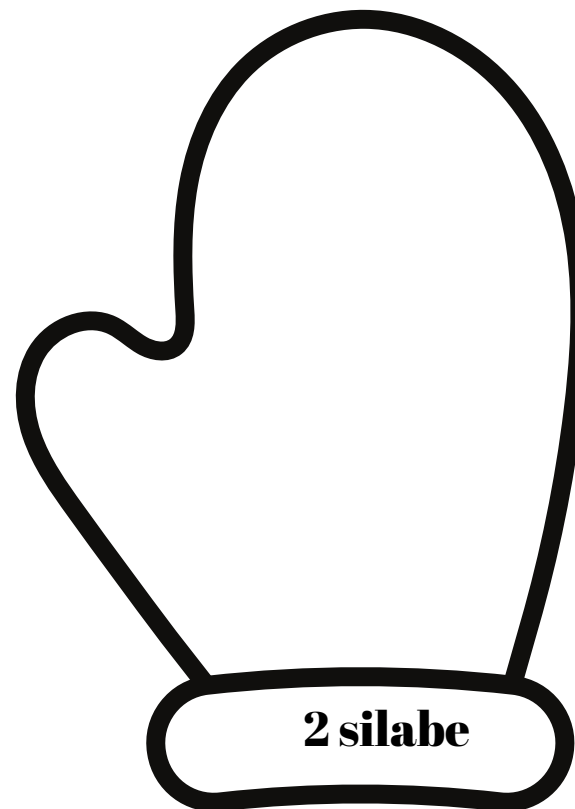
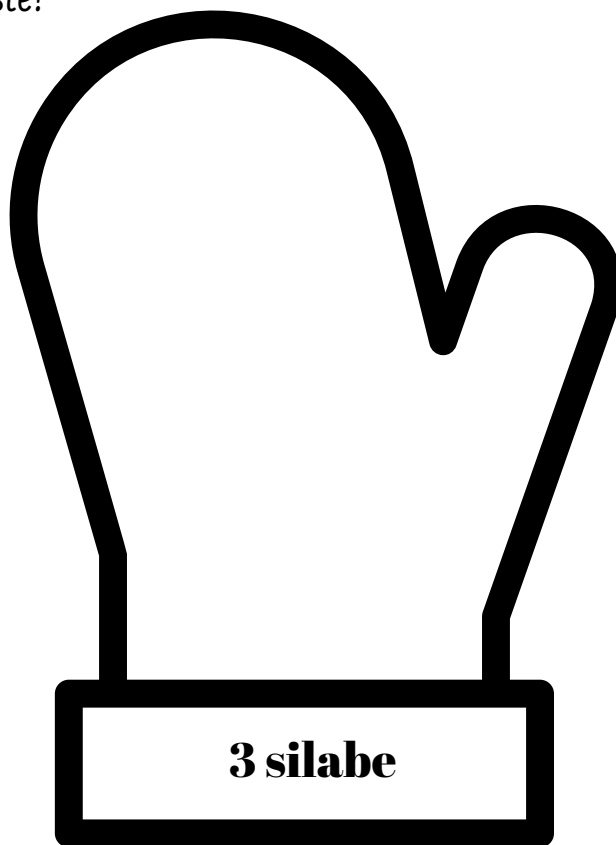
Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Conștientizare fonologică



Mănușa

după Jan Brett

Decupează și lipește!



Mentor: Predoi Mihaela

Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște

Cluster: Dâmbovița

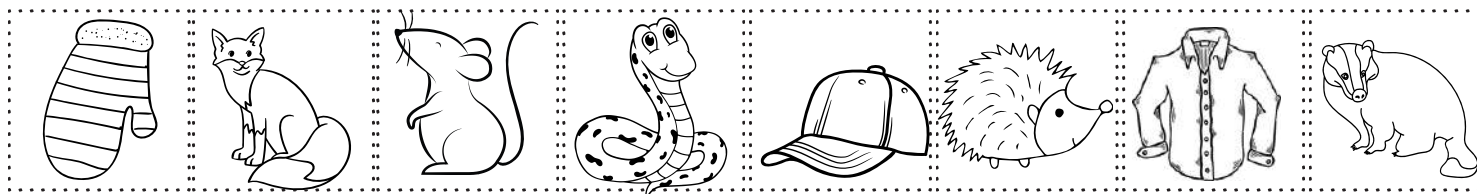
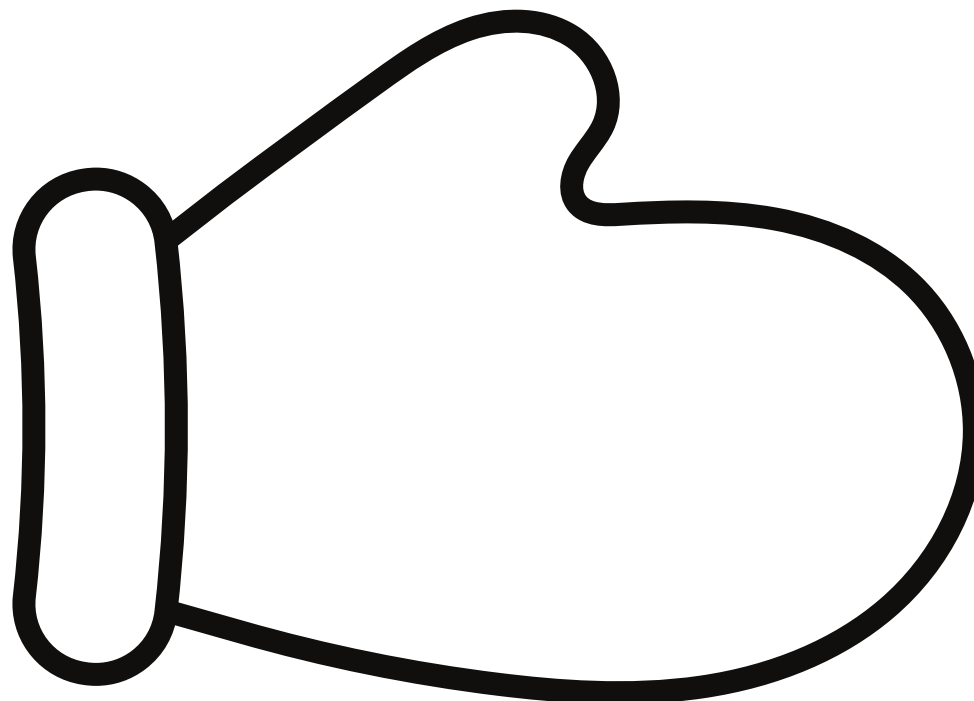
Aria de intervenție: Conștientizare fonologică



Mănușa

după Jan Brett

Decupează și lipește doar imaginile care ilustrează cuvinte în care se aude sunetul "ș".



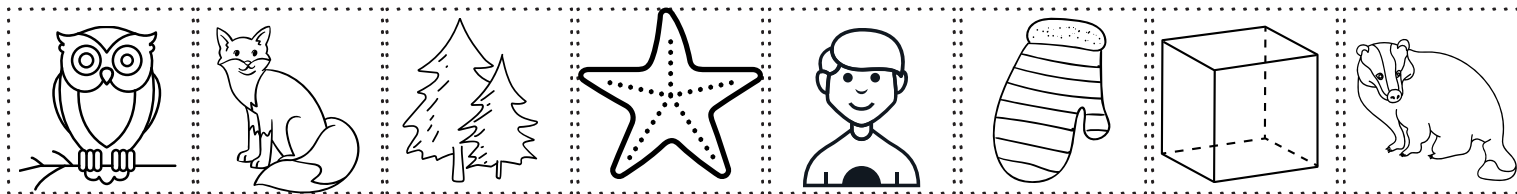
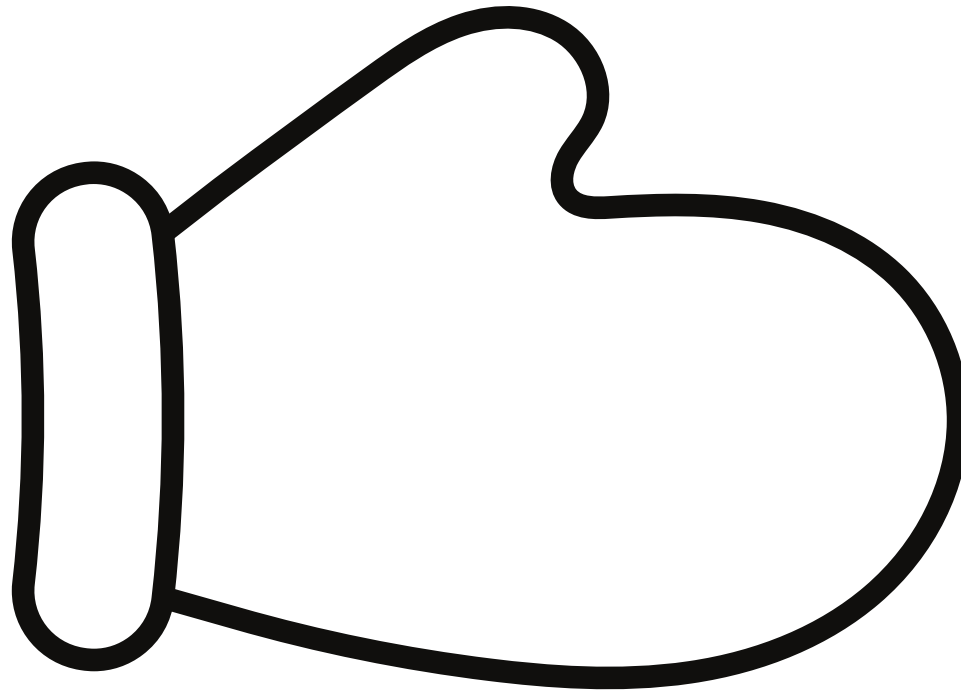
Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Conștientizare fonologică



Mănușa

după Jan Brett

Decupează și lipește doar imaginile care ilustrează cuvinte în care se aude sunetul "b".



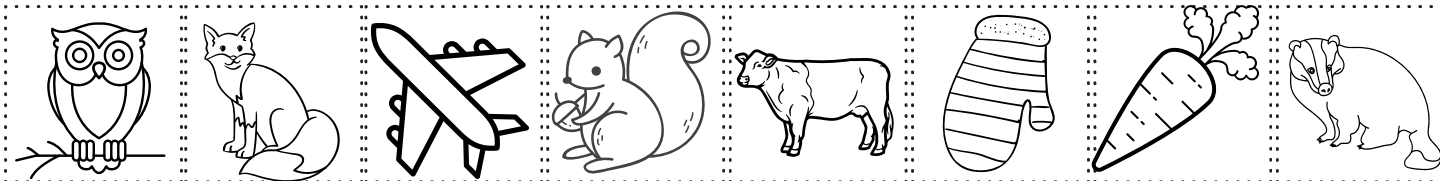
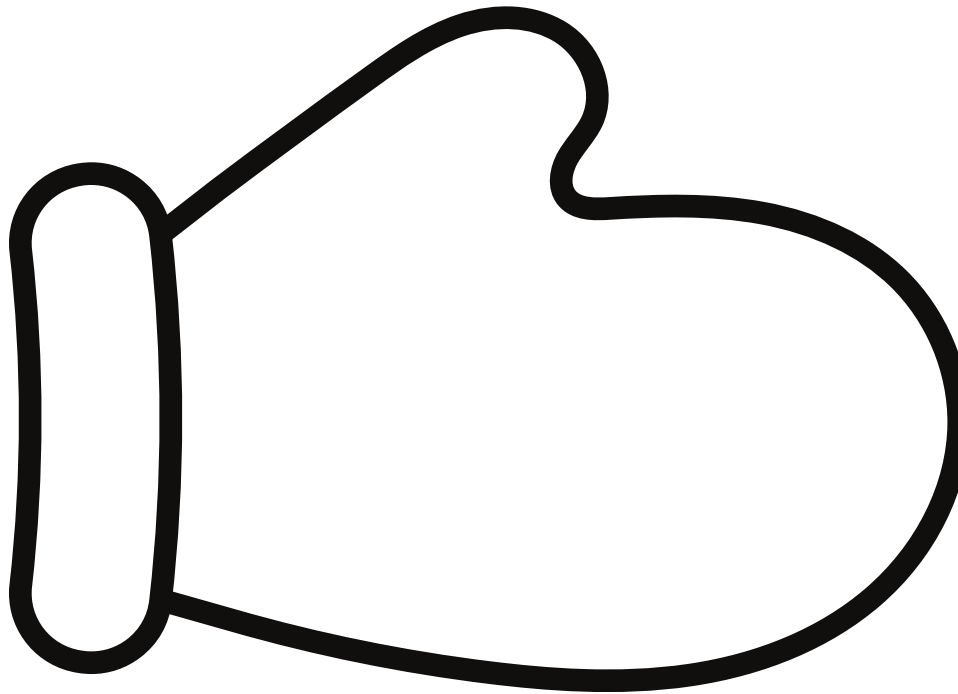
Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Conștientizare fonologică



Mănușa

după Jan Brett

Decupează și lipește doar imaginile care ilustrează cuvinte în care se aude sunetul "v".

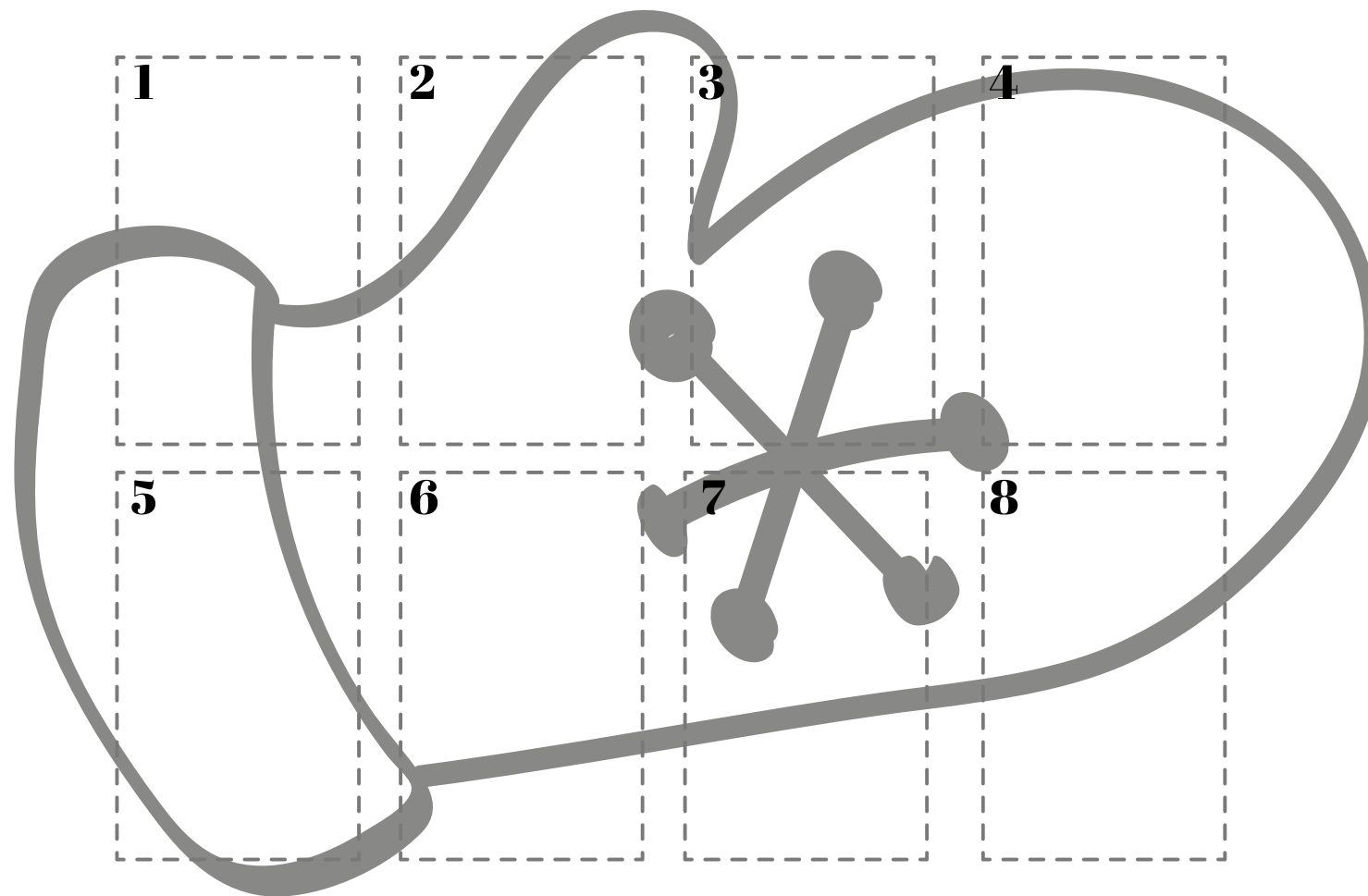


Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Conștientizare fonologică

Decupează animalele
și lipește-le în ordinea
în care au intrat în
mănușă.

Mănușa

după Jan Brett



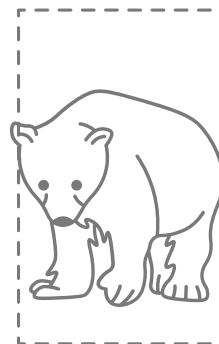
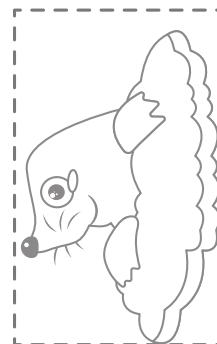
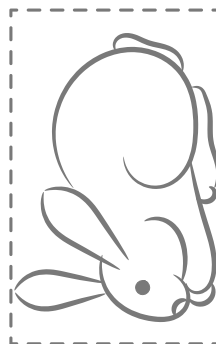
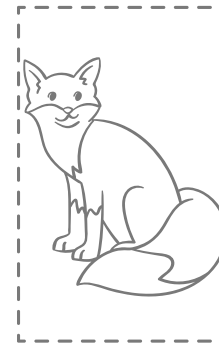
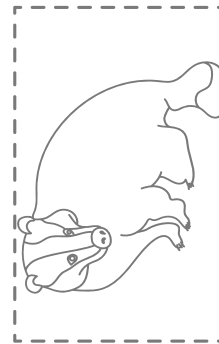
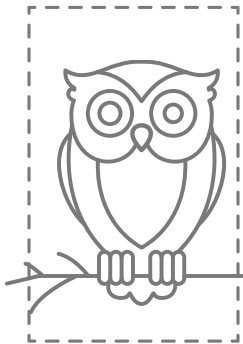
Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune

Mănușa

după Jan Brett



Decupează animalele și lipește-le în ordinea în care au intrat în mănușă.



Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune



Mănușa

după Jan Brett

Unește animalul cu motivul pentru care nimeni nu a zis nimic când a intrat în mănușă.

CÂRTIȚA

țepii

colți strălucitori

BURSUC

IEPURE

**gheare
scânteietoare**

era foarte mic

VULPE

ARICI

A fost prima.

labe puternice

URS

BUFNIȚA

labele mari

**nimeni nu se
certa cu el**

ȘOARECE

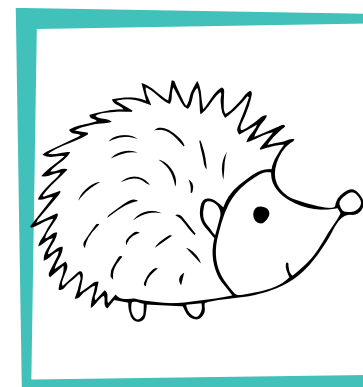
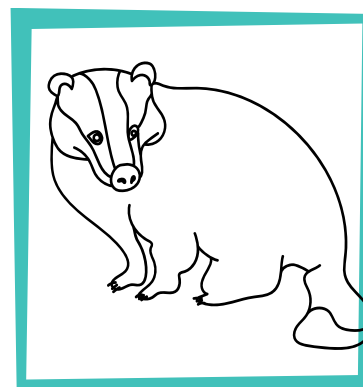
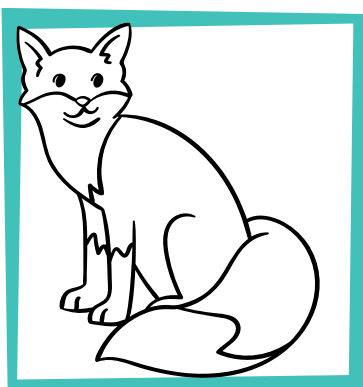
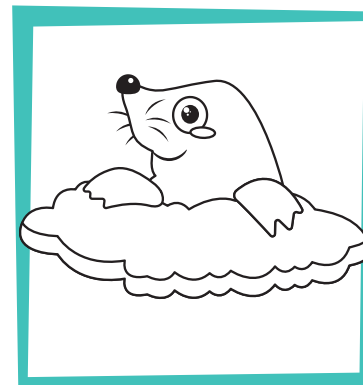
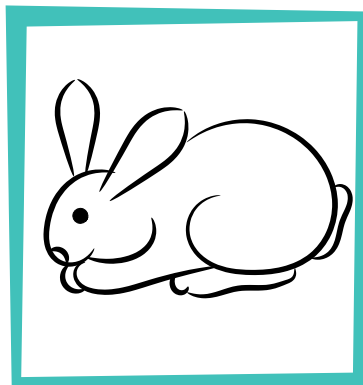
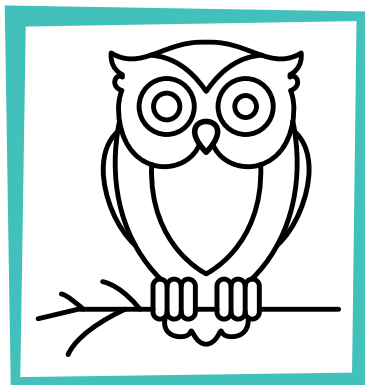
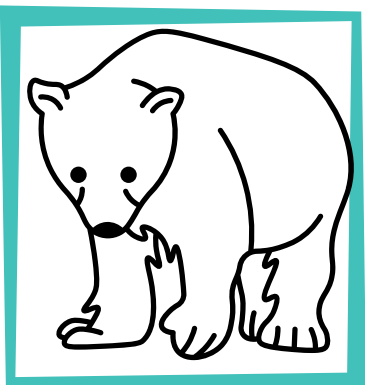


Cărți de joc

Mănușa

după Jan Brett

Ordonează cărțile de joc de mai jos și repovestește cu ajutorul lor.



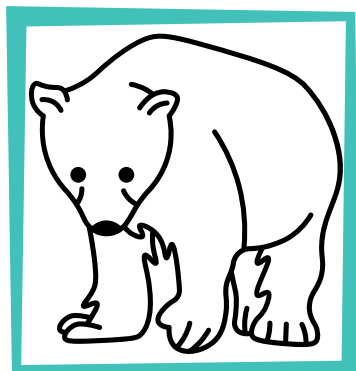
Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune



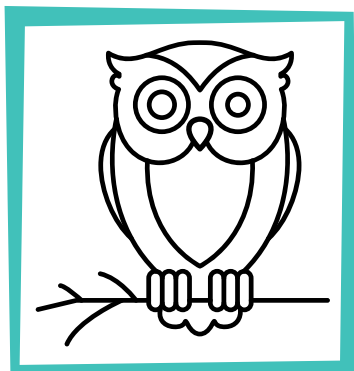
Mănușa

după Jan Brett

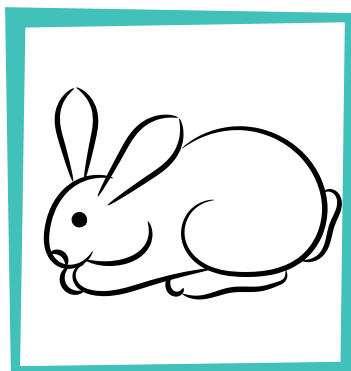
Colorează cercul care indică sunetul inițial al fiecărui cuvânt ilustrat.



R U N



A P B



S I E



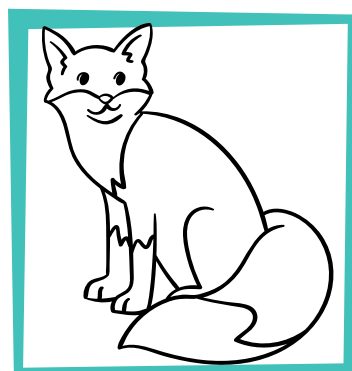
O C S



N M B



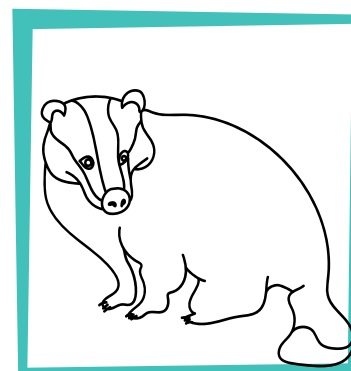
L P B



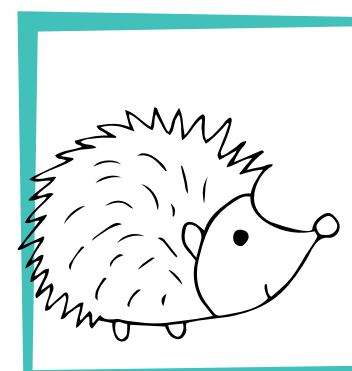
V F U



O Ș C



R B T



A I E

Mentor: Predoi Mihaela

Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște

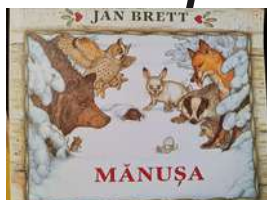
Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Decodare și fonetică

Diagrama Venn

Mănușa după Jan Brett

Găsește asemănări și deosebiri între cele două povești. Desenează sau scrie în diagramă.



Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune



Mănușa

după Jan Brett

Mod de folosire: decupează cartonașele. Fiecare elev va extrage câte un cartonaș și va răspunde la întrebarea scrisă pe el.

Ce își dorea Nicușor?

De ce nu voia bunica să-i facă mănuși albe?

De ce a rezistat mănușa și nu s-a rupt?

În ce anotimp se petrece acțiunea?

Cum îl chema pe băiețel?

Din ce material i-a făcut bunica mănuși?



Mănușa

după Jan Brett

Mod de folosire: decupează cartonașele. Fiecare elev va extrage câte un cartonaș și va răspunde la întrebarea scrisă pe el.

**Cum o chema pe
bunică?**

**La ce s-a uitat bunica
mai întâi când Nicușor
s-a întors acasă?**

**Ce animal a intrat
primul în mănușă?**

**Ce animal a intrat
ultimul în mănușă?**

**De ce a rămas cârțița
înăuntru?**

**De ce s-a oprit
iepurele?**



Mănușa

după Jan Brett

Mod de folosire: decupează cartonașele. Fiecare elev va extrage câte un cartonaș și va răspunde la întrebarea scrisă pe el.

**Ce făcuse ariciul
toată ziua?**

**De ce s-a năpustit
bufnița în jos?**

**De ce au ieșit animalele
din mănușă?**

**Unde s-a așezat
șoricelul?**

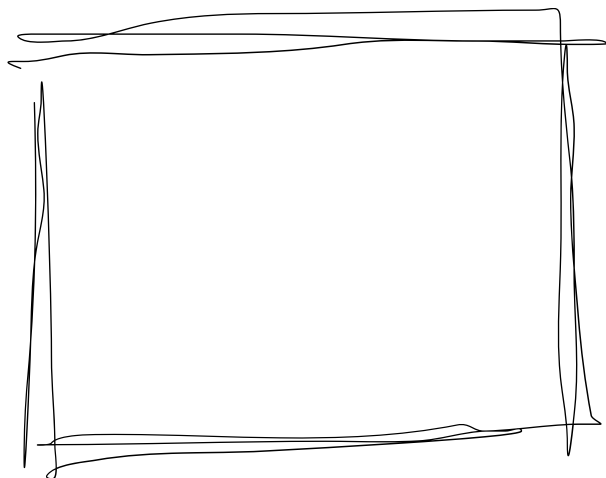
**De ce a strănutat
ursul?**

**Unde îl aștepta
bunica pe Nicușor?**

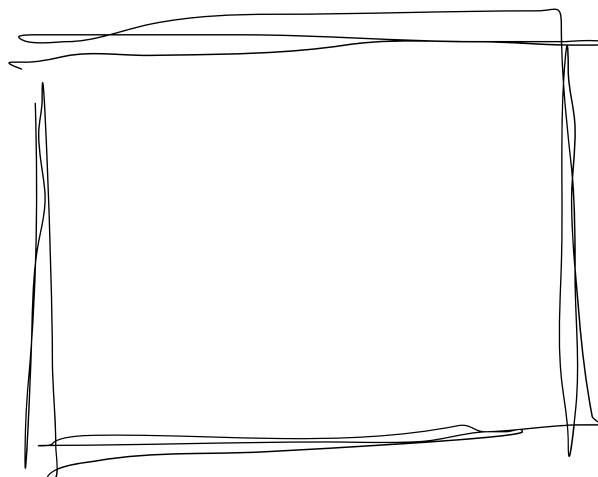
**Vocabular
desenat**



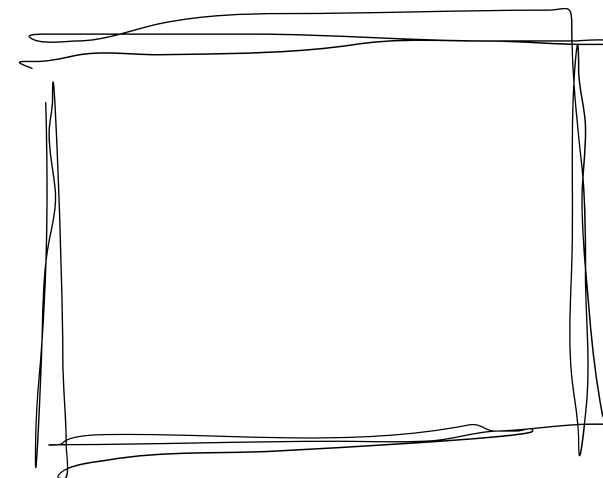
Ilustrează printr-un desen cuvintele:



MĂNUȘĂ



COLIBĂ



FEREAȘTRĂ

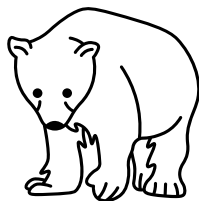
Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Vocabular



**Banca de
cuvinte**

Scrive numele animalelor.

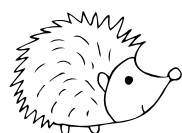
Mănușa
după Jan Brett



URS



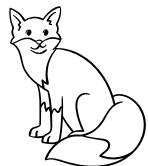
ȘOARECE



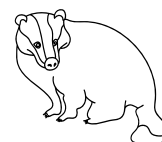
ARICI



IEPURE



VULPE



BURSUIC

Mentor: Predoi Mihaela

Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște

Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Vocabular



Provocare



Citește propozițiile de mai jos conform indicațiilor.

Dar URSUL, gâdilat de **mustățile** șoricelului, îi trase atunci un STRĂNUT **strașnic**.

*Forța strănutului aruncă MĂNUȘA în sus, **risipind** animalele în toate cele patru zări.*

Legendă:

- Citește normal
- **Citește pe silabe**
- *Citește în șoaptă*
- CITEȘTE CU VOCE GROASĂ

Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Vocabular, Fluență

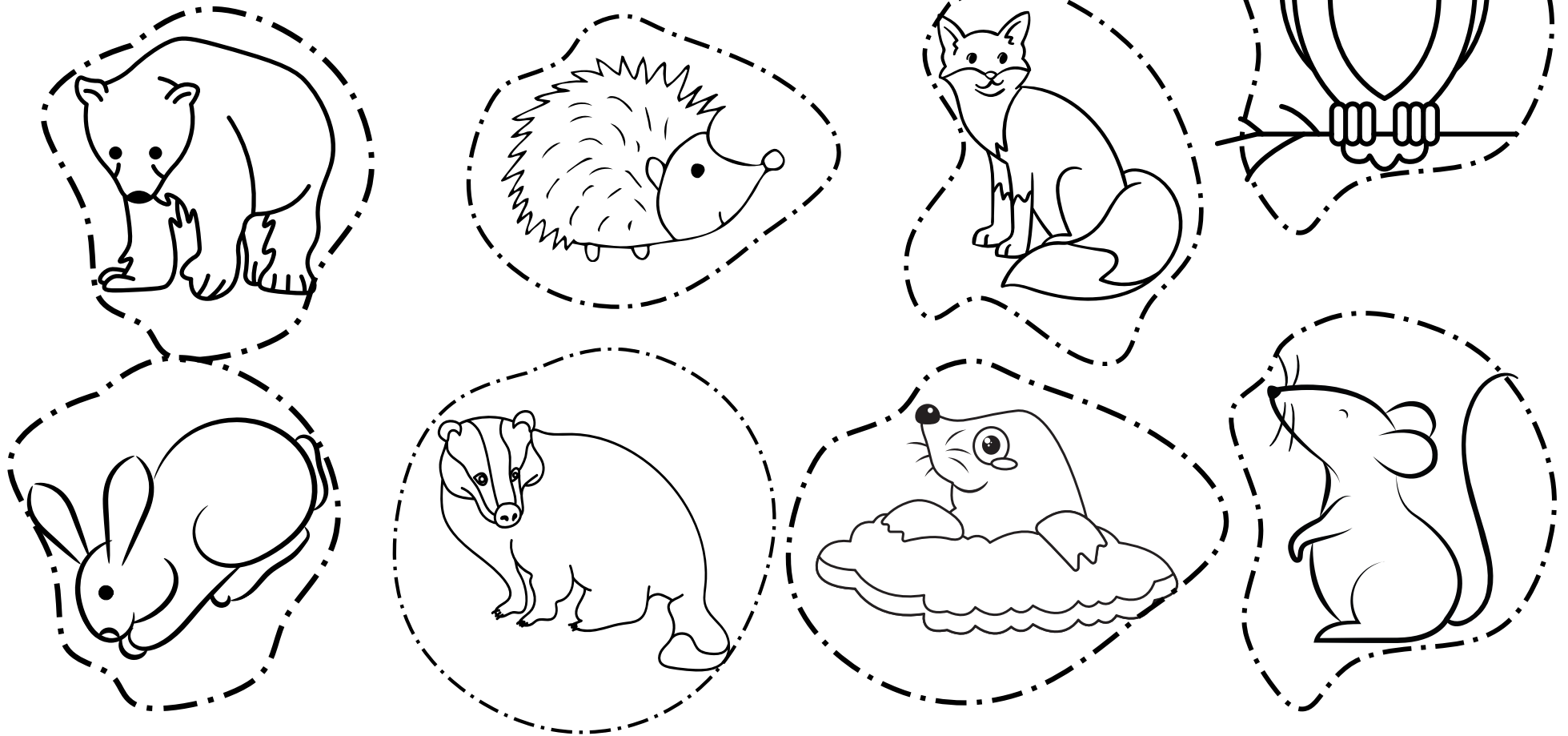
Mănușa

după Jan Brett

Colorează.

Decupează și lipește pe un bețișor.

Folosește marionetele pentru jocuri de rol sau repovestirea textului.



Mentor: Predoi Mihaela

Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște

Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Vocabular

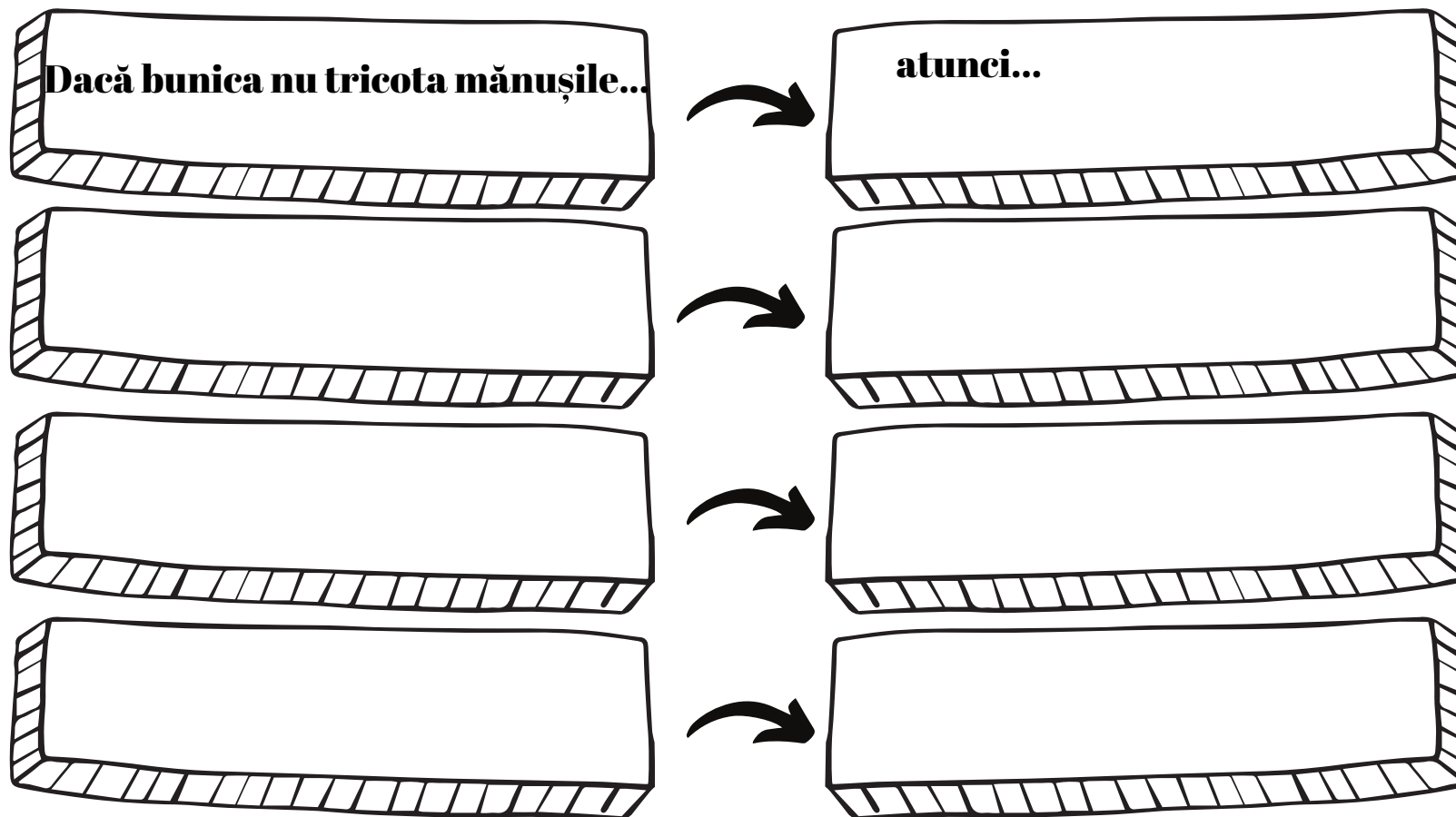


Mănușa

după Jan Brett

Cauză

Efect



Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune



Cauză-efect



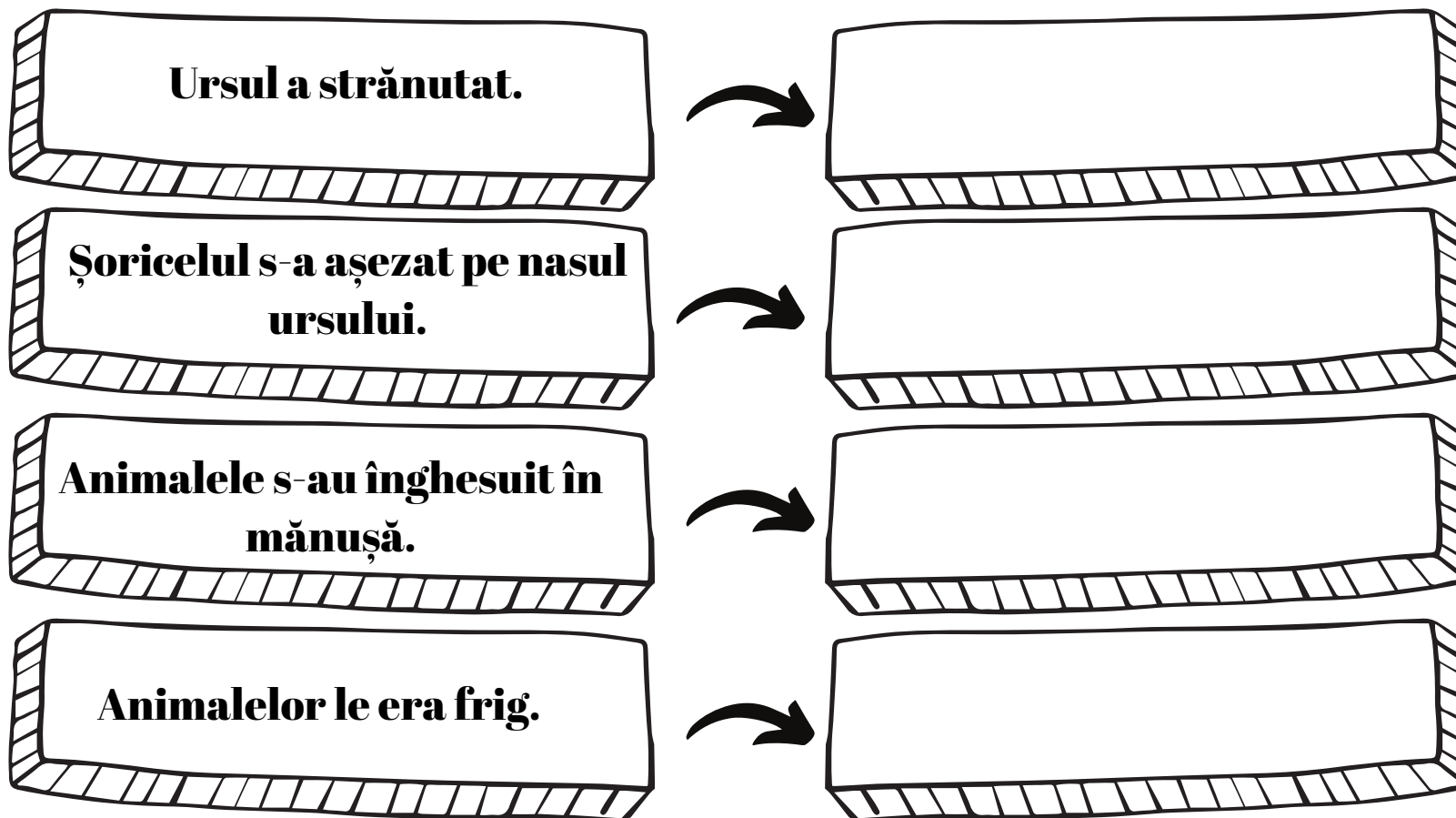
Mănușa

după Jan Brett

Ce efect au avut următoarele acțiuni?

Cauză

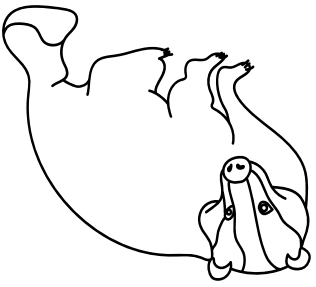
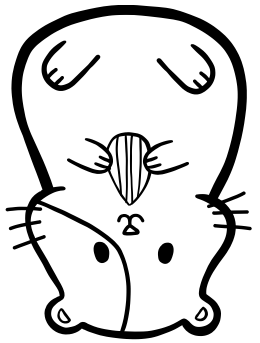

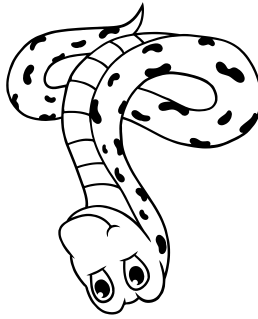
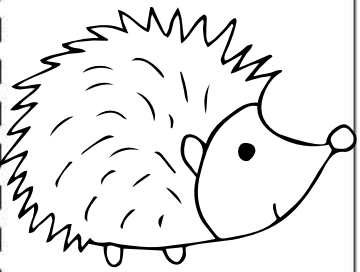
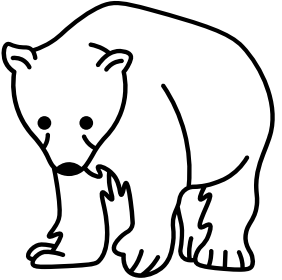
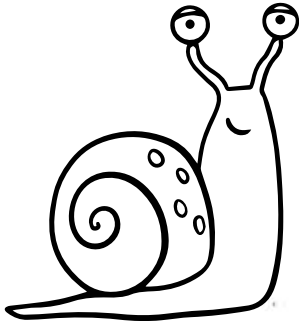
Efect



Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune

Mănușa

după Jan Brett

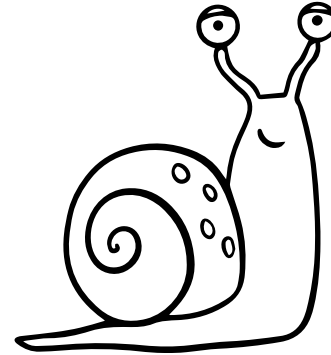
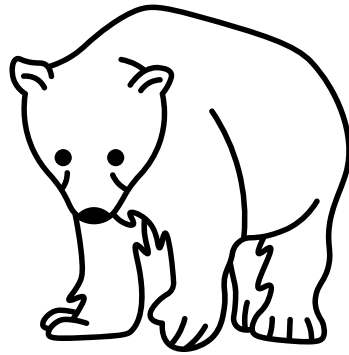
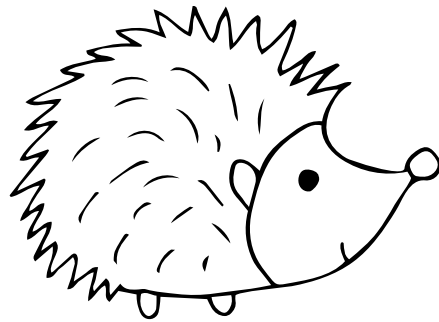
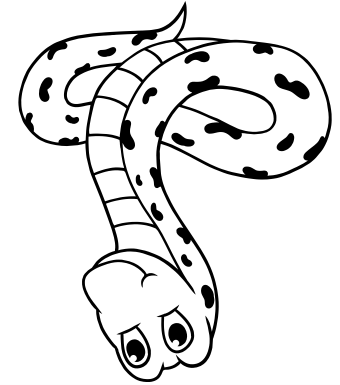
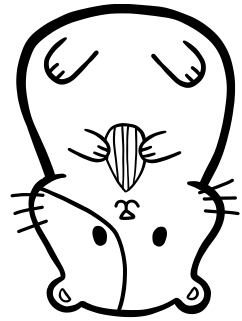
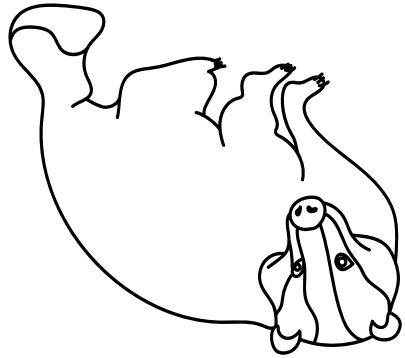
BURSUC	POPÂNDĂU	VÂRĂȚĂ	SÂRPI
			
			CĂRTICICA ANIMALELOR CARE HIBERNEAZĂ
ARIȚI	URS	MELC	

Mentor: Predoi Mihaela
Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune

BURSUC

POPÂNDĂU

ȘARPE



**CĂRTICICA
ANIMALELOR
CARE
HIBERNEAZĂ**

ARICI

URS

MELC