

PLANIFICARE ANUALĂ INTEGRATĂ

CLASA a III-a

Conform programelor școlare aprobate prin OMEN nr. 5003/2.12.2014

Limba și literatura română - 5 ore /săptămână
 Matematică - 4 ore/săptămână
 Științe ale naturii - 1 oră /săptămână
 Educație civică - 1 oră/săptămână

Arte vizuale și abilități practice - 2 ore/săptămână
 Muzică și mișcare - 1 oră/săptămână
 Joc și mișcare - 1 oră/săptămână

Unitatea tematică	Disciplină	CS	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâni
1. Din nou la școală	Limba și literatura română	Competențe specifice cls. a II-a	* Recapitulare și evaluare inițială ▪ Textul. Titlu. Autor. Alineate. Prezentarea proprie. Formularea unei păreri. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri de litere/de sunete. Folosirea ghilimelelor. Inițierea unui jurnal al clasei. Text suport: Prima zi de școală, de Mihaela Deleanu ▪ Dialogul. Componentele dialogului. Reguli de vorbire eficientă. Formularea de întrebări și răspunsuri. Propoziție. Cuvânt. Silabă. Scrierea corectă a cuvintelor sa/s-a, sau/s-au. Text suport: Mergem la școală, dar nu rămânem acolo, după Marin Sorescu ▪ Personajele unei întâmplări Ordinea întâmplărilor într-o povestire. Povestirea orală. Scrierea corectă cu î/â. Semne de punctuație. Înțelesurile unui cuvânt. Text suport: În clasă, după Andrew Clements ▪ E timpul pentru LECTURĂ! • Scrisoare învățătorului meu, de Petre Ghelmez ▪ Haideți să RECAPITULĂM! Din nou la școală ▪ CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU? Evaluare inițială/Ameliorare/Dezvoltare	15 h	3 săptămâni
	Matematică	Competențe spec. clasei a III-a	Recapitulare inițială ▪ Numere naturale 0-1000 ▪ Adunarea și scăderea numerelor 0-1000 cu și fără trecere peste ordin ▪ Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale în centrul 0 -100 ▪ Unități de măsură ▪ Aflarea termenului necunoscut ▪ Ordinea efectuării operațiilor Evaluare inițială	12 h	3 săptămâni
	Științe ale naturii	1.1. 1.2.	I. Despre viețuitoare 1. Diversitatea dintre lumi 2. O mare diversitate de animale	3 h	3 săptămâni
	Educație civică	1.1. 3.1.	I. Lucruri, plante, animale, persoane 1. Ce sunt lucrurile? 2. Ce sunt animalele și plantele? 3. Ce înseamnă să fim persoane?	3 h	3 săptămâni
	Arte vizuale și abilit. practice	1.1. 2.1. 2.5.	I. Școlile povestesc Subiect: <i>Drumul către școală</i> ; Tema plastică: <i>Linia; Macheta</i> Subiect: <i>Oamenii școlii, mici și mari</i> ; Tema plastică: <i>linii și puncte; Colajul</i> Subiect: <i>Pagini din viața școlii</i> ; Teme plastice: <i>Obținerea de griuri prin amestecuri dintre alb și negru, în cantități diferite; Pata de culoare și forma</i>	6 h	3 săptămâni
	Muzică și mișcare	1.2. 2.1. 3.1.	Imnul de Stat al României – Deșteaptă-te, române!, după Anton Pann I. Cântarea vocală 1. Cum cântăm 2. Cântarea în colectiv	3 h	3 săptămâni
	Joc și mișcare		Stil de viață activă Jocuri de mișcare desfășurate în aer liber Jocuri: <i>Cursa pe numere, Cărușii, Țintașii iscusiți</i>	3 h	3 săptămâni
2. În lumea cărților	Limba și literatura română	1.1. 1.2. 1.5. 2.2. 3.1. 3.3. 3.6. 4.1.	▪ Textul literar. Textul narativ. Prezentarea unei cărți. Formularea unei cereri familiare/unei cereri politicoase. Scrierea corectă a cuvintelor într-una/întruna. Cuvinte cu aceeași formă, dar înțeles diferit. Text suport: Matilda, după Roald Dahl ▪ Textul în versuri. Părțile componente ale unei cărți. Tipuri de cărți. Formularea unei solicitări. Scrierea corectă a cuvintelor numai/nu mai. Text suport: În bibliotecă (fragment), de Ana Blandiana ▪ Textul nonliterar. Tipuri de litere. PROIECT: Cum realizez o carte? Prezentarea unui produs propriu. Solicitarea de informații. Scrierea corectă a cuvintelor odată/o dată Text suport: Povestea cărții mele, de Mihaela Iordache ▪ E timpul pentru LECTURĂ! • Povestea fără sfârșit, după Michael Ende ▪ Haideți să RECAPITULĂM! Cartea fermecată ▪ CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU? (probă de evaluare sumativă)	15 h	3 săptămâni

	Matematică	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 5.2.	Unitatea de învățare 2: Numerele naturale cuprinse între 0 – 10 000 -formare, citire, scriere comparare, ordonare, rotunjire; -formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X.	12 h	3 săptămâni
	Științe ale naturii	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3	I Despre viețuitoare 3.Caracteristicile viețuitoarelor 4.Reacții ale viețuitoarelor	3 h	3 săptămâni
	Educație civică	1.1. 3.1. 3.3.	I. Lucruri, plante, animale, persoane 4. Nevoia de lucruri 5. Nevoia de plante și animale 6. Nevoia de ceilalți	3 h	3 săptămâni
	Arte vizuale și abil. practice	1.1. 1.2. 2.1. 2.5.	II. Eu între ceilalți Subiect: <i>Un copil obișnuit</i> ; Tema plastică: <i>Culoarea; Culori principale și culori binare</i> Subiect: <i>Totul despre mine; Tehnica Origami folosită pentru obținerea unei rame foto</i> Subiect: <i>Ceilalți</i> ; Tema plastică: <i>Culori calde, Culori reci</i> Subiect: <i>Amprenta clasei mele</i> ; Tema plastică: <i>Nuanțe și tonuri</i>	6 h	3 săptămâni
	Muzică și mișcare	1.2. 2.1. 3.1.	I. Cântarea vocală 3. Cântarea vocală în grupuri mici: poziție, emisie naturală, ascultarea și preluarea tonului, semnal de debut, dicție, sincronizare cu colegii și/sau cu acompaniamentul 4. Cântarea vocală individuală 5. Legătura dintre text și melodie. Strofa, refrenul	3 h	3 săptămâni
	Joc și mișcare	2.1. 2.2. 1.1.	Deprinderi de comunicare și lucru în echipă Tehnici de comunicare eficientă în jocuri de mișcare (gesturi, semne, semnale) Reguli de interacțiuni într-un grup (respectarea echipei adverse, recunoașterea rezultatelor întrecerii în cadrul jocurilor, respectarea regulilor de către parteneri) Jocuri: <i>Remorca, Aruncăm corabia la mal, Între două focuri</i> Evaluare	3 h	3 săptămâni
3- Lumea vie	Limba și literatura română	2.1. 1.1. 1.5. 2.3. 2.5. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Delimitarea textului în fragmente logice. Oferirea de informații. Scrierea corectă a cuvintelor <i>fii/nu fi</i>. Așezarea unui text narativ în pagina caietului. Text suport: Un gest nobil, după Alan Alexander Milne ▪ Descrierea unei ființe. Așezarea unui text în versuri în pagina caietului. Intonarea propozițiilor. Punctele de suspensie. Text suport: Balada unui greier mic, de George Topîrceanu ▪ E timpul pentru LECTURĂ! • Puișorii, după Emil Gârleanu ▪ Haidеți să RECAPITULĂM! ▪ CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU? (probă de evaluare sumativă) 	15 h	3 săptămâni
	Matematică	1.2. 2.4. 5.1. 5.2.	Unitatea de învățare 3: Adunarea și scăderea numerelor naturale 0 - 10 000 fără și cu trecere peste ordin -adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării; -număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței). Recapitulare/Evaluare sumativă	12 h	3 săptămâni
	Științe ale naturii	1.1. 1.2.	I. Despre vietuitoare Recapitulare Evaluare II. Omul 1. Activitatea corpului uman	3 h	3 săptămâni
	Educație civică	1.2. 3.1.	I. Lucruri, plante, animale, persoane Recapitulare Evaluare Lectura; text suport: <i>Rățușca cea urâtă</i> , de H.C. Andersen	3 h	3 săptămâni
	Arte vizuale și abil. practice	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.5.	III Jucării și jocuri Subiect: <i>Noi și lucrurile</i> . Tehnici de lucru cu material textil: <i>păpuși pe mână</i> Subiect: <i>Povestea din spatele unei jucării</i> . Tehnici de lucru: <i>Modelare liberă</i> Subiect: <i>Jocurile generațiilor</i> . Tehnici de lucru combinate: <i>Jocul memoriei</i>	6 h	3 săptămâni
	Muzică și mișcare	1.2. 2.1. 3.1.	Recapitulare Evaluare	3 h	3 săptămâni
	Joc și mișcare	1.1. 1.2. 1.3.	Capacitate psiho-motrică Jocuri de mișcare cuprinzând variante de mers, cu purtări de obiecte: <i>Măsurătorii</i> Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare (în zig-zag, cu ocolire de obstacole, cu trecere peste obstacole, cu transport și punere de obiecte) Jocuri: <i>Vânătorul, Vrabia și albina, Șoarecele și pisica, Poșta merge, Vizitiul și căluțul</i>	3 h	3 săptămâni

4. Lume de basm	Limba și literatura română	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3 3.4 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> Formularea ideii principale corespunzătoare unui fragment Cuvântul – parte de vorbire. Scrierea corectă a cuvintelor <i>la/l-a</i>. Modalități de îmbogățire a vocabularului. Text suport: Când Moș Crăciun a căzut din cer, după Cornelia Funke Planul simplu de idei. Comunicarea prin gesturi și mimică Părțile unei compuneri. Redactarea unei compuneri. Scrierea corectă a cuvintelor <i>-a</i> și <i>iau/i-au</i>. Text suport: În Ajunul Anului Nou, după Fănuș Neagu 	10 h	2 săptămâni
	Matematică	1.2. 2.4. 5.1. 5.3.	<p>Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100</p> <ul style="list-style-type: none"> -înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii); -înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră (înmulțirea unui număr de o cifră cu un număr de două cifre); -proprietățile înmulțirii. <p>Recapitulare. Evaluare sumativă. Ameliorare, dezvoltare.</p>	8 h	2 săptămâni
	Științe ale naturii	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4 2.5.	<p>II Omul</p> <ol style="list-style-type: none"> Oboseala și odihna Mod sănătos de viață Recapitulare 	2 h	2 săptămâni
	Educație civică	1.2. 3.1.	<p>II. Relații, atitudini, comportamente</p> <ol style="list-style-type: none"> Lucruri Relații și atitudini față de lucruri (1) Relații și atitudini față de lucruri (2) 	2 h	2 săptămâni
	Arte vizuale și abilități practice	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5.	<p>IV. Harta anotimpurilor</p> <p>Subiect: <i>Cele patru anotimpuri</i>. Tema plastică: <i>Amestecuri cromatice</i></p> <p>Tehnici de lucru combinate pentru obținerea unui colaj</p> <p>Subiect: <i>Anotimpul preferat</i>. Tema plastică: <i>Obținere de forme spontane prin stropire și curgere liberă</i>. <i>Amestecuri obținute prin fuzionare și prin dirijarea jetului de aer</i></p> <p>Subiect: <i>Obiceiuri de iarnă</i>. Tehnici de lucru combinate</p> <p>Tehnica fotografică: <i>Forma, lumina și culoarea</i></p>	4 h	2 săptămâni
	Muzică și mișcare	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.	<p>II. Cântarea instrumentală</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Percuție corporală diversă 7. Orchestra de jucării musicale 8. Cântarea cu acompaniament realizat de cadrul didactic și/ copii (jucării, percuție corporală) 	2 h	2 săptămâni
	Joc și mișcare	1.1. 1.2. 1.3.	<p>Capacitate psiho- motrică</p> <p>Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare (în zig-zag, cu ocolire de obstacole, cu trecere peste obstacole, cu transport și punere de obiecte)</p> <p>Jocuri: <i>Vânătorul, Vrabia și albina, Șoarecele și pisica, Poșta merge, Vizitiul și căluțul</i></p>	2 h	2 săptămâni
5. Să dăruim!	Limba și lit. română	1.3. 2.2. 2.3. 3.2. 3.3 3.4. 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> E timpul pentru LECTURĂ! Colinde, colinde, de Mihai Eminescu. • PROIECT „E vremea colindelor“. • Invitația Haideți să RECAPITULĂM! O seară minunată CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU? (probă de evaluare sumativă) 	10 h	2 săptămâni
	Matematică	2.5. 5.1. 5.3.	<p>Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000</p> <ul style="list-style-type: none"> -înmulțirea unui număr cu 10, 100; -înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră; -înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000. <p>Recapitulare. Evaluare sumativă</p>	8 h	2 săptămâni
	Științe ale naturii	1.1. 1.2.	<p>II Omul - Evaluare</p> <p>III Pământul</p> <ol style="list-style-type: none"> Sol, aer, apă. 	2 h	2 săptămâni
	Educație civică	1.2. 3.1.	<p>II. Relații, atitudini, comportamente</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Prieteni necuvântători 5. Atitudini față de plante și animale (1) 	2 h	2 săptămâni
	Arte vizuale și abilități practice	1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5.	<p>V. Pământul, planeta vie</p> <p>Subiect: <i>Universul</i>. Tehnici de realizare a unui mobil</p> <p>Tema plastică: <i>Obținerea de forme prin decolorare cu pic</i></p>	4 h	2 săptămâni
	Muzică și mișcare	1.1. 1.2. 1.3. 3.2.	<p>Recapitulare</p> <p>Evaluare</p>	2 h	2 săptămâni
	Joc și mișcare	1.1. 1.2. 1.3.	<p>Capacitate psiho- motrică</p> <p>Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare (în zig-zag, cu ocolire de obstacole, cu trecere peste obstacole, cu transport și punere de obiecte)</p> <p>Jocuri: <i>Vânătorul, Vrabia și albina, Șoarecele și pisica, Poșta merge, Vizitiul și căluțul</i></p>	2 h	2 săptămâni

6. Tainele naturii, probleme și soluții	Limba și literatura română	1.3. 1.5. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dialogul. Inițierea unui schimb verbal. Transformarea unui dialog în povestire. Intuirea claselor morfologice (substantivul). Scrierea corectă a cuvintelor <i>nea/ne-a</i>. Text suport: Săniuța, după Claudia Groza ▪ Povestirea orală a unui fragment. Intuirea numărului și genului substantivului. Scrierea corectă a cuvintelor neam/ne-am. Despărțirea în silabe a cuvintelor care conțin ee, oo, ii, cc. Text suport: Omul de zăpadă, după Hans Christian Andersen ▪ E timpul pentru LECTURĂ! Iarna (fragment), de Nicolae Labiș 	10 h	2 săptămâni
	Matematică	5.1. 5.3.	<p>Împărțirea numerelor naturale în centrul 0– 100</p> <p>-împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră cu rest o (tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii).</p> <p>- împărțirea unei sume/diferențe la un număr de o cifră</p> <p>- exerciții și probleme</p> <p>Recapitulare. Evaluare.</p>	8 h	2 săptămâni
	Științe ale naturii	1.1. 1.2. 3.1.	<p>III. Pământul</p> <p>2. Apa: surse, utilizări</p> <p>3. Apa în natură</p>	2 h	2 săptămâni
	Ed. civică	1.2. 3.1.	<p>II. Relații, atitudini, comportamente</p> <p>6. Atitudini față de plante și animale (2)</p> <p>7. Recapitulare</p>	2 h	2 săptămâni
	Arte vizuale și abilități practice	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5.	<p>V. Pământul, planeta vie</p> <p>Subiect: <i>Planeta Albastră</i></p> <p>Tema plastică: <i>Efectul de transparență/opacitate</i></p> <p>Colajul prin rupere</p>	4 h	2 săptămâni
	Muzică și mișcare	1.1. 1.2.	<p>III. Mișcarea pe muzică</p> <p>9. Mișcări sugerate de text/de ritm</p> <p>10. Dansuri populare</p>	2 h	2 săptămâni
	Joc și mișcare	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.	<p>Capacitate psiho- motrică</p> <p>Jocuri de mișcare cuprinzând variante de mers, cu purtări de obiecte: <i>Măsurători</i></p> <p>Deprinderi de comunicare și lucru în echipă</p> <p>Adaptarea unei serii de roluri pentru oferirea de sprijin necondiționat (acțiuni în perechi, grupuri mici cu schimbarea rolurilor)</p> <p>Ascultarea și acceptarea opiniilor celorlalți</p> <p>Evaluare semestrială - Jocuri cunoscute</p>	2h	2 săptămâni
7. Amin-tiri	Limba și literatura română	1.1. 1.3. 1.5. 2.3. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Să RECAPITULĂM! Sticletele ▪ CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU? (probă de evaluare sumativă) <p>Recapitulare semestrială</p> <p>Evaluare semestrială</p>	10 h	2 săptămâni
	Mate	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	<p>Recapitulare semestrială</p> <p>Evaluare semestrială</p>	8 h	2 săptămâni
	Științe ale naturii	1.1.1 .2. 3.1. 2.5.	<p>III. Pământul</p> <p>Recapitulare</p> <p>Evaluare</p>	2 h	2 săptămâni
	Educație civică	1.1. 1.2. 3.1.	<p>II. Relații, atitudini, comportamente</p> <p>Evaluare</p> <p>Lectura; text suport: <i>Biblioteca lui Stardi</i>, de Edmondo de Amicis</p>	2 h	2 săptămâni
	Arte vizuale și abilități practice	1.1.1 .2. 1.3. 2.1. 2.5.	<p>V. Pământul, planeta vie</p> <p>Subiect: <i>Inimă verde</i>. Tehnici combinate pentru realizarea unui monoclu</p> <p>Recapitulare</p> <p>Evaluare</p>	4 h	2 săptămâni
	Muzică și mișcare	1.1.1 .2. 2.1. 2.2. 3.1.	<p>III. Mișcarea pe muzică</p> <p>Folclorul. Colindul și dansul</p> <p>Evaluare</p>	2 h	2 săptămâni
	Joc și mișcare	2.1. 2.2. 1.3.	<p>Stil de viață activă</p> <p>Jocuri de mișcare desfășurate în anotimpul iarna</p> <p>Jocuri: <i>Derdelușul, Omul de zăpadă, Cu patinele</i></p> <p>Evaluare semestrială</p> <p>Jocuri: jocuri cunoscute</p>	2 h	2 săptămâni

1. Pe urmele vacanței de iarnă	Limba și literatura română	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.2. 4.3. 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povestirea scrisă a unui fragment. Comunicarea prin imagini. Despărțirea în silabe la capăt de rând. Redactarea unui dialog. Text suport: Jim Năsturel și Lukas, mecanicul de locomotivă, după Michael Ende ▪ Factori care îngreunează comunicarea orală. Utilizarea e-mailului în comunicare. Scrierea corectă a cuvintelor <i>săi/să-i</i>; Sunetul și litera. Text suport: George și cheia secretă a Universului, după Lucy și Stephen Hawking ▪ Cuvinte care înlocuiesc o ființă, un lucru, un fenomen (pronumele personal) Intuirea claselor morfologice (număr, gen); Adresarea politicoasă; Pronunția și scrierea corectă a pronumelor care încep cu e și a unor forme ale verbului a lua Text suport: Emil și trenul spre Berlin, după Erich Kästner ▪ E timpul pentru LECTURĂ! • Cartea cu Apolodor (fragment), de Gellu Naum ▪ Haideți să RECAPITULĂM! O călătorie fascinantă ▪ CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU? (probă de evaluare sumativă) 	15 h	3 săptămâni
	Matematică	2.5. 5.1. 5.3.	<p>Elemente de geometrie</p> <p>Localizarea unor obiecte -coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea.</p> <p>Figuri geometrice</p> <p>-punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment;</p> <p>-unghi; poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi; cerc; axa de simetrie; perimetrul;</p> <p>Corpuri geometrice: cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con (recunoaștere, identificarea unor elemente specifice)</p> <p>Recapitulare</p> <p>Evaluare sumativă</p>	12 h	3 săptămâni
	Științe ale naturii	1.1. 1.2. 3.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fenomene ale naturii 2. Proprietăți ale corpurilor 3. Solid, gazos, lichid 	3 h	3 săptămâni
	Educație civică	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Încrederea și lipsa de încredere 2. Respectul și lipsa de respect 3. Curajul și lipsa de curaj 	3 h	3 săptămâni
	Arte vizuale și abilități practice	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5.	<p>I. Despre pasiuni</p> <p>Subiect aplicativ: <i>Oameni și pasiuni</i></p> <p>Tema plastică: <i>Amestecuri cromatice</i></p> <p>Subiect aplicativ: <i>Povestea unei pălării</i></p> <p>Tehnici de lucru cu fire și materiale textile: tăiere, împletire, lipire</p> <p>Subiect aplicativ: <i>Colecții</i></p> <p>Tehnica de lucru: <i>Quiling</i></p> <p>Subiect aplicativ: <i>Dincolo de poarta școlii</i></p> <p>Cum valorificăm produsele lucrate: <i>Expozitii cu vânzare</i></p> <p>Evaluare</p>	6 h	3 săptămâni
	Muzică și mișcare	1.1. 1.2. 3.1.	<p>IV. Elemente de limbaj muzical</p> <p>14. Sunete din mediul înconjurător</p> <p>15. Sunete muzicale vocale/instrumentale</p> <p>16. Timbrul</p>	3 h	3 săptămâni
	Joc și mișcare	1.1. 1.2. 1.3. 2.2.	<p>Capacitate psiho motrică</p> <p>Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și prindere (aruncarea lansată cu două mâini înainte, în sus și pe deasupra capului, prinderea cu o mână prin apucare, aruncare azvârlită la distanță și la țintă)</p> <p>Jocuri: <i>Vânătorul și rațele, Ciobanul își apără oile, Suveica dublă, Țintașii iscusiți</i></p> <p>Jocuri de mișcare, trasee aplicative și ștafete cuprinzând deprinderi motrice complexe (utilitar- aplicative: tracțiune-împingere, cățărare-coborâre, tracțiune)</p> <p>Jocuri: <i>Avionul, Toboganul</i></p> <p>Evaluare</p>	3 h	3 săptămâni
2. Alaiul primăverii	Limba și literatura română	1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povestirea scrisă a unui text. Cuvinte care arată însușiri ale ființelor, obiectelor, fenomenelor (adjectivul); Compunere pe baza unor cuvinte de sprijin. Text suport: Legenda ghiocelului (după o poveste populară). ▪ Textul nonliterar. Prezentarea unei teme după un plan; Redactarea unui fluturaș; Modificarea formei unor cuvinte (acordul adjectivului cu substantivul determinat); Descrierea unui obiect/a unei finite. Text suport: De unde a apărut prima sămânță?, de dr. Karen James ▪ E timpul pentru LECTURĂ! Pentru tine, primăvară!, de Otilia Cazimir ▪ Haideți să RECAPITULĂM! ▪ CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU? (probă de evaluare sumativă) 	15 h	3 săptămâni
	Matematică	1.1. 1.2. 3.1. 3.2.	<p>Ordinea efectuării operațiilor:</p> <p>-aflarea numărului necunoscut;</p> <p>-ordinea efectuării operațiilor;</p> <p>-scrierea rezolvării unei probleme sub formă de exercițiu;</p> <p>-ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde;</p> <p>Recapitulare/Evaluare</p>	12 h	3 săptămâni

	Științe ale naturii	1.1. 1.2. 3.2	1. Resurse naturale 2. Folosirea responsabilă a resurselor 3. Poluarea și protejarea mediului	3 h	3 săptămâni
	Educație civică	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	4. Bunătate și răutate 5. Despre adevăr și minciună 6. Modestia și lipsa de modestie	3 h	3 săptămâni
	Arte vizuale și abilități practice	1.1. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5.	II. Învățăm de la plante Subiect aplicativ: <i>Despre plante</i> . Tehnici combinate cu materiale din natură Subiect aplicativ: <i>Echilibrul din natură</i> . Tema plastică: Forma- obținerea de forme cu ajutorul sforii înmuiate în culoare Subiect aplicativ: <i>Flori de primavară</i> . Tehnici de lucru combinate Subiect aplicativ: <i>Pomi înfloriți</i> . Tehnici de lucru combinate: Amprentarea cu culori	6 h	3 săptămâni
	Muzică și mișcare	2.1. 1.2. 3.1. 3.2	17. Durata sunetelor lungi/scurte. Ritmul 18. Dinamica. Nuanțe (tare, încet, mediu) Recapitulare Evaluare	3 h	3 săptămâni
	Joc și mișcare	1.1. 1.2. 1.3. 2.2.	Capacitate psiho-motrică Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea calităților motrice (viteze de deplasare în relație cu un partener, rezistența generală, forța dinamică a trunchiului și abdomenului) Jocuri: <i>Vânătorul, Vrabia și albina, Nu te lăsa</i> Jocuri pentru orientarea spațio-temporală (repere stabile, dinamice, ritm) Jocuri: <i>Ocupă locul, Poșta merge, Cercurile zburătoare</i> Evaluare	3 h	3 săptămâni
3. Lumea de lângă noi	Limba și literatura română	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.6. 4.1. 4.4. 4.5.	▪ Redactarea unei întâmplări trăite Cuvinte care exprimă acțiunea, starea sau existența unui obiect (verbul); Descrierea unui obiect; Scrierea corectă a cuvintelor <i>numai/nu mai</i> ; Text suport: Hoțul, după Tudor Arghezi ▪ Modificarea formei unor cuvinte (numărul verbului); Pronunția și scrierea corectă a unor forme ale verbelor a fi și a lua; Descrierea unei ființe. Compunerea după un șir de întrebări. Text suport: La Medeleni, după Ionel Teodoreanu ▪ E timpul pentru LECTURĂ! • Zânele nu bat la ușă, după Silvia Kerim ▪ Haideți să RECAPITULĂM! Prichindeii ▪ CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU? (probă de evaluare sumativă)	15 h	3 săptămâni
	Matematica	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1.	Fracții subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10 -diviziuni ale unui întreg: doime, treime, ..., zecime; reprezentări prin desene; -terminologie specifică: fracție, numitor, numărător; -compararea, ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor. Recapitulare Evaluare	12 h	3 săptămâni
	Științe ale naturii	1.1. 1.2. 3.2	Recapitulare Evaluare	3 h	3 săptămâni
	Ed. civică	1.2 2.1 2.2 3.2	Recapitulare Evaluare	3 h	3 săptămâni
	Arte vizuale și abilități practice	1.3. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	III. Învățăm de la animale Subiect aplicativ: <i>Prieteni necuvântători</i> . Tema plastică: <i>Amestecuri cromatice</i> Tehnica de lucru: <i>Tangram</i> . Subiect aplicativ: <i>Păpuși pe băț</i> . Tehnici de lucru combinate Subiect aplicativ: <i>Iubire necondiționată</i> . Tehnici de lucru combinate Evaluare	6 h	3 săptămâni
	Muzică și mișcare	1.1. 1.2. 3.1.	V. Elemente de limbaj muzical (2) 19. Înălțimea sunetelor muzicale 20. Portativul. Cheia SOL 21. Sunetul și nota SOL 22. Sunetul și nota MI	3 h	3 săptămâni
	Joc și mișcare	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.	Stil de viață activ Jocuri de mișcare pentru dezvoltarea funcțiilor cardiace și respiratorii Jocuri: <i>Leapșa pe ghemuite, Uliul și porumbeii</i> Jocuri de mișcare constituite spontan, în timpul liber, incluzând întrecerea între grupuri Jocuri: <i>Mingea la căpitan, Vânătorul și rațele</i>	3 h	3 săptămâni

4. Invenții, joc și culoare	Limba și literatura română	2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.6. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formularea ideilor principale ca întrebări sau titluri Compunere după un plan dat. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de sunete cs/gz. Cuvinte cu înțeles opus formate prin derivare cu silabele ne și in. Text suport: Dărnicie, după Mircea Sântimbreanu ▪ Argumentarea unei păreri, a unei idei. Realizarea unui afiș. Scrierea corectă a cuvintelor <i>nu-l, nu-i</i>. Text suport: Fetița care l-a luat pe NU în brațe, după Octav Pănuț ▪ E timpul pentru LECTURĂ! Un mic ajutor, după Cleopatra Lorințiu ▪ Haideți să RECAPITULĂM! Un băiat politicos ▪ CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU? (probă de evaluare sumativă) 	15 h	3 săptămâni
	Matematica	5.1. 5.3. 5.3.	<p>Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice.</p> <p>Organizarea și reprezentarea datelor</p> <p>-date din tabele: sortare, extragere, ordonare; grafice cu bare: construire, extragerea unor informații</p> <p>Recapitulare</p>	12 h	3 săptămâni
	Științe ale naturii	1.1. 1.2.	<p>1. Proprietăți și utilizări ale metalelor</p> <p>2. Interacțiunea corpurilor</p> <p>3. Utilizări ale magneților. Busola.</p>	3h	3 săptămâni
	Ed. civică	1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	<p>1. Acasă</p> <p>2. La școală</p> <p>3. Prieteni</p>	3 h	3 săptămâni
	Arte vizuale și abil. practice	1.3. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	<p>IV. Ție îți pasă?</p> <p>Subiect aplicativ: <i>Casele păsărilor</i>. Tehnici de lucru combinate</p> <p>Subiect aplicativ: <i>Prieteni ai naturii</i>. Tehnici de lucru combinate</p> <p>Subiect aplicativ: <i>ECO marțieni</i>. Tehnici de lucru combinate</p> <p>Evaluare</p>	6 h	3 săptămâni
	Muzică și mișcare	1.1. 1.2. 3.1.	<p>23. Sunetul și nota LA</p> <p>24. Sunetul și nota DO 1</p> <p>25. Sunetul și nota DO 2</p> <p>26. Sunetul și nota RE</p>	3 h	3 săptămâni
	Joc și mișcare	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.	<p>Stil de viață activ</p> <p>Jocuri de mișcare pentru timpul liber</p> <p>Concursuri școlare</p> <p>Activități turistice</p>	3 h	3 săptămâni
5. Explo- rare, experi- menta- re, comuni- care	Limba și literatura română	1.2. 1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 3-3. 3.5. 4.2. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relatarea unei întâmplări vizionate sau audiate. Realizarea unui proiect de grup. Scrierea corectă a cuvintelor <i>niciun/nicio</i>. Text suport: Tomi, după Adrian Oprescu ▪ Mesajul textului. Redactarea unei cărți poștale. Scrierea corectă a cuvintelor <i>n-am, n-ai, n-au</i>. Text suport: Povestea melcului fără casă, după Adina Popescu ▪ E timpul pentru LECTURĂ! Într-o zi pe când lucram, de Ana Blandiana ▪ Haideți să RECAPITULĂM! Prietenie ▪ CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU? (probă de evaluare sumativă) 	10 h	2 săptămâni
	Matematică	4.1. 4.2. 5.2.	<p>Unități și instrumente de măsură.</p> <p>Unități de măsură pentru lungime. Metrul. Multiplii și submultiplii metrului.</p> <p>Instrumente de măsură: rigla, metrul de tâmplărie, ruleta, metrul de croitorie.</p> <p>Operații cu unități de măsură pentru lungimi (fără transformări)</p> <p>Unități de măsură pentru volumul lichidelor. Litrul. Multiplii și submultiplii litrului.</p> <p>Operații cu unități de măsură pentru volumul lichidelor (fără transformări)</p> <p>Unități de măsură pentru masă. Kilogramul cu multiplii și submultiplii săi.</p> <p>Instrumente de măsură: cântarul, balanța</p> <p>Operații cu unități de măsură (fără transformări).</p> <p>Unități de măsură pentru timp. Ora. (citirea ceasului), ziua, săptămâna, anul</p> <p>Unități de măsură monetare. Leul și banul. Euro și eurocentul</p> <p>Schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară</p> <p>Recapitulare. Evaluare sumativă</p>	8 h	2 săptămâni
	Științe ale naturii	2.4. 2.5.	<p>4. Mișcare și repaus</p> <p>Recapitulare finală</p>	2 h	2 săptămâni
	Ed. civică	1.2 2.1 2.2 3.2	<p>Drepturi și îndatoriri</p> <p>Recapitulare</p>	2 h	2 săptămâni
	AVAP	1.3. 2.1. 2.2. 2.4 2.5.	<p>Tehnici de lucru cu hârtia - țesere cu benzi de hârtie</p> <p>Subiect aplicativ: <i>De-a arhitecții</i></p> <p>Tehnici de lucru cu materiale diferite</p> <p>Subiect aplicativ: <i>Timp liber acasă</i></p>	2 h	2 săptămâni

	Muzică și mișcare	1.1. 1.2. 1.3. 3.2.	27. Sunetul și nota FA 28. Sunetul și nota SI 29. Gama DO Evaluare	2 h	2 săptămâni
	Joc și mișcare	1.2. 1.3. 2.1. 2.2.	Stil de viață activ Jocuri de mișcare pentru timpul liber	2 h	2 săptămâni
6. Joc și bucurie	Limba și literatura română	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.4. 4.5.	Sistematizare/recapitulare finală ▪ Textul literar – titlu, autor, personaje. Explorarea unui text literar – delimitare în fragmente, planul simplu de idei, povestire orală/scrisă. Semne de punctuație. Text suport: Pădurea fermecată, după Enid Blyton ▪ Textul nonliterar. Redactarea unei compuneri. Noțiuni de fonetică și vocabular. Text suport: Cum creează scriitorii personajele din cărți, după Jacqueline Wilson ▪ Evaluare	10 h	2 săptămâni
	Matematică	2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 2.3. 3.2. 4.1. 5.2.	Recapitulare finală - Numerele naturale până la 10 000 Operații cu numerele naturale de la 0 la 10 000 Frații Elemente de geometrie Unități de măsură Evaluare finală	8 h	2 săptămâni
	Științe ale naturii	1.1. 1.2. 3.2.	Evaluare finală	2 h	2 săptămâni
	Ed. civică	1.2 2.1 2.2 3.2	Evaluare finală	2 h	2 săptămâni
	AVAP	1.1. 2.4. 2.5.	Recapitulare finală Evaluare finală	4 h	2 săptămâni
	MM	2.1 2.2. 1.3. 3.2.	Recapitulare finală Evaluare	2 h	2 săptămâni
	Joc și mișcare	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2.	Stil de viață activ Jocuri de mișcare în aer liber specifice anotimpului Evaluare finală, aprecieri, îndrumări	2 h	2 săptămâni