

Nr. ore – Trunchi comun 21 ore: (5 LLR + 4 MAT + 1 STIIN + 1 CIV + 1 AVAP + 1 MM + 1 GEOGR + 1 IST + 1 JM) + (1 Religie + 2 Ed. fizică și sport + 2 Limbă modernă);

CLASA a IV-a - PLANIFICARE CALENDARISTICĂ 2018 - 2019

SEMESTRUL I						
Evaluare inițială – probe care vizează: competențe de comunicare orală și scrisă, competențe și abilități de a utiliza moduri matematice de gândire logică și spațială pentru rezolvarea de probleme, abilități de utilizare a gândirii critice și laterale; stiluri de învățare, abilități noncognitive, nevoi afectiv-emoționale etc.					2 săptămâni 10 sept - 21 sept	
Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturi vizate/activate	Săpt.	Nr. ore	Obs
1.	Respect <i>Sugestii de texte: Codul bunelor maniere</i>	LLR: 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.4; 4.3 MAT: 1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1 ȘTIINȚE: 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2 IST: 1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 3.2 GEOGR: 1.1; 1.3; 2.1; 3.3; 4.1; 4.3 ED.CIV: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3 JM: 1.1; 2.1 MM: 1.1;1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1	22 sept. Ziua fără mașini 23 sept. Ziua Mondială a Curățeniei 2 oct. Ziua Mondială a mersului pe jos 4 oct. Ziua Mondială a Animalelor LLR: descrierea (de personaje imaginare, de film/ carte); relatarea unei întâmplări imaginate; formularea de solicitări formale și informale: inițierea și menținerea unui schimb verbal MAT: Numerele naturale cuprinse între 0 - 1 000 000 (formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire; scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M) ȘTIINȚE: Influența omului asupra mediului de viață (d ispariția speciilor-vânătoare/pescuit excesiv; protejarea mediului) IST: Noțiuni introductive: trecut-prezent (mileniu, secol, deceniu, epocă istorică), spațiu istoric, surse istorice. Familia: trecutul familiei, sărbători de familie, timpul liber, activitățile cotidiene GEOGR: Orizontul apropiat (Clasa, școala, cartierul, localitatea-orientarea și distanțele în orizontul apropiat; planul clasei, al locuinței, școlii, cartierului și localității) ED.CIV.: Apartenența locală (localitatea și domiciliul; tradiții locale) JM: Jocuri de mișcare cuprinzând variantele de mers cu schimbări de direcție (Exemple de jocuri: <i>Ștafete cu deplasări în diferite variante de mers</i>); Mesaje de tip asertiv în jocurile de mișcare MM: Cântare vocală, în colectiv, în grupuri, individual (poziție, emisie naturală, ascultarea și preluarea tonului, semnal, de debut, dicție, sincronizare cu colegii și/sau acompaniamentul)	S3-S5 24 sep. 12 oct.	60	

		AVAP: 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 2.4	AVAP: Desen- Tehnici de lucru: trasare, hașurare Linia cu scop de contur;			
2.	Libertate <i>Sugestii de texte: Zboară, vulture, zboară!, Poveste tibetană Visul licuriciului, de Laura Pamfiloiu</i>	LLR: 1.1; 1.2; 1.3; 2.3; 2.4; 3.2; 4.3 MAT: 1.1; 1.3; 1.4; 2.1; 3.1; 5.1; 6.1 ȘTIINȚE: 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2 IST: 1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 3.2 GEOGR: 1.1; 1.3; 2.1; 3.3; 4.1; 4.3 ED.CIV: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3 JM: 1.1; 2.1 MM: 1.1; 2.1; 2.2; 3.1	LLR: oferirea de informații referitoare la universul școlii sau extrașcolar; prezentarea (unor rezultate/proiecte); textul literar narativ; textul de informare MAT: Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin (adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării; număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței); Înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1 000 ȘTIINȚE: Cicluri de viață în lumea vie (părinți și urmași în lumea vie: asemănări și deosebiri; principalele etape din ciclul de viață al plantelor și al animalelor); Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață (adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din diferite medii (pajiște, pădure, râu, mare, deșert), relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) IST: Comunitatea locală și națională (teritoriu, locuințe și viață cotidiană, tradiții, sărbători, religie, monumente ale eroilor; comunități ale minorităților pe teritoriul de azi al României); Copilăria de ieri și de azi în comunitatea locală; Popoare de ieri și de astăzi (localizare pe hartă, ocupații, tradiții, obiceiuri, sărbători); Cunoașterea lumii prin călători GEOGR: Orizontul local (orizontul, linia orizontului, punctele cardinale; hărți ale orizontului local); caracteristici generale observabile ale orizontului local (relief, hidrografie, vegetație, populație, așezări, activități ale oamenilor); modificări observabile și reperi de timp (modificări observabile în realitatea înconjurătoare, ora, ziua, săptămâna, anul, calendarul) ED.CIV.: Apartenența națională (țara natală și, după caz, țara în care locuim, însemnele țării: drapelul, imnul, stema, ziua națională, dragostea față de țară); Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme JM: Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de alergare (în zig-zag, cu ocolire de obstacole, cu trecere peste obstacole, cu transport, punere și culegere de obiecte (Exemple de jocuri: <i>Naveta spațială, Vizitiul și doi cai, Figurile geometrice, Calculatoarele</i>); Modalități de comunicare verbală și nonverbală elev – elev, în echipă, în întreceri, Drepturile și obligațiile participanților la jocurile de mișcare MM: Percuție corporală diversă, utilizarea de jucării muzicale, instrumente muzicale simple până la nivel de ansamblu orchestral, cântare cu acompaniament realizat de cadrul didactic și/sau de copii (jucării, percuție corporală, instrumente muzicale)	S6-S11 15 oct. 30 nov	120	

		AVAP: 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	AVAP: Desen- Elemente de limbaj plastic:punctul, linia, valoarea, forma; Pictură- tehnici de lucru: tehnici mixte (de exemplu, creioane, colorate-acuarele), pictura pe suport textil cu coloranți cu termofixare			
Vacanță: 27 octombrie - 4 noiembrie 2018						
3.	Bunătate <i>Sugestii de texte:</i>	<p>LLR: 1.2; 1.3 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.2; 4.3</p> <p>MAT: 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 2.2; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1</p> <p>ȘTIINȚE: 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2</p> <p>IST: 1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 3.2</p> <p>GEOGR: 1.1; 1.3; 2.1; 3.3; 4.1; 4.3</p> <p>ED.CIV: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3</p> <p>JM: 1.1; 2.1</p> <p>MM: 1.1; 1.2; 1.4; 2.2</p>	<p>LLR: textul descriptiv de tip portret; textul funcțional(emailul, scrisoarea); variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite (părți de vorbire)</p> <p>MAT: Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 (înmulțirea numerelor când factorii au cel mult trei cifre; proprietățile înmulțirii)</p> <p>ȘTIINȚE: Pământul în Sistemul Solar(planetele Sistemului Solar, mișcările Pământului, Soarele - sursă de căldură și lumină, ciclul zi - noapte, anotimpuri, modificările vremii, ritmuri cotidiene și anuale ale activităților vietuitoarelor)</p> <p>IST: Locuri istorice din comunitate: mănăstiri, străzi și case istorice din comunitate, monumente ale eroilor, monumente reprezentative ale comunităților etnice din România</p> <p>GEOGR: De la orizontul local la țară(localitatea natală, regiunea înconjurătoare, de la orizontul local la regiune și țară); Caracteristici geografice ale regiunii în care este situat orizontul local(elemente de prezentare ale unei regiuni (poziție, limite, caracteristici naturale, resurse și activități economice), caracterizarea regiunii (sau a regiunilor) din jurul orizontului local</p> <p>ED.CIV: Raporturile noastre cu ceilalți oameni- Valori (bunătate-răutate; responsabilitate-iresponsabilitate, altruism-egoism) și comportamente moral-civice (comportamente prosociale-ajutorare, cooperare, competiție, toleranță, sprijin, voluntariat- și antisociale-conflictuale, agresive)</p> <p>JM: Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de sărituri cu desprindere de pe un picior și de pe ambele picioare, în lungime, înălțime și adâncime; cu coardă(Exemple de jocuri: <i>Șotronul, Elasticul, Cercurile zburătoare</i>) Atribuțiile rolurilor în jocurile de mișcare(De exemplu, <i>de subordonare, de conducere, de executant</i>)</p> <p>MM: Melodia - diferențierea înălțimilor sunetelor, elemente de notație(portativ, cheie sol, note de la sol (octava mică) la sol2 *alterații (diez, bemol, becar),legătura dintre text și melodie - strofa/refrenul, semnul de repetiție</p>	S12- S14 3 dec. 21 dec.	60	

		AVAP: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	AVAP: pictură- Elemente de limbaj plastic(linia, punctul, culoarea (culori primare, culori binare, culori reci, culori calde,nuanțe și tonuri), forma			
			Vacanță de iarnă: 22 decembrie 2018 - 13 ianuarie 2019			
4.	Empatie <i>Sugestii de texte:</i>	LLR: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3 MAT: 1.1; 1.3; 1.4; 1.6; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 6.2; ȘTIINȚE: 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2 IST: 1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 3.2 GEOGR: 1.1; 1.3; 2.1; 3.3; 4.1; 4.3 ED.CIV: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3 JM: 1.1; 2.1	LLR: Recapitulare: descrierea (de personaje imaginare, de film/ carte); relatarea unei întâmplări imaginate; formularea de solicitări formale și informale: inițierea și menținerea unui schimb verbal; oferirea de informații referitoare la universul școlii sau extrașcolar; prezentarea (unor rezultate/proiecte); textul literar narativ; textul de informare; textul descriptiv de tip portret; textul funcțional(emailul, scrisoarea); variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite (părți de vorbire) MAT: Recapitulare: Numerele naturale cuprinse între 0 - 1 000 000 (formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire; scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M); Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin (adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării; număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței); Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 (înmulțirea numerelor când factorii au cel mult trei cifre; proprietățile înmulțirii) ȘTIINȚE: Recapitulare; Omul - menținerea stării de sănătate(dietă echilibrată, mișcare); Mărturiile ale vieții din trecut. Fosilele IST: Locuri cu importanță istorică pentru România(așezări și construcții dacice, grecești și romane (orașele grecești de pe malul Mării Negre,castele și cetăți martore ale evenimentelor istorice, construcții religioase și ctitorii lor);Monumente și locuri incluse în patrimoniul UNESCO GEOGR: Recapitulare: Caracteristici geografice ale regiunii în care este situat orizontul local; Limite și vecini ED.CIV: Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice JM: Jocuri de mișcare și ștafete cuprinzând variante de aruncare și Prindere(aruncare azvârlită la distanță, la țintă și la partener, aruncare împinsă cu două mâini de la piept, prindere cu două mâini a obiectelor rostogolite, prindere cu două mâini a mingii transmise de un partener-(Exemple de jocuri: <i>Suveica încrucișată, Mîngea la căpitan, Întredouă focuri, Vânătorii și rațele</i>); Jocuri de mișcare, trasee aplicative și ștafete cuprinzând deprinderi motrice complexe (utilitar-aplicative)(tracțiune-împingere, cățărare-coborâre, tracțiune, escaladare-Exemple de jocuri: <i>Lupta cocoșilor, Transportul rănitului, Remorcarea, Ancorăm corabia la mal</i>)	S15-S17 14 ian. 31 ian.	60	

		MM: 1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1 AVAP: 1.1, 1.2; 1.3; 2.2; 2.3	MM: Recapitulare: Cântare vocală, în colectiv, în grupuri, individual; Melodia - diferențierea înălțimilor sunetelor, elemente de notație AVAP: Recapitulare: desene libere, picturi libere folosind tehnici de lucru diferite			
Vacanță intersemestrială: 2-10 februarie 2019						
5.	Adevăr <i>Sugestii de texte:</i> <i>Mica sămânță, de Eric Carle</i> <i>Despre dinozauri</i>	LLR: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1 MAT: 1.1; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2; 5.2; 6.1; 6.2; 6.3 ȘTIINȚE: 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2 IST: 1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 3.2 GEOGR: 1.1; 1.3; 2.1; 3.3; 4.1; 4.3 ED.CIV: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3 JM: 1.1; 2.1 MM: 1.1; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1 AVAP: 1.1; 2.2; 2.3; 2.6	LLR Relatarea unor întâmplări imaginate. Prezentarea unor activități și proiecte. Inițierea și menținerea unui schimb verbal. Verbul: persoana, timpul. Textul funcțional – cartea poștală. Textul literar. Textul de informare. MAT: Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000 (împărțirea unui număr cu 10,100, 1000; împărțirea numerelor mai mici de 1 000 000 la un număr de cel mult două cifre (cu rest zero sau diferit de zero) ȘTIINȚE: Corpuri – proprietăți (plutirea corpurilor în apă, proprietățile apei. Utilizări ale apei în diferite stări de agregare) IST: Antichitatea (legende și scrieri ale anticilor despre daci și romani); Evul Mediu (Figuri legendare de voievozi, domnitori și conducători locali în opere literare și istorice, Transilvania - spațiu multiethnic. Sat și oraș în Transilvania medieval) GEOGR: Relieful: caracteristici generale și trepte de relief ED.CIV: Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice JM: Jocuri de mișcare și ștafete vizând dezvoltarea calităților motrice combinate (Exemple de jocuri: <i>Vânătorii și rațele, Nu te lăsa frate - variantă</i>); Atribuțiile rolurilor în jocurile de mișcare (De exemplu, <i>de subordonare, de conducere, de executant</i>) MM: Ritmul (valori de note (notă întregă, doime, pătrime, optime) și pauze (de pătrime și optime), măsurile de 2, 3 și 4 timpi AVAP: Modelaj- Tehnici de lucru: modelare liberă; Elemente de limbaj plastic: forma	S18-S20 11 feb. 1 mar.	60	

6.	Iubire <i>Sugestii de texte:</i>	LLR: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3 MAT: 1.1.; 1.2.; 1.3; 1.4; 1.6; 2.2; 3.1; 3.2; 4.2; 5.2 ȘTIINȚE: 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2 IST: 1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 3.2 GEOGR: 1.1; 1.3; 2.1; 3.3; 4.1; 4.3 ED.CIV: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3 JM: 1.1; 2.1 MM: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3 AVAP: 1.1; 1.2;1.3;2.1;2.2.2.3; 2.6	LLR: Descrierea de personaje. Relatarea unei întâmplări trăite sau imaginate. Subiectul și predicatul – relații simple. Textul literar. MAT: Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate; Frații cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100(diviziuni ale unui întreg; sutime; reprezentări prin desene, fracții subunitare, echiunitare, supraunitare, adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor, scrierea procentuală (numai pentru 25%, 50%, 75%) ȘTIINȚE: Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor(amestecuri și separarea amestecurilor, dizolvarea. Influența temperaturii asupra procesului de dizolvare, ardere, ruginire, putrezire, alterare, coacere) IST: Epoca modernă(Al.I. Cuza și Unirea, Carol I și independența, Carol Davila, Eroii ai Primului Război Mondial,Ferdinand și Marea Unire, România la cumpăna dintre milenii) GEOGR: Clima, apele, vegetația, animalele și solurile; Locuitorii și așezările omenești; Activități economice(resurse și activități industriale, principalele produse agricole, căi de comunicație ED.CIV: Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice JM: Jocuri pentru coordonare oculo-motorie(coordonează ochi – mână, coordonare ochi – picior, coordonare generală(Exemple de jocuri: <i>Țintașii iscusii, Vânătorii și rațele, Între două focuri</i>) MM: Timbrul(sunete din mediul înconjurător, diferențierea tipurilor de voce umană (copil, femeie, bărbat), a anumitor instrumente muzicale); Dinamica (nuanțe) Genuri muzicale: folclorul copiilor, genuri clasice/de divertisment AVAP: Machete și modele(tehnici de lucru:îndoirea, împletirea, Kirigami)	S21-S24 4 mar. 29 mar.	80	
7.	Frumos <i>Sugestii de texte:</i>	LLR: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3 MAT: 1.1.; 1.2.; 1.3; 1.4; 1.6; 2.2; 3.1; 3.2; 4.2; 5.2	LLR: Oferirea de informații referitoare la universul extrașcolar. Descrierea unei persoane. Textul literar narativ. Textul de informare. Textul funcțional: pliantul, traseul turistic. MAT: Localizarea unor obiecte(terminologie specifică: paralel, perpendicular - coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea, hărți); Figuri geometrice(drepte perpendiculare, paralele,unghiuri drepte, ascuțite, obtuse, poligoane: pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, triunghi,cerc) Axa de simetrie; Perimetrul; Aria unei suprafețe (prin reprezentări, estimând cu ajutorul unei rețele de pătrate cu latura de 1 cm); Corpuri geometrice(cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con (identificare, desfășurare, construcție folosind tipare sau diverse materiale), volumul cubului și	S25-S27 1 apr. 19 apr.	60	

		<p>ȘTIINȚE: 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2</p> <p>IST: 1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 3.2</p> <p>GEOGR: 1.1; 1.3; 2.1; 3.3; 4.1; 4.3</p> <p>ED.CIV: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3</p> <p>JM: 1.1; 2.1</p> <p>MM: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3</p> <p>AVAP: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.6</p>	<p>paralelipipedului (folosind cubul cu latura 1 cm)</p> <p>ȘTIINȚE: Energie - surse și efecte (transferul de căldură între obiecte, materiale conductoare și izolatoare de căldură)</p> <p>IST: Locuri istorice din comunitate: mănăstiri, străzi și case istorice din comunitate, monumente ale eroilor, monumente reprezentative ale comunităților etnice din România</p> <p>GEOGR: Marile unități geografice ale României – caracteristici generale (Carpații, Dealurile și podișurile, Câmpiile (inclusiv Delta Dunării); Organizarea administrativă a României (organizarea administrativă actuală, orașul București – caracterizare geografică, caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local)</p> <p>ED.CIV: Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori, norme și comportamente moral-civice</p> <p>JM: Jocuri de mișcare cu conținuturi complexe pentru dezvoltarea capacității generale de effort (Exemple de jocuri: <i>Ancorăm corabia la mal, Vânătorii și rațele, Între două focuri</i>)</p> <p>MM: Genuri muzicale: folclorul copiilor, genuri clasice/de divertisment; Elemente de formă- strofă/refren, repetiție/schimbare</p> <p>AVAP: Machete și modele (tehnici de lucru: îndoirea, împletirea, Kirigami)</p>			
Vacanța de primăvară: 21 aprilie - 5 mai 2019						
8.	<p>Povestea diversității</p> <p><i>Sugestii de texte:</i></p> <p><i>Casa grădină</i></p> <p><i>Povestea comorii, de Jhon Trent și Gary Smalley</i></p>	<p>LLR: 1.1; 1.2; 1.3 1.4.; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2; 4.3; 4.4</p> <p>MAT: 1.1; 1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 5.1; 5.2; 6.1</p> <p>ȘTIINȚE: 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2</p> <p>IST: 1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 3.2</p> <p>GEOGR: 1.1; 1.3; 2.1; 3.3; 4.1; 4.3</p>	<p>LLR: Formularea de solicitări formale și informale. Textul literar narativ. Descrierea unui personaj dintr-o carte. Textul de informare. Textul funcțional: afișul, invitația, fluturașul.</p> <p>MAT: Unități de măsură pentru lungime și volum, unități de măsură pentru masă și timp; unități de măsură pentru valoarea mărfurilor</p> <p>ȘTIINȚE: Curent electric. Lumină (circuite electrice simple, surse de lumină. fenomene comune care implică lumina- umbra, curcubeul, culorile, vizibilitatea corpurilor)</p> <p>IST: Locuri cu importanță istorică pentru România (așezări și construcții dacice, grecești și romane (orașele grecești de pe malul Mării Negre), castele și cetăți martore ale evenimentelor istorice, construcții religioase și ctitorii lor)</p> <p>GEOGR: România în Europa (poziția geografică a României în Europa: limite și Vecini, țările vecine: denumire, capitală); Europa – un continent al planetei (Europa – scurtă caracterizare geografică, Europa și România – elemente commune, Uniunea</p>	S28-S32	100	6 mai 31 mai

		<p>ED.CIV: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3 JM: 1.1; 2.1</p> <p>MM: 1.4; 2.1; 2.2 ; 3.1 AVAP: 1.2; 1.3; 2.2; 2.3; 2.6</p>	<p>Europeană) ED.CIV: Apartenența europeană(România, membră a Uniunii Europene, Însemnele Uniunii Europene: drapelul european, imnul european, Ziua Europei); Drepturile universale ale copilului JM: Jocuri de mișcare pentru timpul liber desfășurate în excursii, tabere, drumeții, echipamente pentru jocuri de mișcare desfășurate în activitățile extracurriculare; jocuri de mișcare desfășurate între echipe stabile (Exemple de jocuri: <i>Ancorăm corabia la mal, Naveta spațială, Calculatoarele, Infanteriștii</i>) MM: Dansuri populare, dansuri de societate și modern(mișcări de tactare a măsurii mișcări sugerate de ritm, melodie, expresivitate,mișcări libere) AVAP: Machete și modele(elemente de limbaj plastic-forma, linia -ca intersecție de planuri-nuanțe și tonuri, texturi)</p>			
9.	<p>Prietenie</p> <p><i>Sugestii de texte: Cântecul greierașului, de Marin Tarangul</i></p>	<p>LLR: 1.1; 1.2; 1.4; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.3 MAT: 1.1; 1.2; 1.4; 2.2; 4.2; 5.1; 5.2; 6.1; 6.2 ȘTIINȚE: 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2 IST: 1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 3.2 GEOGR: 1.1; 1.3; 2.1; 3.3; 4.1; 4.3 ED.CIV: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3 JM: 1.1; 2.1</p> <p>MM: 1.4; 2.1; 2.2; 3.3 AVAP:1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 2.6</p>	<p>LLR: Recapitulare finală-proiecte</p> <p>MAT: Organizarea datelor în tabele Recapitulare finală-proiecte</p> <p>ȘTIINȚE: Recapitulare finală-proiecte</p> <p>IST: Recapitulare finală-proiecte</p> <p>GEOGR: Terra – planeta noastră(caracteristici generale (formă, mărime, mișcări),continente și oceane); Terra – o planetă a sistemului solar(Planiglobul – imaginea Terrei) ED.CIV: Recapitulare finală-proiecte</p> <p>JM: concursuri școlare – în școală, între școli; centre locale de inițiere în diferite sporturi, serbări sportive; activități turistice MM: Dansuri populare, dansuri de societate și modern(mișcări de tactare a măsurii mișcări sugerate de ritm, melodie, expresivitate,mișcări libere) AVAP: Machete și modele(elemente de limbaj plastic-forma, linia -ca intersecție de planuri-nuanțe și tonuri, texturi); fotografia</p>	S33- S34	40	3 iun 14 iun

Vacanță de vară: 15 iunie – 15 septembrie 2019