

REZUMAT

"E un leu în bibliotecă și nimeni nu știe ce să facă. Există o regulă despre păstrarea liniștii și există o altă regulă despre alergat, care e interzis. Dar nu există nicio regulă despre lei!

Însă câteodată există un motiv serios să nu respecti regulile. Chiar și într-o bibliotecă."

Sursa: libris.ro

Leul din bibliotecă de Michelle Knudsen

INFORMAȚII DESPRE CARTE

- Autor: Michelle Knudsen
- Ilustrator: Kevin Hawkes
- Vârsta: 5-8 ani
- Tip text: ficțiune
- Editura: Portocala albastră
- Vocabular: a se fâțâi, răspicat, a amușina, coamă, glas sever, a rage, nădejde, abătut, a da buzna, orteză,
- Vocabular specific: recepție, regulament, fișier, enciclopedie, a restitui cărți,

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Activități prelectură

Văd.../ Cred.../ Mă întreb...

Aud.../ Cred.../ Mă întreb...

Activități în timpul primei lecturi a textului

Predicții

Activități în timpul lecturilor repetate

Harta textului

Axa principalelor evenimente

Jurnal dublu

Diagrama Venn

Harta spațiului imaginar

Rețeaua personajelor

Diagrama T

Explozia stelară



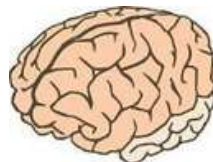
Aud.../ Mă gândesc.../ Mă întreb...

Scanează codul QR și audiază sunetul. Completează enunțurile date.
Scrie ce auzi, la ce te gândești și ce te întrebi

Aud



Mă gândesc



Mă întreb



Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela

Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”

Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Comprehensiune

The See Think Wonder thinking routines was developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education.

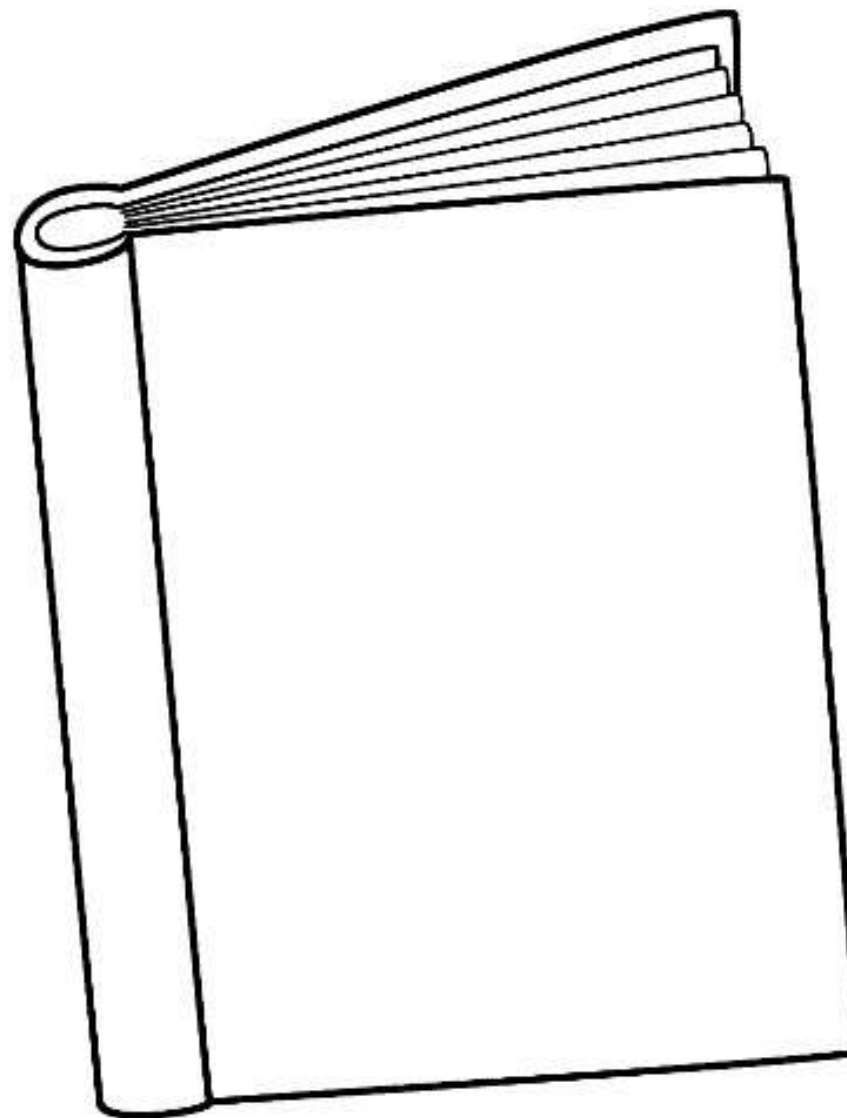
Leul din bibliotecă

de Michelle Knudsen



Desenează coperta

Desenează coperta cărții așa cum ți-o imaginezi.



Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela

Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”

Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Comprehensiune

Leul din bibliotecă
de Michelle Knudsen



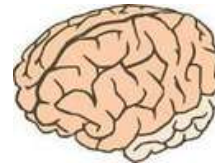
Văd.../ Mă gândesc.../ Mă întreb...

Privește cu atenție imaginea. Completează enunțurile date. Scrie ce vezi, la ce te gândești și ce te întrebi

Văd



Mă gândesc



Mă întreb



Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela

Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”

Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Comprehensiune

The See Think Wonder thinking routines was developed by Project Zero, a research center at the Harvard Graduate School of Education.

Leul din bibliotecă

de Michelle Knudsen



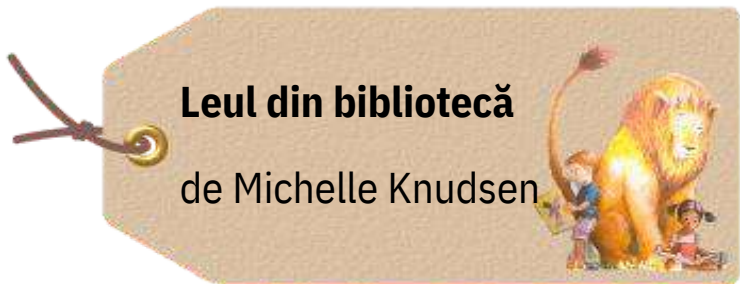
Jurnal dublu

În coloana din stânga tabelului transcrie fragmentul care ți-a plăcut cel mai mult, iar în coloana din dreapta motivează alegerea făcută.

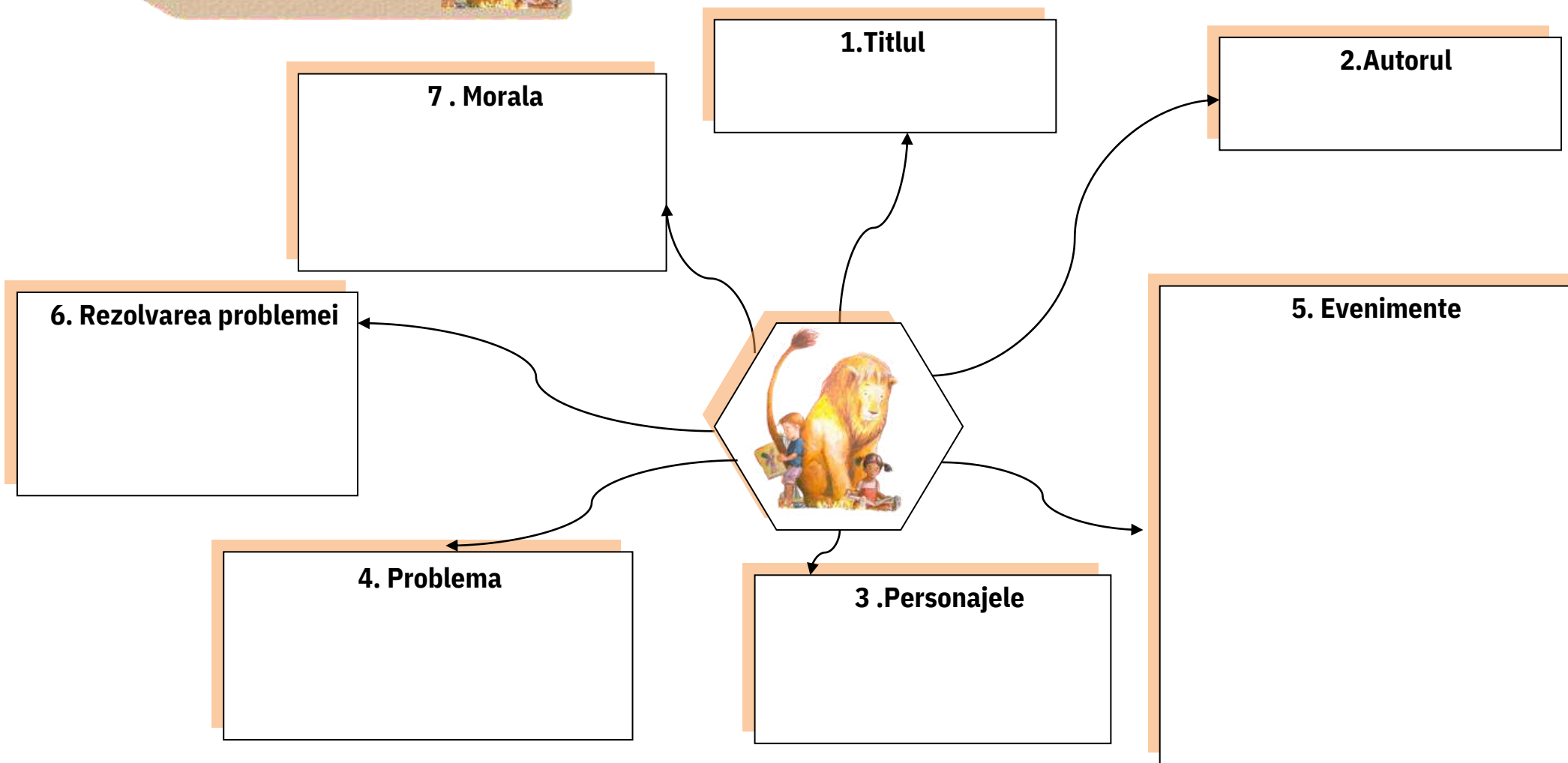
Fragmentul ales

Impresii

Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela
Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune



Harta textului



Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela

Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”

Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Comprehensiune

Leul din bibliotecă

de Michelle Knudsen



Explozia stelară

Formulează întrebări legate de conținutul textului care încep cu cuvintele din vârful stelei.

Cine?

De ce?

Unde?

Ce?

Când?

Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela
Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune

Leul din bibliotecă

de Michelle Knudsen



Axa timpului

Decupează banda cu axa de mai jos și lipește-o pe caiet. Decupează apoi casetele ce conțin principalele evenimente și aranjează-le cronologic pe axă.

Leul intră în bibliotecă.

Leul participă la Ora de povești.

Domnul McBee îl aduce pe leu înapoi.

Copiii își doresc ca leul să mai poată participa la Ora de povești.

Leul încalcă regula cu privire la păstrarea liniștii și este certat.

Leul devine un sprijin real pentru bibliotecă.

Domnișoara Merriweather cade de pe scară.

Leul încalcă regulile bibliotecii pentru a semnaliza pericolul.

Leul își asumă greșelile făcute și pleacă din bibliotecă.

Conducerea bibliotecii conștientizează că pentru unele situații regulile pot fi încălcate.



Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela

Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”

Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Comprehensiune

Leul din bibliotecă

de Michelle Knudsen



Diagrama Venn

Stabilește asemănări și deosebiri între regulile clasei tale și regulile bibliotecii așa cum reies ele din text.

Clasa ta

Biblioteca

Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela
Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune

Leul din bibliotecă

de Michelle Knudsen



Harta spațiului imaginar

Reprezintă prin desen următoarea secvență din poveste:

Domnișoara Merriweather a ieșit din birou cu pași apăsați.

- Ce-i gălăgia asta? s-a mirat ea.

- E leul, i-a explicat domnul McBee.

Domnișoara Merriweather s-a dus drept la leu și i-a spus cu glas sever.

- Dacă nu păstrezi liniștea, va trebui să pleci. Așa-i regulamentul!

Leul a continuat să ragă. Părea trist.

Fetița s-a agățat de fusta Domnișoara Merriweather:

- Dacă promite că nu mai face gălăgie, are voie să vină și mâine la Ora de Povești?

Leul a tăcut. A privit-o pe Domnișoara Merriweather. Domnișoara Merriweather i-a întors privirea.

- Sigur că da. Un leu drăguț și cuminte are voie să vină și mâine la Ora de Povești.

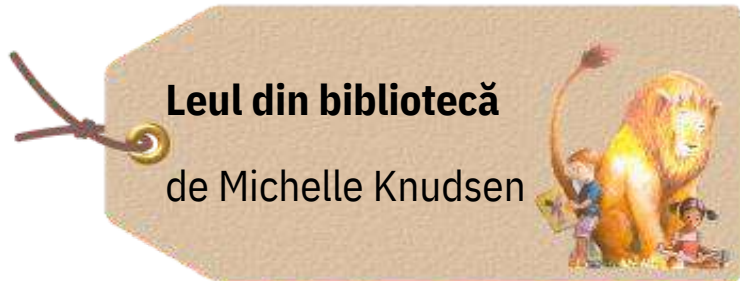
- Ura! Au strigat copiii.

Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela

Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”

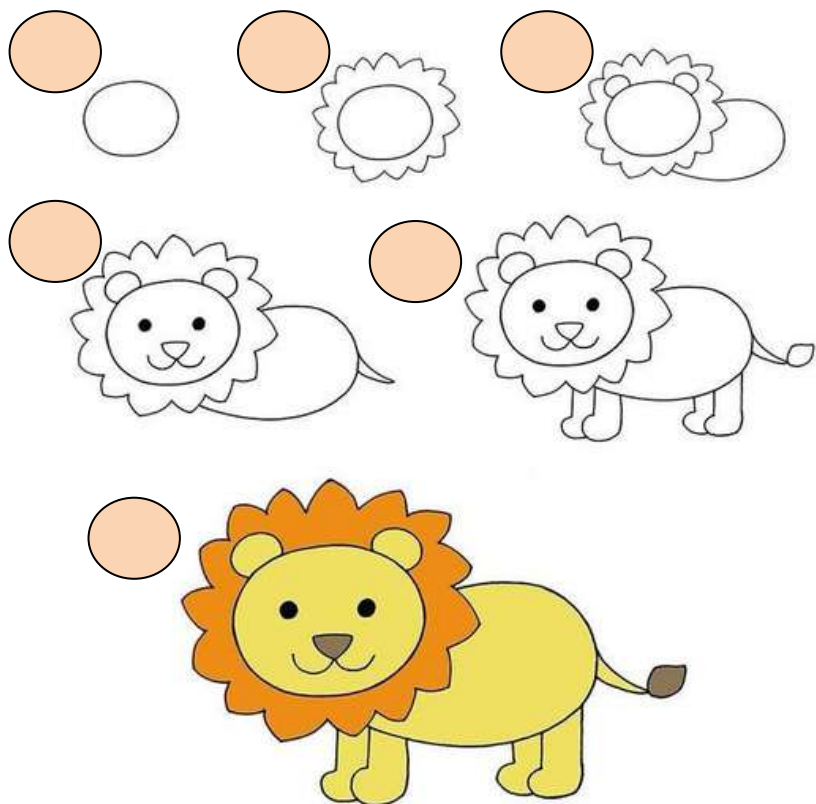
Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Comprehensiune



Desen pas cu pas

Urmărește pașii dați și desenează leul.



Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela

Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”

Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Comprehensiune

Leul din bibliotecă
de Michelle Knudsen



Diagrama T

Ești de acord sau nu cu afirmația de la finalul poveștii?
Completează diagrama T cu argumente pentru pro și contra.

Pro

**„Câteodată există un motiv serios să nu respecti
regulile. Chiar și într-o bibliotecă.”**

Contra

Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela
Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune



Leul din bibliotecă

de Michelle Knudsen



Știu.../ Vreau să știu.../ Am aflat...

Completează rubrica „Știu” cu informații pe care le cunoști despre lei, rubrica „Vreau să știu” cu informații pe care vrei să le afli. Scanează codul, audiază informațiile prezentate și completează rubrica „Am aflat”.

Știu

Vreau să știu

Am aflat

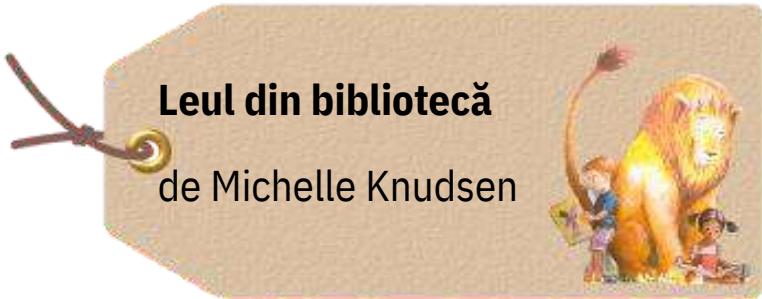
Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela

Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”

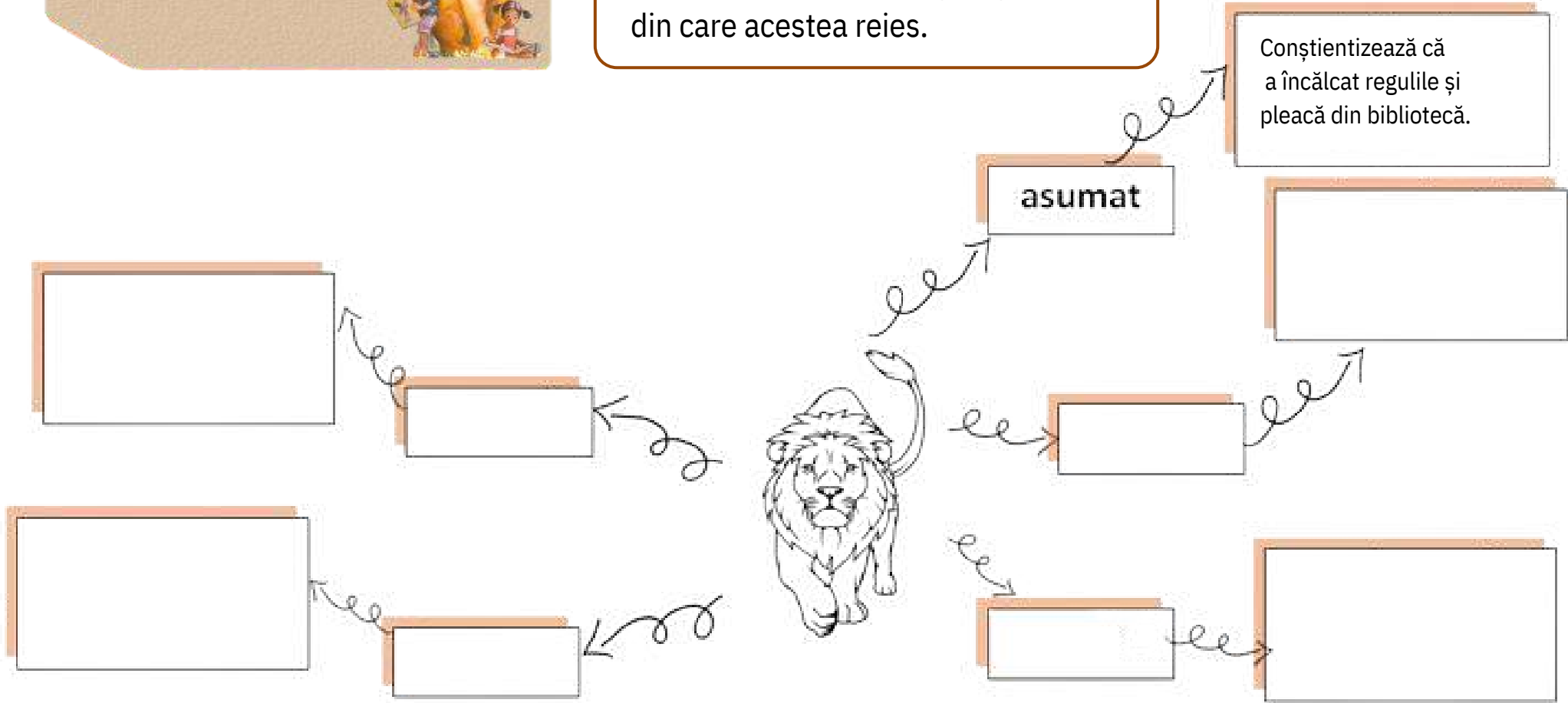
Cluster: Dâmbovița

Aria de intervenție: Comprehensiune

Caracterizarea personajului



Scrie trăsăturile leului și acțiunile din care acestea reies.

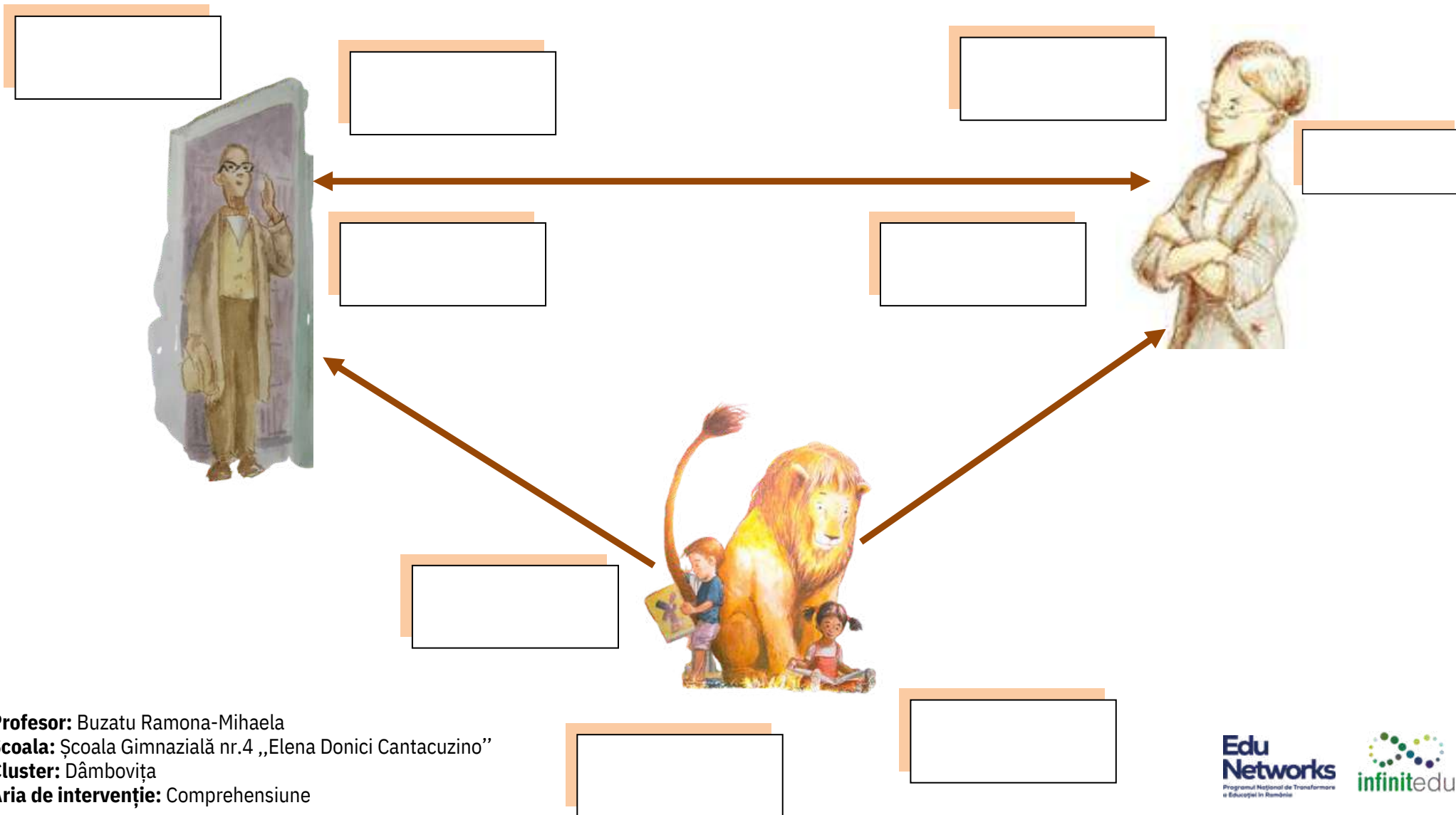


Leul din bibliotecă
de Michelle Knudsen

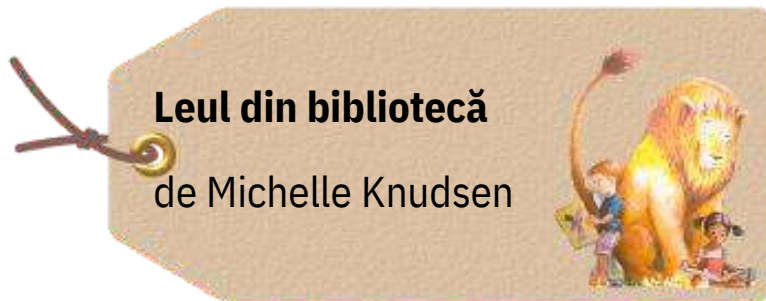


Rețeaua personajelor

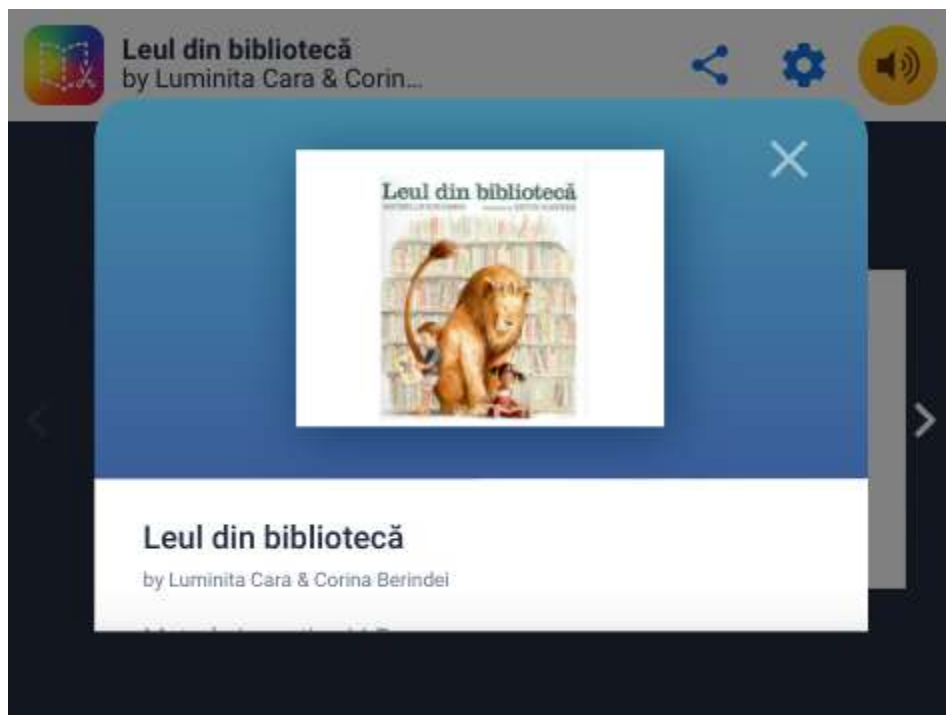
Completează schema de mai jos cu trăsături și acțiuni relevante ale personajelor ilustrate.



Profesor: Buzatu Ramona-Mihaela
Școala: Școala Gimnazială nr.4 „Elena Donici Cantacuzino”
Cluster: Dâmbovița
Aria de intervenție: Comprehensiune

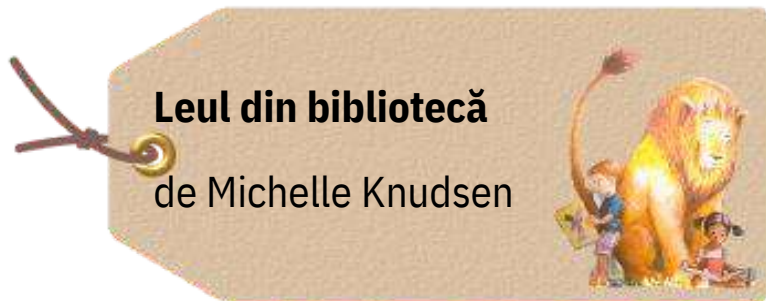


Resurse digitale: BookCreator, JigsawPlanet, WordArt

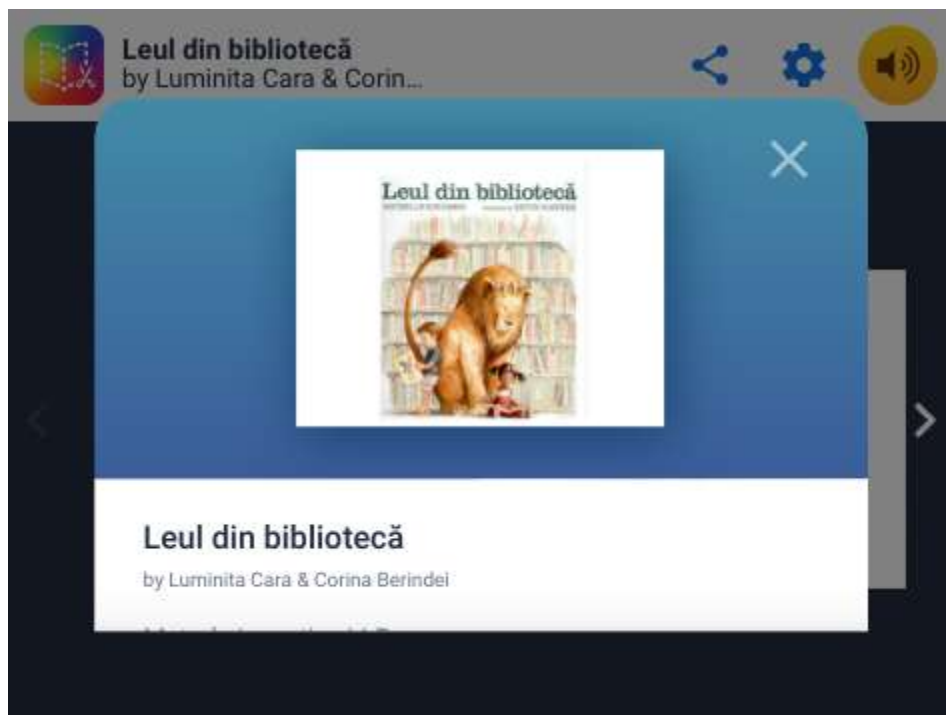


<https://wordart.com/83zx2oyjuhfu/leul-din-bibliotec%C4%83>

Profesori: Cara Luminița și Corina Berindei
Școala: Școala Gimnazială „Petre Pandrea”
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune



Resurse digitale: BookCreator, JigsawPlanet, WordArt



<https://wordart.com/83zx2oyjuhfu/leul-din-bibliotec%C4%83>

Profesori: Cara Luminița și Berindei Corina
Școala: Liceul Teoretic „Petre Pandrea” Balș
Cluster: Olt
Aria de intervenție: Comprehensiune