

Nr. ore – Trunchi comun 20 ore: (7 CLR + 4 MEM + 2 AVAP + 2 MM + 1 DP) + (1 Religie + 2 Ed. fizică și sport + 1 Limbă modernă); CDȘ – 1 oră

CLASA I: PLANIFICARE CALENDARISTICĂ INTEGRATĂ

Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturi vizate/activate	Săpt.	Obs.
SEMESTRUL I					
Recapitulare + evaluare inițială: evidențierea achizițiilor dobândite anterior; verificarea acuității vizuale și auditive; determinarea volumului vocabularului; calitatea pronunției, abilități de lucru cu diferite instrumente și materiale etc. În această perioadă se pot folosi cărțile uriașe și jurnalele de explorator din colecția Melciulică.				2 săptămâni S1, S2 14 - 27 septembrie 2020	
1.	Acasă și la școală	<p>CLR: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 4.3</p> <p>MEM: 1.4; 2.1; 5.1.</p> <p>DP: 1.1; 1.2; 2.2; 3.1.</p> <p>MM: 1.4; 2.1; 2.2.</p>	<p>CLR: Acte de vorbire – a saluta , a se prezenta; a formula o idee / o părere; Dialogul: oferirea de informații despre identitatea proprie, familie, viața de școlar; despre mediul social și natural apropiat, igiena personală; prieteni, colegi de clasă. Cartea: intuirea abecedarului; numerotarea paginilor; direcții de orientare în pagină. Fonetică: sunetele limbii române; vocalele; pronunțarea vocalelor; pronunțarea diftongilor; familiarizarea cu diftongii <i>oa, ea, ia, ie, ua, uă</i>. Litere mici și mari de tipar (actualizare). Grupurile de litere ce și ci. Citirea cuvintelor monosilabice. Citirea cuvintelor plurisilabice. Observarea ortografiei substantivelor proprii (scrierea cu majusculă) Poziția corectă în timpul scrisului Semne grafice (actualizare): linia, cârligul, nodulețul, bastonul, zala, stegulețul, biciul, semiovalul, ovalul, bucla. Cuvântul. Propoziția/Enunțul: Utilizarea cuvintelor noi în contexte variate. Cuvinte cu sens opus. intonarea propozițiilor enunțiative și interogative. Citirea cuvintelor: Citirea corectă a pronumelor personale și a formelor de indicativ ale verbului „a fi” (<i>eu, el... și este, era</i> etc.); Citirea propozițiilor/enunțurilor. Scrierea funcțională: observarea modului de redactare a unei invitații. Reguli de vorbire eficientă: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii.</p> <p>MEM: Orientare spațială și localizări în spațiu (actualizare)- Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior, orientare în tabele Numere naturale de la 0 la 31 (actualizare) Adunarea și scăderea în centrul 0-31 Părțile unei plante și rolul lor</p> <p>DP: Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți -Cine sunt eu? Caracteristici personale simple, puncte tari și limite observabile în activitățile școlare și de timp liber</p> <p>MM: Cântarea vocală în grup și individual. Poziția, emisia naturală, tonul, semnalul de început, dicția, sincronizarea. Cântarea cu acompaniament -Acompaniament instrumental realizat de cadrul didactic.</p>	S3-S5 28 septembrie 18 octombrie 2020	

		AVAP: 1.1; 2.2; 2.3; 2.5.	AVAP: Materiale și instrumente: hârtie liniată și neliniată, diverse obiecte, creion grafit, creioane colorate, creioane cerate, radieră, acuarele, hârtie colorată, foarfecă, lipici etc. Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, forma. Tehnici de lucru: linie modulată, repetiție, dactilopictură, decupare după contur, lipire. Produse ale activității: decorații, compoziții, jucării.		
2.	În lumea cărților	CLR: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3 MEM: 1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 4.2 DP: 2.2. MM: 2.1; 2.2; 2.3. AVAP: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.	CLR: Acte de vorbire – a formula o idee, o părere; Cuvântul. Propoziția/Enunțul: intonarea propozițiilor enunțiative și interogative. Citirea cuvintelor care se scriu cu <i>i</i> sau <i>ii</i> la final. Cartea: numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină. Forme ale discursului oral: descrierea unui obiect (cartea). Dialogul: oferirea de informații despre prieteni. Textul. Observarea modului de scriere a titlului. Așezarea textului în pagină. Alineatele. Așezarea în pagină a textului în versuri. Citirea textelor scurte. Textul cu dialog. Citirea textului care conține dialog. Organizarea textului scris Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Scrierea caligrafică a literelor mici și mari de mână: i, I; u, U; n, N; c, C; e, E; a, A; ă, Ă. Ortografia: Scrierea ortografică a cuvintelor. Scrierea substantivelor proprii cu inițială mare. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere <i>ce</i> și <i>ci</i> . Scrierea funcțională: Copieri de litere, silabe, cuvinte, enunțuri. Transcrieri de litere, silabe, cuvinte. Folosirea punctului la finalul propoziției. Vocabular: cuvinte cu sens opus. MEM- Figuri plane 2D (actualizare): pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc- denumire ,conturare Numere naturale de la 0 la 31 – formarea, scrierea și citirea numerelor; compararea și ordonarea numerelor. Universul - Soarele, sursă de căldură și lumină DP: Comunicare școlară eficientă- Abilități de comunicare de bază. Mesaje verbale, nonverbale, paraverbale simple MM: Cântarea vocală în grup și individual. Timbrul -Sunete din mediul înconjurător Sunete muzicale vocale. Sunete muzicale instrumentale. AVAP: Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, forma Tehnici de lucru: desen, amprentare, decupare, îndoire, lipire Produse ale activității: desen liber, compoziții, diferite obiecte decorative sau jucării, figurine etc.	S6-S9 19 octombrie 15 noiembrie 2020	
Vacanță învățământ primar și preșcolar S7, 26 octombrie-1 noiembrie					
3.	Întâmplări cu tâlc	CLR: 1.1; 1.2; 1.3 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;	CLR: Acte de vorbire – a formula o idee, o părere, o rugămintă. Cuvântul. Propoziția/Enunțul: Utilizarea cuvintelor noi în contexte variate. Citirea cuvintelor care conțin diftongii ea, oa.	S10-S12 16	

		<p>3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3.</p> <p>MEM: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.6. 3.1.; 4.2.</p> <p>DP: 3.1.; 3.2.</p> <p>MM: 2.2.; 3.1.; 3.4.</p> <p>AVAP: 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 2.4</p>	<p>Dialogul: oferirea de informații despre mediul social și natural apropiat, prieteni. Forme ale discursului oral: povestirea unor întâmplări auzite / trăite. Vocabular: cuvinte cu sens asemănător, cu sens opus; cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit. Textul. Citirea textelor scurte; Titlul. Alineatele. Scrierea caligrafică a literelor mici și mari de mână r, R, m, M, o, O, ș, Ș, l, L. Ortografia: Scrierea ortografică a cuvintelor. Scrierea substantivelor proprii cu inițială mare. Scrierea cu majusculă la începutul propoziției și al titlului. Scrierea funcțională: Copieri de cuvinte. Transcrieri de cuvinte și propoziții. Copierea sau transcrierea unui scurt text; Organizarea textului scris: plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor. Punctuația: Punctul. Semnul întrebării. Linia de dialog.</p> <p>MEM: Numerele naturale 0 – 31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare. Forme și transfer de energie. Forme de energie: lumina, căldura electricitatea.</p> <p>DP: Sarcini de lucru în activitatea școlară și acasă: tipuri de sarcini, încadrare în timp, finalizare.</p> <p>MM: Cântarea vocală în grup și individual. Melodia. Sunete înalte/joase. Genuri muzicale: folclorul copiilor; colinde.</p> <p>AVAP: Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, forma Tehnici de lucru: desen, decupare după contur, îndoire, lipire, colaj Produce ale activității: diferite obiecte decorative și jucării etc.</p>	<p>noiembrie 06 decembrie 2020</p>	
4.	Fapte bune	<p>CLR: 1.1; 1.2; 1.3 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3</p>	<p>CLR: Acte de vorbire – a formula o idee, o părere. Cuvântul. Propoziția/Enunțul: Utilizarea cuvintelor noi în contexte variate. Dialogul: oferirea de informații despre familie, mediul natural și social apropiat, igiena personală. Reguli de vorbire eficientă: păstrarea ideii. Forme ale discursului oral: povestirea unor întâmplări trăite/auzite; descrierea unei persoane; descrierea unui obiect. Vocabular: cuvinte cu sens asemănător și cu sens opus; cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit. Textul. Citirea textelor scurte. Titlul. Alineatele. Scrierea caligrafică a literelor mici și mari de mână: î, Î, â, Ț, Ț, p, P, d, D, g, G. Ortografia: Scrierea ortografică a cuvintelor. Scrierea substantivelor proprii cu inițială mare. Scrierea cu majusculă la începutul propoziției și al titlului. Punctuația: Punctul. Semnul întrebării. Linia de dialog. Scrierea funcțională: Copieri de cuvinte. Transcrieri de cuvinte și propoziții. Copierea sau transcrierea unui scurt text. Fonetica: despărțirea în silabe a cuvintelor care conțin vocale în hiat. Citirea cuvintelor ce conțin diftongii ia, ea. Grupurile de litere: ge, gi. Ortografia: scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere ge și gi.</p>	<p>S13-S16 07 decembrie 17 ianuarie 2021</p>	

		<p>MEM: 1.4.; 1.5.; 3.1.; 5.2.</p> <p>DP: 3.1; 3.2.</p> <p>MM: 1.4.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.</p> <p>AVAP: 1.2; 1.3; 2.2; 2.3; 2.5; 2.6</p>	<p>Scrierea funcțională: scrisoarea.</p> <p>MEM: Adunarea și scăderea în centrul 0-10. Proprietățile adunării (comutativitate, asociativitate, element neutru - fără precizarea terminologiei) Probleme care se rezolvă printr-o operație de adunare și scădere. Corpul omenesc Scheletul și organe majore ale corpului (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi); localizare și roluri.</p> <p>DP: Importanța învățării; Tehnici simple de monitorizare a achizițiilor învățării.</p> <p>MM: Cântarea vocală în colectiv și individual. Ritmul - Sunete lungi/scurte. Tempo-ul în audiții. Improvizarea spontană colectivă.</p> <p>AVAP- Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, forme regulate Tehnici de lucru: linie modulată, repetiție, îndoire, colaj, decupare, lipire, pensulație Produse ale activității: desen liber, compoziții, obiecte decorative</p>		
Vacanță de iarnă: 23 decembrie 2020 - 10 ianuarie 2021					
5.	Caruselul anotimpurilor	<p>CLR: 1.1; 1.2; 1.3 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3</p> <p>MEM: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.6. 3.1.; 4.1; 5.1. 6.2.</p> <p>DP: 2.1.</p>	<p>CLR: Acte de vorbire – a formula o idee, o părere. Cuvântul. Propoziția/Enunțul: utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate; Dialogul: oferirea de informații despre familie, mediul natural și social apropiat, igiena personală. Forme ale discursului oral: povestirea unor întâmplări trăite; descrierea unui obiect. Textul. Citirea textelor scurte. Titlul. Alineatele. Scrierea caligrafică a literelor mici și mari de mână b, B, z, Z, f, F, j, J, h, H, x, X. Ortografia: Scrierea ortografică a cuvintelor. Scrierea substantivelor proprii cu inițială mare. Scrierea cu majusculă la începutul propoziției și al titlului. Punctuația: Punctul. Semnul întrebării. Linia de dialog. Scrierea funcțională: Copieri de cuvinte. Transcrieri de cuvinte și propoziții. Copierea sau transcrierea unui scurt text. Jurnalul. Vocabular: cuvinte cu sens asemănător; cuvinte cu înțeles opus. Fonetică: despărțirea în silabe a cuvintelor care conțin diftongi/vocale în hiat.</p> <p>MEM: Numerele naturale 0 – 100: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare. Țimpul Ora (ora fixă, jumătatea de oră). Ziua, săptămâna, luna, anul: durată. Anotimpurile: durată. Animale Scheletul și organele majore la animale (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi); localizare și roluri.</p> <p>DP: Emoții de bază (bucurie, tristețe, frică, furie) și elemente simple de limbaj nonverbal (expresii faciale, postură) și paraverbal (intonație).</p>	S17-S20	18 ianuarie 21 februarie 2021

		<p>MM: 1.4.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.</p> <p>AVAP: 2.1; 2.3; 2.4; 2.5</p>	<p>MM: Cântarea vocală în colectiv și individual. Interpretarea. Nuanțe -Tare, încet, mediu. Cântece vesel/trist. Procedee armonico-polifonice (solist-cor, grupe alternative).</p> <p>AVAP: Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, forma și volumul</p> <p>Tehnici de lucru: repetiție, stilizare, pensulație, tăiere, îndoire, lipire etc.</p> <p>Produce ale activității: desen liber, compoziții, obiecte decorative sau utile în anumite ocazii etc.</p>		
6.	Călători și călătorii	<p>CLR: 1.1; 1.2; 1.3 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3</p> <p>MEM: 1.4.; 1.5.; 1.6.; 3.1.; 4.1.; 4.2. 5.1.; 5.2.</p> <p>DP: 2.1.</p> <p>MM: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3.</p> <p>AVAP: 1.2; 2.2; 2.3.</p>	<p>CLR -Acte de vorbire: a formula o idee/o părere. Cuvântul. Propoziția/Enunțul. Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate. Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative.</p> <p>Forme ale discursului oral: povestirea unor întâmplări trăite; descrierea unui obiect; Textul. Citirea textelor scurte. Titlul. Alineatele. Literele mici și mari de tipar și de mână. Grupurile de litere che, chi, ghe, ghi. Citirea cuvintelor mono și plurisilabice</p> <p>Ortografie: Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere che, chi, ghe, ghi.</p> <p>Organizarea textului scris Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copieri. Transcrieri. Dictări.</p> <p>Dialogul - Oferirea unor informații despre mediul social și natural apropiat. Repovestirea unor întâmplări auzite. Descrierea unui obiect/a unei persoane.</p> <p>Vocabular: Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Despărțirea cuvintelor în silabe intuitiv, fără cunoașterea regulilor.</p> <p>MEM: Recapitulare Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100, fără trecere peste ordin. Proba adunării și proba scăderii Pământul. Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare</p> <p>DP: Emoții de bază (bucurie, tristețe, frică, furie) și elemente simple de limbaj nonverbal (expresii faciale, postură) și paraverbal (intonație).</p> <p>MM: Cântarea vocală în colectiv și individual. Mișcări libere. Mișcări sugerate de text. Mișcări sugerate de ritm. Dansul.</p> <p>AVAP: Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, forma</p> <p>Tehnici de lucru: linie modulată, repetiție, pensulație, colaj, decupare, lipire</p> <p>Produce ale activității: desen liber, decorații, compoziții, obiecte utile.</p>	S21-S24	22 februarie 21 martie 2021

Săptămâna Școala Altfel 29 martie – 1 aprilie, S 26

Vacanță 02 aprilie – 11 aprilie

7.	Natura ne învață	<p>CLR: 1.1; 1.2; 1.3 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3</p> <p>MEM: 1.4.; 1.5.; 1.6.; 3.1.; 4.1.; 4.2.; 5.2.</p> <p>DP: 1.2.</p> <p>MM: 1.2; 1.3.; 2.1; 2.2.; 3.1.</p> <p>AVAP: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5.</p>	<p>CLR: Acte de vorbire – a formula o idee, o părere. Cuvântul. Propoziția/Enunțul: Utilizarea cuvintelor noi în contexte variate. Dialogul: oferirea de informații despre familie, mediul natural și social apropiat, igiena personală. Forme ale discursului oral: povestirea unor întâmplări trăite; descrierea unui obiect. Textul. Citirea textelor scurte. Titlul. Alineatele. Alfabetul limbii române Cuvinte care conțin diftongul uă (fără terminologie). Citirea propozițiilor Citirea textelor scurte. Ortografia Scrierea ortografică a cuvintelor. Organizarea textului scris Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor. Scrieri funcționale Copieri. Transcrieri (litere, silabe, cuvinte, propoziții, texte de maxim 30 de cuvinte). Dictări. Scrisoarea. Scrierea imaginativă pornind de la experiențe trăite. Vocabular Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit.</p> <p>MEM: Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100, cu trecere peste ordin Forme și transfer de energie: sursele de energie (soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul) și utilizări în practică</p> <p>DP: Igiena personală -Norme de igienă la școală și acasă. Igiena locuinței, a sălii de clasă</p> <p>MM: Cântarea vocală în colectiv și individual. Percuția corporală (bătăi din palme, cu degetul în bancă, cu palmele pe genunchi)</p> <p>AVAP: Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, forme regulate și neregulate Tehnici de lucru: linie modulată, repetiție, pensulație Produce ale activității: desen liber, compoziții</p>	<p>S25-S29</p> <p>22 martie 29 aprilie 2021</p>	
----	-------------------------	--	--	---	--

Vacanță: 30 aprilie – 9 mai 2021

8.	Sărbătoare și culoare	<p>CLR: 1.1; 1.2; 1.3 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3</p>	<p>CLR: Acte de vorbire – a formula o idee, o părere. Cuvântul. Propoziția/Enunțul: Utilizarea cuvintelor noi în contexte variate. Dialogul: oferirea de informații despre familie, mediul natural și social apropiat, igiena personală. Forme ale discursului oral: povestirea unor întâmplări trăite; descrierea unui obiect. Textul. Citirea textelor scurte. Titlul. Alineatele. Alfabetul limbii române Cuvinte care conțin diftongul uă (fără terminologie). Citirea propozițiilor/ enunțurilor. Citirea textelor scurte. Ortografia -Scrierea ortografică a cuvintelor.Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor. Punctuația - Punctul. Semnul întrebării. Linia de dialog. Organizarea textului scris Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Plasarea datei, a titlului, folosirea</p>	<p>S30-S32</p> <p>10 mai 30 mai 2021</p>	
----	------------------------------	---	--	--	--

		<p>alineatelor.</p> <p>Scrieri funcționale Copieri. Transcrieri (litere, silabe, cuvinte, propoziții, texte de maximum 30 de cuvinte). Dictări. Felicitarea. Biletul. Scrierea imaginativă (texte de 3-5 enunțuri), pornind de la experiențe trăite.</p> <p>Vocabular Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit.</p> <p>MEM: 1.6.; 3.1.; 4.1.; 4.2. 5.2.; 6.3.</p> <p>DP: 3.3</p> <p>MM: 2.1; 2.3.; 3.1; 3.3.</p> <p>AVAP: 1.3; 2.2; 2.3; 2.5</p>	<p>MEM: Bani - Leul (1 leu = 100 de bani); monede și bancnote (maxim 100 lei); Schimburi echivalente valoric în centrul 0-100. Probleme care se rezolvă prin una sau două operații de adunare și/sau scădere.</p> <p>Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor</p> <p>DP: Meserii cunoscute: denumire, activități principale, unelte și instrumente, loc de desfășurare.</p> <p>MM: Cântarea vocală în colectiv și individual. Jucării muzicale din materiale și obiecte refolosibile.</p> <p>AVAP: Elemente de limbaj plastic: pata plată, pata vibrată</p> <p>Tehnici de lucru: linie modulată, repetiție, pensulație, decupare, pliere, colaj</p> <p>Produce ale activității: desen liber, compoziții, obiecte decorative</p>		
9.	De vorbă cu apa	<p>CLR: 1.1; 1.2; 1.3 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3</p> <p>MEM: 3.1.; 4.1.; 6.1.; 6.4.</p>	<p>CLR: Acte de vorbire: a formula o idee/ o părere;</p> <p>Dialogul -Oferirea unor informații despre: identitatea proprie, familie, prieteni, colegi de clasă, mediul social și natural apropiat</p> <p>Forme ale discursului oral -Povestirea unor întâmplări trăite; Repovestirea unor întâmplări auzite</p> <p>Descrierea unui obiect/ a unei persoane</p> <p>Reguli de vorbire eficientă: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii</p> <p>Alfabetul limbii române -Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte (de maxim 75 de cuvinte, introduse progresiv). Citirea cuvintelor mono și plurisilabice.</p> <p>Ortografia - Scrierea ortografică a cuvintelor; Scrierea caligrafică pe liniatură tip I</p> <p>Plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor</p> <p>Punctuația -Punctul. Semnul întrebării. Linia de dialog.</p> <p>Scrieri funcționale</p> <p>Copieri. Transcrieri (litere, silabe, cuvinte, propoziții, texte de maxim 30 de cuvinte). Dictări</p> <p>Scrierea imaginativă (texte de 3-5 enunțuri), pornind de la experiențe trăite</p> <p>Vocabular- Cuvinte cu sens asemănător și opus. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit.</p> <p>MEM:</p> <p>Lungime - Unități standard: centimetrul (1 m=100 cm). Instrumente de măsură: rigla</p> <p>Capacitatea - Unități nonstandard. Unități standard: litrul</p> <p>Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor</p> <p>Recapitulare finală</p>	S33-S35	31 mai 20 iunie 2021

	<p>DP: 2.3</p> <p>MM: 2.2; 3.1; 3.3.; 3.4.</p> <p>AVAP: 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6.</p>	<p>DP: Prietenia. Caracteristicile unui bun prieten. Ce este un bun prieten?</p> <p>MM: Cântarea cu acompaniament. Acompaniament instrumental realizat de cadrul didactic. Acompaniament de jucării muzicale realizat de copii (trianglu, maracas, clopoțel, tamburină)</p> <p>AVAP: Elemente de limbaj plastic: linia, punctul, forma</p> <p>Tehnici de lucru: pensulație, decupare, pliere, colaj</p> <p>Produce ale activității: desen liber, compoziții, obiecte decorative</p>		
Vacanță de vară				

Planificarea a fost realizată având ca resurse auxiliarele de la editura Sigma – *Călătorie în țara Literelor*. Acestea au aprobat MEN conform prevederilor articolului 11 din Ordinul de ministru nr. 5.062/26.09.2017