



# Povestea unor broscuțe

## INFORMAȚII DESPRE CARTE

- Vârsta: 5-8 ani
- Tip text: ficțiune

## ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

### Activități prelectură

Văd.../ Cred că.../ Mă întreb...

### Activități în timpul primei lecturi a textului

Predicții

### Activități în timpul lecturilor repetate

Harta textului

# Povestea unor broscuțe

Text adaptat:

<https://www.kudika.ro/articol/Virale/41577/povestea-inspirationala-a-doua-broscute.html>



1. **Privește cu atenție imaginea și completează afirmațiile:**

VĂD.....

CRED CĂ.....

MĂ ÎNTREB.....

2. **Găsește o legătură între imagine și cuvântul SMÂNTÂNĂ.**



**SMÂNTÂNĂ**

Profesor: Tudor Gabriela

Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Târgoviște

Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Comprehensiune

# Povestea unor broscuțe

## 3. Citește fragmentul următor, apoi formulează predicții.

În curtea bunicii mele trăiau două broscuțe foarte drăguțe și jucăușe. Unde nu te gândeai, acolo le aflai. O dată, le-am găsit jucându-se în cofa cu apă rece pentru băut. Când m-au văzut, au fugit speriate, deși eu nu voiam să le fac niciun rău.

Într-o zi călduroasă de vară, jucându-se ele pe lângă geamul de la pivniță și simțind un aer răcoros și plăcut mirositor, le-a venit o idee grozavă:

-Surioară, spuse broscuța cea mică, tu simți ce aer și ce miros plăcut de mucegai și umezeală vin din pivniță? Hai să sărim înăuntru și să vedem ce lucruri minunate găsim!

-Hai!

Și au sărit. Într-adevăr, acolo erau tot felul de bunătăți: cartofi încolțiți, pânze de păianjen cu picuri de apă și musculițe prinse, tot felul de borcane și, mai ales, o oală mare cu hârtie deasupra, plină cu smântână.

Dibace cum erau, broscuțele au dat hârtia la o parte și au sărit în oală. Smântâna era rece și le făcea bine să se joace în baia albă și plăcut mirositoare. Dar, la un timp, au obosit și au hotărât împreună (căci întotdeauna se înțelegeau) să iasă din nou afară la căldură. Au încercat să urce pe pereții oalei ca să poată sări, dar piciorușele pline de smântână alunecau și se pomeneau iar în lichidul vâscos și rece. Au mai făcut o încercare și încă una, degeaba.

De-acum nu mai erau așa vesele, ba chiar...

**Cum crezi că  
erau acum  
broscuțele?  
Pe ce te bazezi?**



# Povestea unor broscuțe

4. Completează primele două coloane ale tabelului de mai jos, iar ultima coloană, după citirea următorului fragment.

Discută cu colegul de bancă, apoi prezentați ideile întregii clase.

Ce crezi că se va întâmpla?	Pe ce te bazezi?	Ce s-a întâmplat?



# Povestea unor broscuțe

## 5. Citește ultimul fragment și realizează harta textului.

- Ce ne facem surioară, am obosit să tot dau din picioare, vreau să ies și nu pot.

Și iar au început să urce pe pereții lucioși ai oalei, dar piciorușele nu le ascultau și alunecau neputincioase în smântână. Nici măcar nu mai vorbeau, ci dau de zor din lăbuțe sperând să găsească o scăpare.

Broscuța cea mare se știa mai înțeleaptă așa că decise ea pentru amândouă:

-Nu are rost să ne mai obosim! E în zadar! Eu mă las la fundul oalei. Voi muri acum, decât să mă mai zbat degeaba.

Și se lăsă la fund. În locul unde fusese, se făcu un vârtej de smântână, apoi ieșiră bășicuțe de aer și gata. Broscuța mică plângea, dar nu se lăsa. Dădea din piciorușe tot mai repede, îi venea tot mai greu. De la un timp ceva o împiedica să se miște mai repede. Era foarte obositor. Dar ea nu se lăsa. Era prea mică, afară soarele râdea prea vesel, iar la fundul oalei era prea întuneric.

Deodată, simți ceva tare sub lăbuțe. Se opinti o dată, și încă o dată și sări afară din oală. Nu-i venea să creadă. Pe podeaua rece, în timp ce se odihnea, se gândi că smântâna bătută de lăbuțele ei se transformase în unt și astfel reușise.

Da, trebuie să ai răbdare și multă voință!

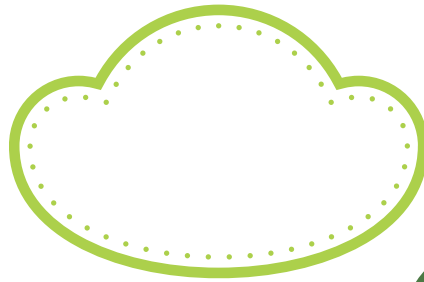
Și apoi, hop, afară!

Soarele o privi vesel, frunzele copacilor dansau în bătaia vântului, era vară, era senin, iar broscuța era din nou veselă.



# HARTA TEXTULUI

**Titlul**



**Locul**



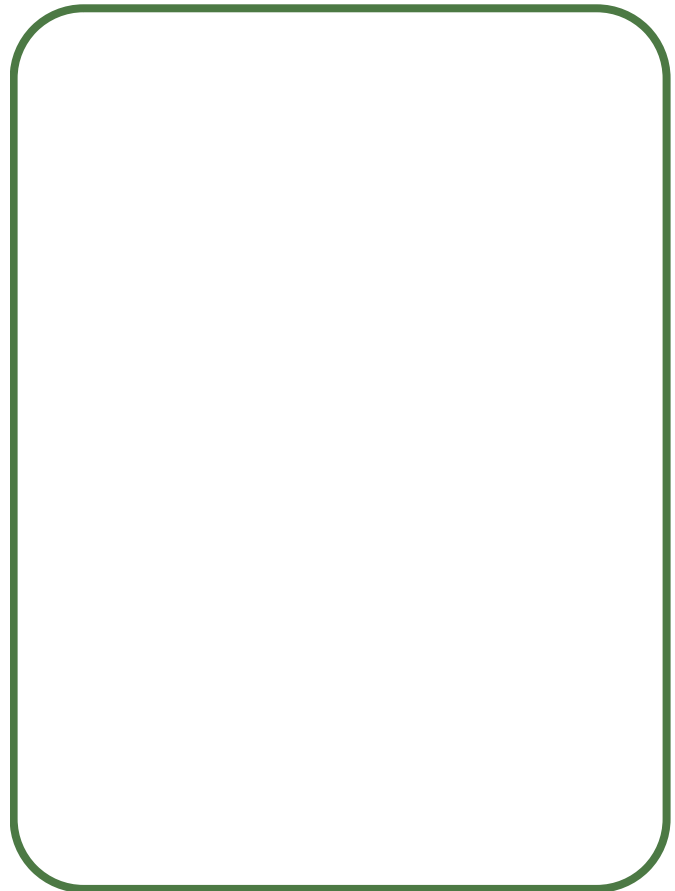
**Timpul**



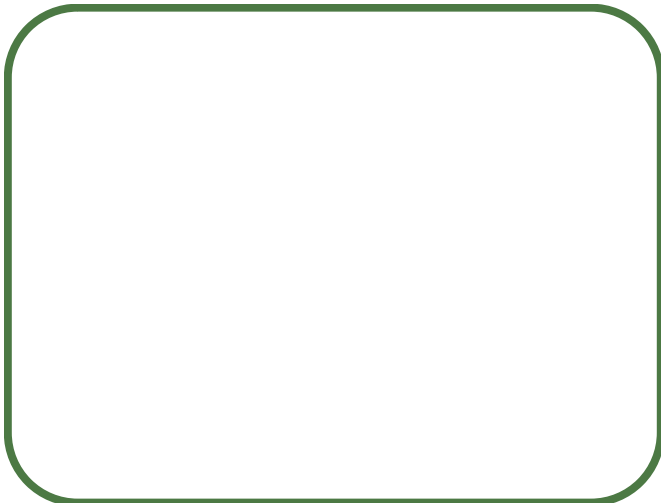
**Personajele**



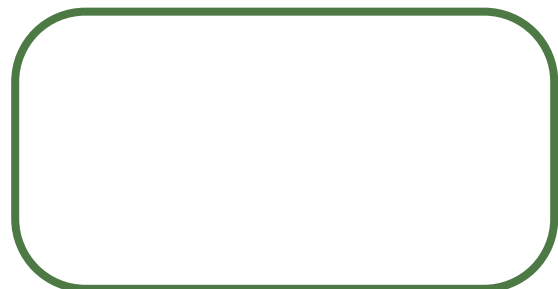
**Ideile principale**



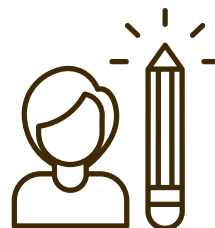
**Harta spațiului imaginar  
- pivnița**



**Concluzia**



# Reflectează!



**6. Scrie următorul mesaj în caseta potrivită din harta textului:**

***Perseverența este cheia  
succesului!***

**Text adaptat:**

**<https://www.kudika.ro/articol/Virale/41577/povestea-inspirationala-a-doua-broscute.html>**

