

Nr. ore – Trunchi comun 19 ore: (5 CLR + 4 MEM + 2 AVAP + 2 MM + 2 DP) + (1 Religie + 2 Ed. fizică și sport + 1 Limbă modernă); CDȘ – 1 oră

CLASA PREGĂTITOARE - PLANIFICARE CALENDARISTICĂ 2018 - 2019

SEMESTRUL I

SEMESTRUL I				2 săptămâni S1 10 sept - 21 sept		
Evaluare inițială – probe care vizează: evidențierea achizițiilor dobândite anterior; determinarea raportului percepție-reprezentare; verificarea acuității vizuale și auditive; determinarea volumului vocabularului; calitatea pronunției, abilități de lucru cu diferite instrumente și materiale, stiluri de învățare, abilități noncognitive, nevoi afectiv-emoționale etc.						
Nr. crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturi vizate/activate	Săpt.	Nr. ore	Obs.
1.	Povestea celor zece picături	<p>CLR: 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.4; 4.3</p> <p>MEM: 1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1</p> <p>DP: 1.1; 2.1; 2.2;</p> <p>MM: 1.1; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1</p> <p>AVAP: 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 2.4</p>	<p><i>22 sept. Ziua fără mașini 23 sept. Ziua Mondială a Curățeniei</i> <i>2 oct. Ziua Mondială a mersului pe jos 4 oct. Ziua Mondială a Animalelor</i></p> <p>CLR: Acte de vorbire – a saluta persoane cunoscute, a se prezenta, a identifica un obiect, o persoană, a formula o rugămintă; Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate; Enunțul; Dialogul – formularea de întrebări și răspunsuri despre membrii familiei; Povestirea după imagini; Sunete specifice limbii române; Literele mici și mari de tipar: P, I, C, A, Ă; Elemente grafice din componența literelor de mână; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă</p> <p>MEM: Elemente pregătitoare pentru înțelegerea unor concepte matematice – orientare spațială și localizări în spațiu - repere/direcții în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic – sortarea și clasificarea obiectelor/ simbolurilor/ conceptelor simple după criterii variate – aprecierea globală, compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate, inclusiv punere în corespondență; Numărare. Compararea numărului de elemente a două mulțimi; Modele repetitive; Măsurarea lungimii folosind unități nonstandard; Fenomene ale naturii (ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet)</p> <p>DP: Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți; Trăire și manifestare emoțională, starea de bine; Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare; Reguli de comunicare în activitatea școlară. Comunicarea cu colegii</p> <p>MM: Sunete de intensități diferite; Cântarea vocală; Mișcare pe muzică; Cântarea instrumentală; Creații muzicale accesibile</p> <p>AVAP: Desen liber; Linia cu scop de contur; Culorile spectrului solar; Compoziții; Transformarea unui material prin tehnici simple: conturare, decupare după contur, mototolire, rupere, tăiere</p>	S3-S5 24 sep. 12 oct.	60	
2.	Întâmplări cu furnici	<p>CLR: 1.1; 1.2; 1.3; 2.3; 2.4; 3.2; 4.3</p> <p>MEM: 1.1; 1.3; 1.4; 2.1; 3.1; 5.1; 6.1</p>	<p>CLR: Acte de vorbire – a formula idei despre petrecerea timpului liber; A prezenta un obiect/ființă; Povestirea după imagini; Dialog despre roluri și activități zilnice în familie; Sunetele și literele mari și mici de tipar: F, U, R, N; Silaba. Cuvântul; Despărțirea cuvintelor în silabe</p> <p>MEM: Numere naturale de la 1 la 5: recunoaștere, scriere, comparare, ordonare; Categoriile de insecte; Medii de viață ale insectelor; Alcătuirea corpului unei insecte; Vremea în anotimpul toamnei; Ciclul de viață al fluturelui; Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; Igiena</p>	S6-S8 15 oct. 9 nov.	60	

		<p>DP: 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.3</p> <p>MM: 1.1; 2.1; 2.2; 3.1</p> <p>AVAP: 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5</p>	<p>alimentației</p> <p>DP: Obiecte și activități zilnice de igienă personală; Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine; Comunicarea cu colegii și cadrele didactice; Reguli de comunicare în activitatea școlară; Ființe preferate; Reguli elementare ale rutinelor din clasa pregătitoare; Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/ contexte familiare</p> <p>MM: Cântarea vocală în grup și individual; Sunetul din mediul înconjurător: lung-scurt, tare-încet; Jucării muzicale; Mișcarea pe muzică; cântarea instrumentală; creații muzicale accesibile</p> <p>AVAP: Rolul constructiv al punctului; Linia cu scop de contur; Rolul decorativ al punctului și al liniei</p> <p>Dactilopictura; Tehnica obținerii formelor spontane; Pictură pe suporturi variate; Transformarea unui material prin tehnici simple – mototolire, rupere, decupare după contur, modelaj; Prezentarea unui produs realizat în grup</p>			
Vacanță intersemestrială: 27octombrie - 4 noiembrie 2018						
3.	Opt Roți	<p>CLR: 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.2; 4.3</p> <p>MEM: 1.1; 1.2; 1.3; 1.5; 2.2; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1</p> <p>DP: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1</p> <p>MM: 1.1; 1.2; 1.4; 2.2</p> <p>AVAP: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5</p>	<p>CLR: Acte de vorbire – a formula ideii despre grupuri de apartenență: grupul de învățare (relații, reguli); grupul de prieteni (relații, reguli); norme de conduită în societate; Dialogul – formulare de întrebări și răspunsuri despre mesajul poveștii; Sunetele și literele mari și mici de tipar: S, Ș, O, M; Elemente grafice din componența literelor de mână;</p> <p>MEM: Relații de tipul „dacă... atunci...” între două evenimente succesive; Numere naturale: 0, 6, 7 recunoaștere, comparare, ordonare, scriere; Forțe: efecte observabile ale forțelor (împingere, tragere) – mișcarea corpurilor și schimbarea formei corpurilor (deformare, rupere, întindere)</p> <p>DP: Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți; Comunicare școlară eficientă; Trăire și manifestare emoțională; Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare</p> <p>MM: Cântarea vocală; mișcare pe muzică; cântarea instrumentală; Creații muzicale accesibile</p> <p>AVAP: Linia cu scop de contur și cu scop decorativ; Pata de culoare; Tehnici simple – rupere, tăiere, decupare după contur, lipire, modelaj etc.</p>	S9-S11	60	<p>12 nov.</p> <p>30 nov.</p>
4.	Degețica	<p>CLR: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3</p> <p>MEM: 1.1; 1.3; 1.4; 1.6; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 6.2;</p> <p>DP: 2.1; 2.2;</p>	<p>CLR: Acte de vorbire – a formula ideii despre grupul despre o poveste audiată; Sunetele și literele mari și mici de tipar: T, Ț, D, Z; Desenarea literelor T, Ț, D, Z; Cuvântul. Propoziția. Enunțul; Elemente grafice din componența literelor de mână; Dialogul – formularea de întrebări și răspunsuri despre anotimpuri, despre anumite preferințe și despre sărbătorile de iarnă; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă; Povestire după imagini; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri – Biletul</p> <p>MEM: Numere și cifre: 8, 9, 10 recunoaștere, comparare, ordonare, scriere; Adunare și scădere cu 1-5 unități; Unități de măsură a timpului: ziua, săptămâna, luna, anotimpurile; Sortare după criterii date; Organizarea datelor; Figuri geometrice; Corpul omenesc – părțile componente și rolul lor; Simțurile (auz, miros, văz); Igiena corpului</p> <p>DP: Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți; Comunicare școlară eficientă; Trăire și manifestare emoțională, starea de bine; Preferințe personale; Rutine școlare; Abilități și</p>	S12-S14	60	<p>3 dec.</p> <p>21 dec.</p>

		2.3; 3.1; 3.2 MM: 1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1 AVAP: 1.1, 1.2; 1.3; 2.2; 2.3	atitudini în învățare; Autoservire, îngrijirea sănătății MM: Cântarea vocală în colectiv și individual; Mișcare pe muzică; Cântarea instrumentală; Creații muzicale accesibile AVAP: Culorile spectrului solar; Pata de culoare; Linia cu scop de contur și decorativ; Punctul; Compoziții; Tehnici simple: amprentare cu frunze, fructe, legume etc.; Caracterisitice ale obiectelor și materialelor; Tehnici simple: decupare după contur, colaj;			
Vacanță de iarnă: 22 decembrie 2018 - 13 ianuarie 2019						
5.	Jocuri și jucării	CLR: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1 MEM: 1.1; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2; 5.2; 6.1; 6.2; 6.3 DP: 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; MM: 1.1; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1 AVAP: 1.1; 2.2; 2.3; 2.6	CLR: Acte de vorbire – a formula o solicitare; Dialogul – formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucării; Povestire după imagini; Sunetele și literele mari și mici de tipar: B, E, V, L; Elemente de construcție a comunicării: Cuvântul. Silaba; Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate; Elemente grafice din componența literelor de mână; Simboluri uzuale din universul apropiat; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă MEM: Numărare 0-10 în ordine crescătoare și descrescătoare; Denumiri și simboluri matematice; Probleme simple de adunare sau scădere în centrul 0-10 cu suport intuitiv; Figuri geometrice; Măsurări cu unități nonstandard pentru lungime; Măsurări. Banii; Electricitate: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânăuarea aparatelor electrice; Științele vieții – plante, părți componente. Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) DP: Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți; Trăire și manifestare emoțională, starea de bine; Igiena sălii de clasă (aranjarea jucăriilor/ cărților, utilizarea coșului de gunoi, ștergerea prafului, aerisire); Hobby-uri și activități preferate; Rutine și sarcini de lucru; Comunicare cu colegii și cu cadrul didactic MM: Cântarea vocală; Mișcare pe muzică; Cântarea instrumentală; Creații muzicale accesibile AVAP: Pata de culoare: stropire, suflare, ștampilare, tragere și zgâriere etc.; Tehnici simple de tăiere, decupare după contur, lipire	S15-S17 14 ian. 31 ian.	60	
Vacanță intersemestrială: 2-10 februarie 2019						
6.	Cum se fabrică?	CLR: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3 MEM: 1.1.; 1.2.; 1.3; 1.4; 1.6; 2.2; 3.1; 3.2; 4.2; 5.2 DP: 1.2; 3.3	CLR: Cartea: coperte, foaie, pagina, text, ilustrații; Povestirea după imagini; Sunetele și literele mari și mici de tipar: J, G, K, H; Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini sau obiecte; Elemente grafice din componența literelor de mână; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri – Felicitarea; MEM: Numărare de la 10 la 20; Denumiri și simboluri matematice (sumă, total, diferență); Probleme simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități, în centrul 0-20 cu suport intuitiv; Figuri plane/2D; Corpuri/3D; Unde și vibrații: producerea sunetelor; Electricitate: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânăuarea aparatelor electrice DP: Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți; Trăire și manifestare emoțională, starea de bine; Hobby-uri și activități preferate; Rutine și sarcini de lucru; Comunicare cu colegii	S18-S22 11 feb. 8 mart.	80	

		<p>MM: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3</p> <p>AVAP: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.6</p>	<p>și cu cadrul didactic; Abilități și atitudini de învățare</p> <p>MM: cântarea vocală; mișcare pe muzică; cântarea instrumentală; creații muzicale accesibile</p> <p>AVAP: Tehnica colajului folosind materiale și tehnici diverse; decupare după contur, înnodare; Tehnica plierii hârtiei; Punctul; Linia cu scop de contur; Culoarele spectrului solar; Pata de culoare; Tehnici simple – mototolire, rupere, tăiere, decupare după contur, modelaj, înșirare, răsucire, lipire etc.</p>			
7.	De la Pământ la Soare	<p>CLR: 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 4.3</p> <p>MEM: 1.1.; 1.2.; 1.3; 1.4; 1.6; 2.2; 3.1; 3.2; 4.2; 5.2</p> <p>DP: 1.2; 3.3</p> <p>MM: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3</p> <p>AVAP: 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.6</p>	<p>CLR: Acte de vorbire – a formula o rugămintă; Sunetele și literele mari și mici de tipar: Â, Î; Povestire după imagini; Cuvinte alcătuite din una, două sau trei silabe, care nu conțin diftongi, triftongi; Formularea de propoziții cu suport intuitiv; Elemente grafice din componența literelor de mână; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă</p> <p>MEM: Numărare de la 20 la 31; probleme simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități, în centrul 0-31 cu suport intuitiv; Figuri plane/ 2D, Corpuri/ 3D; Pământul: observarea prezenței apei în natură sub diverse forme (precipitații, râuri, lacuri, mare etc.); Universul – Pământul, Soarele și Luna: recunoaștere în modele simple</p> <p>DP: Obiecte și activități zilnice de igienă personală; hobby-uri și activități preferate</p> <p>MM: Cântarea vocală; Mișcare pe muzică; Cântarea instrumentală; Creații muzicale accesibile</p> <p>AVAP: Transformarea unui material prin tehnici simple – mototolire, rupere, decupare după contur, modelaj; Cusut</p>	S23-S26	80	11 mart. 4 apr.
8.	Aventurile familiei Cangur	<p>CLR: 1.1; 1.2; 1.3 1.4.; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 4.2; 4.3; 4.4</p> <p>MEM: 1.1; 1.4; 2.2; 3.1; 3.2; 5.1; 5.2; 6.1</p> <p>DP: 1.2; 2.2; 2.3; 3.1</p> <p>MM: 1.4; 2.1; 2.2; 3.1</p> <p>AVAP: 1.2; 1.3; 2.2; 2.3; 2.6</p>	<p>CLR: Acte de vorbire – a formula ideii despre norme de conduită în contexte familiare: la școală, în familie, pe stradă, în mijloacele de transport în comun, în sala de spectacole, în excursie, la muzeu, în raport cu mediul înconjurător/natural etc.; Dialogul; Povestirea după imagini; Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv; Sunetele și literele mari și mici de tipar: X, Y, W; Elemente grafice din componența literelor de mână; Simboluri uzuale din universul apropiat; Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă; Scrierea funcțională folosind desene, simboluri</p> <p>MEM: Adunarea și scăderea în centrul 0-31 fără și cu trecere peste ordin, prin numărare/cu suport intuitiv; Figuri plane /2D; Corpuri/ 3D; Măsurări cu unități non-standard (palmă, creion, bețișor etc.) pentru lungime; Plante și animale (părți componente); Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)</p> <p>DP: Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți; Trăire și manifestare emoțională; Rutine și sarcini de lucru; Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare; Reguli de comunicare în activitatea școlară. Comunicarea cu colegii; Abilități și atitudini de învățare</p> <p>MM: Cântarea vocală; Mișcare pe muzică; Cântarea instrumentală; Ritmul; Creații muzicale accesibile</p> <p>AVAP: Desen liber, linia și forma, pata de culoare, obținerea formelor spontane prin amprentare, dactilopictură, modelaj, pulverizare; Tehnici de lucru – mototolire, rupere, tăiere, decupare după contur, îndoire, răsucire, lipire, modelare liberă</p>	S27-S30	80	8 apr. 17 mai
Vacanța de primăvară: 21 aprilie - 5 mai 2019						

9.	Carnavalul diversității	<p>CLR: 1.1; 1.2; 1.4; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.3</p> <p>MEM: 1.1; 1.2; 1.4; 2.2; 4.2; 5.1; 5.2; 6.1; 6.2</p> <p>DP: 2.1; 2.2; 2.3; 3.2; 3.3</p> <p>MM: 1.4; 2.1; 2.2; 3.3</p> <p>AVAP: 1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 2.6</p>	<p>CLR: Acte de vorbire – a prezenta pe cineva; Descifrarea/ exprimarea unor idei despre o temă dată; Sensul cuvintelor; Cuvântul; Cuvinte cu înțelesuri diferite; Dialog pe o temă dată; Povestire după imagini; Scrierea elementelor grafice după contur și liber; Recapitulare finală – sunetele și literele mari și mici de tipar; Simboluri uzuale din universul apropiat</p> <p>MEM: Numerele de la 0 la 31; Adunări și scăderi în centrul 0-31, prin adăugarea /extragerea a 1-5 elemente dintr-o mulțime dată; Situații contextuale care impun rezolvarea unor probleme prin adunare/ scădere; Probleme de adunare/ scădere cu 1-5 unități, prin numărare; Figuri geometrice; Sortare după un criteriu dat, clasificare; Măsurarea lungimii folosind unități nonstandard; Relații de tipul „dacă..., atunci...”; Estimări și verificare prin numărare; Plante și animale – condiții de viață; Efecte ale acțiunii omului asupra mediului înconjurător</p> <p>DP: Hobby-uri și activități preferate; Ființe preferate; Manifestarea emoțională; Emoții de bază denumite prin cuvinte; Caracteristici ale ființelor/ obiectelor preferate din mediul înconjurător; Respectarea regulilor – în comunicare și în timpul jocului; Reguli elementare ale noilor rutine specifice activității clasei pregătitoare</p> <p>MM: Cântarea vocală în colectiv; Mișcarea liberă pe muzică; Cântarea instrumentală; Creații muzicale accesibile</p> <p>AVAP: Tehnica colajului folosind materiale și tehnici diverse; Decupare după contur; Înnodare; Tehnica plierii hârtiei; Punctul; Linia cu scop de contur; Culorile spectrului solar; Pata de culoare</p>	<p>S31-S34</p> <p>20 mai 14 iunie</p>	80	
Vacanță de vară: 15 iunie – 15 septembrie 2019						

Planificarea a fost realizată în conformitate cu auxiliarele de la editura Sigma – cărți uriașe și caiete de lucru pentru elevi. Acestea au aprobat MEN conform prevederilor articolului 11 din ordinul de ministru nr. 5.062/26.09.2017.